****

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1 блок. Годовое планирование

2 блок. Ежемесячное планирование

3 блок. Ежедневное планирование

Приложение

1. Пояснительная записка

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошколь­ного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психиче­ских и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи:

1. способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;

2. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;

3. реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности (НОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем вос­питанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

• творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• уважительное отношение к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учре­ждения и семьи;

• соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

**Возрастные** **особенности** **детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст** | **Характеристика возрастных особенностей детей** |
| 5-6 лет | **Физическое развитие** 5ти-летний ребенок владеет основными жизненно важными движениями. Моторика выполнения движений характеризуется развитием равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики. Правильно выполняет основные движения. В двигательной сфере приобретает навыки саморегуляции и целенаправленности. Ребенок владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни .  **Социально-коммуникативное развитие**  К пяти годам ребенок освоил социальные отношения и понимает подчиненность позиций в различных видах деятельности взрослых. Ребенок использует практически все части речи, активно занимается словотворчеством.  **Познавательное развитие**  У ребенка развит интерес, любознательность и познавательная мотивация. Сформированы познавательные действия. Ребенок способен совершать преобразования объекта, указать в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие.  **Художественно-эстетическое развитие**  У ребенка 5-ти лет развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы. Умеет правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, соотношение по величине, связывать предметы единым содержанием. Умеет лепить предметы, состоящие из нескольких частей, используя приемы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания. Внимательно слушает музыкальные произведения, умеет выра­зить свои чувства словами, рисунком, движением. Выполняет движения, соответствующие характеру музыки. Выполняет танцевальные движения по программе.  **Речевое развитие**  К 5-ти годам у дошкольника развита связная речь. Ребенок использует практически все части речи, активно занимается словотворчеством.  В высказываниях отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Ребенок активно употребляет обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные.  Развивается диалогическая речь и некоторые виды монологической речи. |

**1 БЛОК**

**Задачи по образовательным областям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Задачи** |
| Социально -коммуникатив-ное развитие | Формировать сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм.  Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Формировать умения договариваться, помогать друг другу; развивать стремления радовать старших хорошими поступками.  Развивать волевые качества: умения ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения. |
| Познавательное развитие | Развивать зрение, слух обоняние, осязание, вкус, сенсомоторные способности.  Развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность.  Формировать элементарные математические представления.  Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей. |
| Речевое развитие | Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.  Развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах детской деятельности.  Способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи.  Приобщать к словесному искусству. |
| Художественно -эстетическое развитие | Развивать продуктивную деятельность детей.  Развивать детское творчество.  Приобщать к изобразительному и музыкальному искусству.  Развивать музыкально-художественную деятельность. |
| Физическое развитие | Развивать физические качества ( скорость, силу, гибкость, выносливость и координацию).  Накапливать и обогащать двигательный опыт детей.  Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. |

**Планируемые результаты образовательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Результат освоения программы** |
| Социально-коммуникативное  развитие | Ребенок 6-го года жизни самостоятельно отбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр. Придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации. Находит новую трактовку роли и исполняет её.  Может моделировать предметно-игровую среду. |
| Познавательное развитие | Может создавать модели из разных видов конструктора по рисунку и словесной инструкции.  Самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляет из множества отдельные его части.  Имеет разнообразные впечатления о предметах окружающего мира.  Выбирает и группирует предметы в соответствии с поставленной задачей.  Знает правила поведения в природе и соблюдает их.  Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. |
| Речевое развитие | Владеет достаточным словарным запасом. Свободно общается с взрослыми и сверстниками.  Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения; составляет по плану и образцу рассказы о предмете.  Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов. Называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах. Находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове. |
| Художественно - эстетическое развитие | Различает виды изобразительного искусства.  Называет основные выразительные средства произведений искусства.  Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений.  Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами; передавать несложный музыкальный ритмический рисунок. |
| Физическое развитие | Выполняет ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп. Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие. |

**План взаимодействия с родителями воспитанников на год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы взаимодействия,**  **темы** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Презентация группы через информационные стенды: настольные буклеты, визитные стенды о жизнедеятельности детей в МАДОУ | 5.09.2021 | Чирикова И.В., Лаухина Г.В. |  |
| 2 | Родительское собрание «Развитие познавательной активности и интересов дошкольников через участие в разрешении проблемных ситуаций» | 14.09.2021 | Лаухина Г.В., Чирикова И.В. |  |
| 2 | Выставка художественного творчества "Дары осени" | 15.10.2021 | Чирикова И.В. |  |
| 3 | Библиотечка для родителей "Почему ребенок ябедничает?", памятки для родителей "Что делать, если ребенок ябедничает?" | 14.11.2019 | Лаухина Г.В., Чирикова И.В. |  |
| 5 | Выставка художественного творчества "Новогодняя открытка" | 14.12.2019 | Калимова В.А.. |  |
| 6 | Семинар - практикум "Научим детей основам безопасности жизни" | 17 01.2020 | Евграфова Ю.С. |  |
| 7 | Конкурс поделок "Делаем вместе с папой" | 20.02.2020 | Калимова В.А.. |  |
| 8 | Выставка художественного творчества "Букет для мамы" | 6.03.2020 | Евграфова Ю.С. |  |
| 9 | Семинар - практикум "Совместное речевое творчество детей и взрослых- важный шаг к решению проблем самостоятельности" | 20.04.2020 | Калимова В.А. |  |
| 10 | Родительское собрание "Развитие внимания у дошкольника – важный шаг к подготовке к школьному обучению" | 16.05.2020 | Калимова В.А., Евграфова Ю.С. |  |

**Режим организации жизни детей на основной период учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Время** |
| Прием и осмотр детей, игры, дежурство. | 7.00 - 8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10 - 8.20 |
| Утренний круг | 8.20 - 8.30 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к НОД. | 8.30 -9.00 |
| Непосредственно-образовательная деятельность. | 9.00 -9.25  9.35 - 9.55 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей. | 9.55 -10.30 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак. | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. | 10.20 -12.00 |
| Подготовка к обеду, обед. | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 13.00 -15.00 |
| Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Воздушные и водные закаливающие процедуры. | 15.00 -15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.20 -15.45 |
| Организованная образовательная деятельность. | 15.45 -16.10  16.20-16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, вечерний круг | 16.45 -18.00 |
| Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность, игры. | 18.00 -18.15 |
| Подготовка к ужину, ужин. | 18.20 -18.50 |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой. | 18.50 -19.00 |

**Режим организации жизни детей в летний оздоровительный период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Время** |
| Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика. | 7.00 -8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.30 – 8.55 |
| Самостоятельная деятельность, игры  НОД (музыка). | 8.55 – 9.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка,  НОД (физическая культура). | 9.40 - 11.40 |
| Второй завтрак. | 10.30 |
| Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры. | 12.00 -12.20 |
| Подготовка к обеду.  Обед. | 12.20-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.50 -15.30 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Полдник. | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, вечерний круг. | 16.00 -16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры. | 16.30-18.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры. | 18.00 -18.20 |
| Подготовка к ужину, ужин. | 18.20 -18.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка.  Уход детей домой. | 18.50 -19.00 |

**Тематическое планирование на год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№ № недели** | **Тема недели** | **Итоговое мероприятие** |
| сентябрь | 1 неделя | «Вот и лето прошло" | Развлечение "Незнайка в школе" |
| сентябрь | 2 неделя | "Мы теперь в старшей группе" | Выставка рисунков " Цветы на нашей клумбе" |
| сентябрь | 3 неделя | "Наступила осень" | Коллективная работа "Осень в парке" |
| сентябрь | 4 неделя | "Мой родной город" | Выставка рисунков "Дом, в котором я живу" |
| октябрь | 1 неделя | "Как живут люди в селах и деревнях" | Развлечение "Золотые руки" |
| октябрь | 2 неделя | "Транспорт" | Викторина "Правила дорожные, детям знать положено" |
| октябрь | 3 неделя | "Береги свое здоровье" | Развлечение "Если хочешь быть здоров" |
| октябрь | 4 неделя | "Главный город России" | Развлечение "Столица нашей Родины"" |
| ноябрь | 1 неделя | "Москва - столица России" | Викторина "Достопримечательности Москвы" |
| ноябрь | 2 неделя | "Какая бывает осень" | Выставка рисунков "Краски осени" |
| ноябрь | 3 неделя | "Скоро зима" | Выставка рисунков "Народные узоры" |
| ноябрь | 4 неделя | "Моя семья" | Выставка рисунков "Семейный портрет" |
| декабрь | 1 неделя | "Имена и фамилии" | Развлечение "Карлсон прилетел" |
| декабрь | 2 неделя | "Вот пришли морозы и зима настала" | Вечер поэзии "Зимний калейдоскоп" |
| декабрь | 3 неделя | "Как делают книги" | Выставка рисунков "Сказочная птица" |
| декабрь | 4 неделя | "Новый год у ворот" | Выставка рисунков "Новогодний город" |
| январь | 2 неделя | "Человек" | Спортивное развлечение "В здоровом теле, здоровый дух" |
| январь | 3 неделя | "Зима в лесу" | Выставка рисунков "Зимний лес" |
| январь | 4 неделя | "Мы живем в России" | Развлечение "Путешествие по родной стране" |
| февраль | 1 неделя | "Опасности вокруг нас" | Викторина "Будь внимательным" |
| февраль | 2 неделя | "Воздух-невидимка" | Игра "Опыты" |
| февраль | 3 неделя | "День защитника Отечества" | Спортивное развлечение "Мы защитники Отечества" |
| февраль | 4 неделя | "Зима прошла" | Викторина "Зима недаром злится" |
| март | 1 неделя | "Мамин праздник" | Ручной труд "Открытка для мамы" |
| март | 2 неделя | "Знаменитые люди России"" | Создание мини-музея "Знаменитые люди России" |
| март | 3 неделя | "Животный мир" | Игра-путешествие "В мире животных" |
| март | 4 неделя | "Вода -волшебница" | Игра "Опыты с водой" |
| апрель | 1 неделя | "Мы живем на земле" | Развлечение "Берегите природу" |
| апрель | 2 неделя | "Космос" | Развлечение "Путь к звездам" |
| апрель | 3 неделя | "Пришла настоящая весна" | Развлечение "Весна - красна" |
| апрель | 4 неделя | "Россия -Родина моя" | Развлечение "Моя Россия" |
| май | 1 неделя | "День Победы" | Выставка рисунков "День Победы" |
| май | 2 неделя | "Здоровье надо беречь!" | Развлечение "Здоровые и сильные!" |
| май | 3 неделя | "Труд людей" | Развлечение "Золотые руки" |
| май | 4 неделя | "Россия богата талантами" | Выставка художественного творчества "Страна мастеров" |
|  | | | |

**2 блок.**

**Тематическое планирование по видам деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема недели | |
| Сентябрь | 1 неделя «Вот и лето прошло» | |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры: "Детский сад", игра "Не ошибись", дид. игра "Угадай, кто сказал?" |
| Коммуникативная деятельность | Рассказывание из опыта "Как мы провели лето" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "День знаний"  Игра "Мы научимся считать", игра "Кто быстрее?" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. иры: "Ловишка с лентой", "Тише едешь- дальше будешь", "Лягушки и цапля" |
| Конструктивная деятельность | Конструирование "Школьный автобус" |
| Трудовая деятельность | Ручной труд "Мой любимый сказочный герой", поручение "Работа в уголке природы" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | "Любимые рассказы и сказки" |
| 2 неделя "Мы теперь в старшей группе" | |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Кого не стало?", "Найди лишнее", "Загадки -добавлялки" |
| Коммуникативная деятельность | Составление описательного рассказа по игрушке. |
| Познавательно - исследовательская деятельность | Беседа "Как мы живем в детском саду".  Игра "Все игрушки посчитаем". |
| Двигательная деятельность | Подвижные игры: "Сова", "Кот и мыши", "Черный ворон". Спортивные упражнения "Кто больше отобьет мяч о землю". |
| Конструктивная деятельность | Конструирование "Фургон и грузовик привозят продукты в детский сад" |
| Трудовая деятельность | Ручной труд "Забавные человечки в подарок малышам", полив комнатных растений |
| Чтение худ. литературы | Чтение рассказа Н. Калининой "Разве так играют?" |
|  | 3 неделя "Наступила осень" | |
|  | Игровая деятельность | Дид. игры "Найди похожую фигуру", "Чего не стало?", "Придумай рифму", сюжетно -ролевая игра "Путешествие на поезде" |
|  | Коммуникативная деятельность | Составление рассказа по картине "Дети гуляют в осеннем парке" |
|  | Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Наступила осень"  Игра "Путешествие в лес" |
|  | Двигательная деятельность | Игра-эстафета "Добеги до флажка", подвиж. игры: "Рыбки", "Бездомный заяц", "Съедобное - несъедобное" |
|  | Конструктивная деятельность | Игра "Разные машины везут овощи и фрукты в магазин" |
|  | Трудовая деятельность | Ручной труд "Кузовок для грибов", труд в уголке природы |
|  | Чтение художественной литературы, фольклора | Чтение рассказа В.Драгунского "Друг детства" |
|  | 4 неделя "Мой родной город" | |
|  | Игровая деятельность | Игра "Куда пойдешь и что найдешь?", Дид. игра "Больше -меньше", сюжетно-ролевая игра ""Супермаркет" |
|  | Коммуникативная деятельность | Составление рассказа по картине "Строим дои" |
|  | Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Мой родной город".  Игра "Путешествие по городу" |
|  | Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Веселая скакалка", подвиж. игры:"Лиса в курятнике", "Воробышки и автомобиль", "Удочка" |
|  | Конструктивная деятельность | Игра "Улица нашего города" |
|  | Трудовая деятельность | Ручной труд "Мой дом", собрать листочки для гербария |
|  | Чтение художественной литературы, фольклора | Чтение английской народной сказки "Три поросенка" |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема недели | |
| Октябрь | 1 неделя «Как живут люди в селах и деревнях» | |
| Игровая деятельность | Игра -имитация "Помощники", дид. игра "Найди пару", "Что лишнее?", "Придумай предложение" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа об овощах, дид. игра "Цапля и крючок" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра "Предметы -помощники", дид. игра "Сварим борщ и компот".  Игра "Собираем урожай", дид. игра "Чудесный мешочек" |
| Двигательная деятельность | Эстафета "Кто вперед допрыгает до обруча", "Передай мяч", подвиж. игра "Удочка", "Охотники и утки", "Зеркало" |
| Конструктивная деятельность | Конструирование "Молочный комплекс" |
| Трудовая деятельность | Ручной труд "Ваза для цветов", собрать листья на участке. |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение и заучивание стихотворения А.Плещеева "Осень наступила...", чтение потешек о домашних животных. |
| 2 неделя "Транспорт" | |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Угадай профессию", "Кому, что для работы нужно ?", дид. игра "Кто на чем передвигается ?" |
| Коммуникативная деятельность | Пересказ сказки В. Сутеева "Кораблик" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра "На чем люди ездят?", дид. игры: "Правильно-неправильно", "Назови профессию".  Игра "Математический автобус" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры "Воробышки и автомобиль", "Ловишки с ленточкой", игра-соревнование "Собираем урожай" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Мосты для разных автомобилей" |
| Трудовая деятельность | Ручной труд "Железнодорожный состав" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение рассказа Б.Житкова "Как в Москве на улицах" |
| 3 неделя "Береги свое здоровье" | |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Что было, что стало?", "Больше -меньше", "День за днем", дид. упражнение "Скажи какой?" |
| Коммуникативная деятельность | Придумывание сказки по мотивам стихотворения К.Чуковского "Мойдодыр", дид. игра "Чудесный мешочек" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра -развлечение "Путешествие в Страну здоровья".  Игра "Здоровье в порядке. Спасибо зарядке!" |
| Двигательная деятельность | Спортивное упражнение "Пробеги и не задень"  Подвиж. игры: "Сова", "Охотники и зайцы". русская нар. игра "Бояре" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Стадион" |
| Трудовая деятельность | Ручной труд "Полезные продукты - овощи ифрукты", собрать листья на участке. |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения С.Михалкова "Про мимозу", сказки В.Катаева "Цветик- семицветик" |
| 4 неделя "Главный город России"" | |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Назови по другому", "Чья это тень?", "Придумай слово" |
| Коммуникативная деятельность | Рассказывание из личного опыта "Где я побывал в Москве" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Москва-столица России".  Игра "Путешествие по Москве" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Пройди по узкому мосту", подвиж. игры: "Гончары", "Третий -лишний", "Волк во рву" |
| Конструктивная деятельность | Слайд-презентация "Кремлевские башни", строительство башен из конструктора |
| Трудовая деятельность | Собрать самые красивые листочки для гербария |
| Чтение художественной литературы | Чтение отрывка из рассказа А.Гайдара "Чук и Гек" |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема недели | |
| Ноябрь | 1 неделя «Москва -столица России» | |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевая игра "Путешествие по городу на автобусе", игра "Назови знаменитые места города Москвы" |
| Коммуникативная деятельность | Рассказывание на заданную тему, дид. игра "Кого не стало?", дид. упражнение "Подбери ловечко" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Слайд-презентация "Красная площадь Москвы".  Игра "Мы гуляем по Москве", дид. игры: "Что изменилось?", "У кого предмет такой формы?" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры: "Автомобили, "Охотники", "Бездомный заяц" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Парад на красной площади"" |
| Трудовая деятельность | Коллективная работа "Плакат к Дню народного единства" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение и заучивание стихотворения М.Исаковского "Поезжай за моря -океаны" |
| 2 неделя "Какая бывает осень"" | |
| Игровая деятельность | Игра-развлечение "Путешествие в осенний лес", дид. игра "Различаем звуки", "Придумай рифму" |
| Коммуникативная деятельность | Пересказ сказки А. Суконцева "Как ёжик шубку менял" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Три осени".  Игра "Осенняя история", игра "Кто быстрее?" |
| Двигательная деятельность | Рус. нар. хоровод "Бусинки", подвиж. игры "Волк во рву", "Гуси - лебеди", "Цепи" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Танграм" |
| Трудовая деятельность | Работа в книжном уголке. |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение стихотворения А.Толстого "Осень. Обсыпается..." |
| 3 неделя "Скоро зима" | |
| Игровая деятельность | Дид. игры "Закончи предложение", "Можно увидеть" |
| Коммуникативная деятельность | Игра "Учимся говорить правильно", дид. игра "Угадай как я сказала", дид. игра "Рифмы" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Слайд-презентация "Как звери к зиме готовятся", дид. игра "Кто где живет?", дид. игра "Чей хвост?".  Игра "В зоопарке", игра "Кто где стоял?" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры: "Стайка", "Путешествие на поезде", "Кошки мышки" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Танграм" |
| Трудовая деятельность | Строительство "Снежной крепости", работа в книжном уголке. |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения И.Никитина "Встреча зимы" |
| 4 неделя "Моя семья" | |
| Игровая деятельность | Дид. игра "Наоборот", Игра "Составь предложение" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа из личного опыта "Домашнее животное в нашей семье", дид. игра "Без чего можно обойтись?" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Моя семья", дид. упражнение "С кем ты живешь?".  Игра "Моя большая семья" |
| Двигательная деятельность | Рус. нар. игра "Нитка , иголка, узелок" , подвиж. игра  "Ловишки парами", "Зайцы и волк" |
| Конструктивная деятельность | Конструирование "Дом для моей семьи" |
| Трудовая деятельность | Коллективная работа "Герб нашей группы" |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения Я.Акима "Кто кому кто?" |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема недели | |
| Декабрь | 1 неделя "Имена и фамилии" | |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Составьте новые слова", "Неделька", сюжетно-ролевые игры: "Моя семья", "Детский сад" |
| Коммуникативная деятельность | Игра "Учимся говорить правильно", игра "Веселые поезда", дид. игра "Чего не стало?" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Мое имя", игра "Угадай кто позвал".  Игра "Я знаю десять имен мальчиков", игра "Кто где стоит?" |
| Двигательная деятельность | Спортивные соревнования: "Метко в цель", "Не сбей кеглю", "Допрыгни до флажка" |
| Конструктивная деятельность | Плоскостное конструирование по замыслу |
| Трудовая деятельность | Строительство оборонительных сооружений для игры в снежки |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение стихотворения А. Барто "Имя и фамилия", рассказа Б.Алмазова "Горбушка" |
| 2 неделя "Вот пришли морозы и зима настала" | |
| Игровая деятельность | Дид. игра "Придумай слово", "Что лишнее?", "Что изменилось?", сюжетно-ролевая игра "Магазин "Игрушки" |
| Коммуникативная деятельность | Рассказывание из коллективного опыта на тему "Игры зимой" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Наконец пришла зима!", дид. упражнение "Закончи предложение".  Игра "Зимние приключения воды" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры "Два Мороза", "Метко в цель", "Волк и зайцы" |
| Конструктивная деятельность | "Макеты для снежных построек" |
| Трудовая деятельность | Строительство снежной горки. |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение стихотворения С. Есенина "Береза", народных песенок и потешек о природе. |
| 3 неделя "Как делают книги" | |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры: "Библиотека", "Магазин "Книги". Дид. игра "Назови сказку". |
| Коммуникативная деятельность | Викторина "Мир книги" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | "Слайд-презентация "История появления книги".  Игра "Библиотека" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры "Автомобили", "Путешествие на северный полюс", "Сова" |
| Конструктивная деятельность | "Здание библиотеки" |
| Трудовая деятельность | Строительство снежной елки |
| Чтение художественной литературы | Чтение сказки "Златовласка" |
| 4 неделя "Новый год у ворот"" | |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Назови ласково", "Скажи по другому", "Измени по образцу" |
| Коммуникативная деятельность | Игра "Учимся говорить правильно" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Самый веселый праздник".  Ира "Новогодние чудеса" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры: "Мороз-Красный Нос", "Бояре", "Новогодний хоровод". Игровое упражнение "По ледяным дорожкам" |
| Конструктивная деятельность | Дворец Деда Мороза и Снегурочки" |
| Трудовая деятельность | Коллективная работа "Плакат "С Новым годом!" |
| Чтение художественной литературы | Развлечение "Новогодний хоровод стихов" |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема недели | |
| Январь | 1 неделя рождественские каникулы  2 неделя "Человек" | |
| Игровая деятельность | Коммуникативная игра "Я желаю тебе..." |
| Коммуникативная деятельность | Игра "Учимся говорить правильно" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Как мы устроены?", дид. упражнение "Закончи предложение".  Игра "Мы любим заниматься физкультурой" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры "Два Мороза", "Волк во рву", игровое упражнение "Метко в цель" |
| Конструктивная деятельность | "Спортивная площадка во дворе" |
| Трудовая деятельность | Строительство снежного лабиринта. |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение русской народной сказки "Царевна -лягушка", дид. игра "Какая сказка заблудилась" |
| 3 неделя "Зима в лесу" | |
| Игровая деятельность | Игра "Фанты", рус. нар. игра "Колечко". Дид. игра "Вправо, влево" |
| Коммуникативная деятельность | Пересказ рассказа Е. Чарушина "Лисята" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Как зимуют звери в ожидании весны?", дид игра "Кто где живет?"  Игра -путешествие "Приключение зверей в сказочном лесу" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры: "Вьюга и Метелица", "Охотники и зайцы", "Сова". |
| Конструктивная деятельность | Игра "Лесной детский сад" |
| Трудовая деятельность | Строительство снежной горки, работа в уголке природы. |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение стихотворения С. Черного "Волк", рассказывание рус. нар сказки "Заяц -хвастун" |
| 4 неделя " Здоровье - главная ценность" | |
| Игровая деятельность | Дид. игра "Что полезно и что вредно?", "И я" |
| Коммуникативная деятельность | Напишем письмо в другую страну. |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Страна "Где мы живем".  Игра "Составим план, найдем на карте" |
| Двигательная деятельность | Спортивные соревнования "Кто быстрей?", подвиж. игры: "Мороз-Красный Нос", "Лиса и мыши" |
| Конструктивная деятельность | Конструирование по замыслу. |
| Трудовая деятельность | Строительство лабиринта из снега, работа по уборке в игровой зоне. |
| Чтение художественной литературы | Чтение и заучивание стихотворения И.Сурикова "Вот моя деревня", чтение рассказа из книги Н. Виноградова "Моя страна Россия" |
|  |
| Месяц | Тема недели | |
| Февраль | 1 неделя «Опасности вокруг нас» | |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Кто позвал?" , "Что для чего нужно?", "Найди отгадку", "Разрешается - запрещается" |
| Коммуникативная деятельность | Пересказ рассказа Л. Толстого "Пожарные собаки" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Будем осторожными".  Игра "Прогулка в лесу", дид. упражнение "Выполни правильно" |
| Двигательная деятельность | Зимняя забава "Взятие снежной крепости", подвиж. игры: "Бояре", "Лиса в курятнике" |
| Конструктивная деятельность | "Безопасный городок для игрушек" |
| Трудовая деятельность | Ручной труд "Коробочка для мелких предметов" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение рассказа Л. Толстого "Лев и собачка" |
| 2 неделя "Воздух - невидимка" | |
| Игровая деятельность | Дид. игра "", "Четвертый- лишний", дид. упражнение "Скажи наоборот" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа по картине с проблемным содержанием. |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра "Как увидеть и услышать воздух?".  Игра "Приключения в аэропорту" |
| Двигательная деятельность | Зимняя забава "Катание на санках", игровое упражнение "Метко в цель", подвиж. игры "Третий лишний", "Сова".  Дид. игры: "Найди кормушке место", "Добавь число".  Игра "В зоопарке" |
| Конструктивная деятельность | "Аэродром" |
| Трудовая деятельность | Коллективная работа "Изготовление плаката "С Днем защитника Отечества" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение стихотворение В. Смит "Про летающую корову" |
| 3 неделя "День защитника Отечества" | |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Назови дни недели", "Назови военный транспорт", сюжетно- ролевая игра "На посту" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа по набору игрушек военной тематики", дид. упражнение "Твердый или мягкий звук". |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Наши защитники", дид. игра "Назови военную профессию".  Игра "Военные учения" |
| Двигательная деятельность | Ходьба на лыжах, подвиж. игры:"Лиса в курятнике", "Гончары", "Автомобили" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Выставка "Военной техники" |
| Трудовая деятельность | "Подарки для пап и дедушек" |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения С.Маршака "Наша армия",  Рассказа А. Митяева "Почему армия всем родная" |
| 4 неделя "Зима прошла" | |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Назови ласково", "Составь предложение". |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа по пейзажной картине. Дид упражнение "На что похоже?" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Попрощаемся с зимой", дид. игра "Я опишу, а вы отгадайте".  Игра "Что нам нравиться зимой", графический диктант. |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "По ледяным дорожкам", подвиж. игры "Бездомный заяц", "Два Мороза" |
| Конструктивная деятельность | Конструирование по замыслу" |
| Трудовая деятельность | Ручной труд "Снеговик прощается с зимой", работа в книжном уголке. |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения А. Пушкина "Зимний вечер",  Стихотворения Ф. Тютчева "Зима недаром злится..." |
|  |
| Месяц | Тема недели | |
| Март | 1 неделя «Мамин праздник» | |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Найди звук", "Холодно - горячо", "Назови ласково" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа из опыта на тему "Как мы помогаем маме" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Мамы разные нужны, мамы разные важны".  Игра "Готовим праздничный ужин для мамы" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "По ледяным дорожкам", подвиж. игры "Ровным кругом", "Стайка", "Охотники и зайцы" |
| Конструктивная деятельность | "Дворец для мамы" |
| Трудовая деятельность | Ручной труд "Приглашение на праздник" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение и заучивание стихотворения Е.Благининой "Посидим в тишине", чтение ненецкой народной сказки "Кукушка" |
| 2 неделя "Знаменитые люди России" | |
| Игровая деятельность | Дид. игра "Найди слово", рус. нар. игра "Колечко", сюжетно-ролевая игра "Семья" |
| Коммуникативная деятельность | Пересказ рассказов Л.Толстого из "Азбуки" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Они прославили Россию", дид. упражнение "Кто что делает?".  Игра "Будем учиться считать, чтобы нами гордились" |
| Двигательная деятельность | Чувашская нар. игра "Рыбки", подвиж. игры: "Ловишки парами", "Третий лишний" |
| Конструктивная деятельность | Конструирование по замыслу |
| Трудовая деятельность | Изготовление сказочных персонажей из киндерсюрпризов для театра, работа в уголке природы |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Знакомство с творчеством писателей и поэтов-земляков" |
| 3 неделя "Животный мир" | |
| Игровая деятельность | Дид. игра "Составь рифму", "Четвертый лишний", сюжетно-ролевая игра "Зоопарк" |
| Коммуникативная деятельность | Составление описательного рассказа по картинам о диких животных" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Как человек охраняет природу".  Игра "Путешествие в заповедник" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Кто дальше?", подвиж.игры ""Ручеек", "Ровным кругом", "Салочки". |
| Конструктивная деятельность | "Лесной заповедник" |
| Трудовая деятельность | Ручной труд "Дикие животные", работа в уголке природы. |
| Чтение художественной литературы | Чтение русской народной сказки "Сивка- бурка", заучивание стихотворения "У лукоморья дуб зеленый..." |
| 4 неделя "Вода волшебница" | |
| Игровая деятельность | Игра "Больше -меньше", дид. игра "Придумай загадку", "Глухой телефон" |
| Коммуникативная деятельность | Придумывание рассказа на тему "Путешествие капельки воды" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Опыты - эксперименты "Вода и её обитатели", дид. игра "Кто живет в воде?"  Игра "В поисках сокровищ" |
| Двигательная деятельность | Хороводная игра "Черный ворон", рус. нар. игра "Иголка, нитка, узелок", подвиж. игры "Ловишки с ленточкой", "Зайцы и лиса". |
| Конструктивная деятельность | Игра "Морское путешествие" |
| Трудовая деятельность | Ручной труд "Лодочка", навести порядок в игровой зоне. |
| Чтение художественной литературы | Чтение сказки А.Пушкина "Сказка о царе Салтане" |
|  |
| Месяц | Тема недели | |
| Апрель | 1 неделя «Мы живем на земле» | |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Правила дорожного движения", "Запрещено- разрешено", игровая ситуация "Пешеходный переход" |
| Коммуникативная деятельность | Пересказ рассказа Е.Пермяка "Самое страшное" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Слайд-презентация "Все мы- жители земли", дид. упражнение "Кто где живет?".  Игра "Необыкновенные приключения жителей Земли в стране Математике" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Перекресток", подвиж. игры: Автомобили", "Удочка", "Лиса в курятнике" |
| Конструктивная деятельность | "Игра в волшебников" |
| Трудовая деятельность | Коллективная работа "Берегите природу нашей Земли" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение русской народной сказки "Хаврошечка" |
| 2 неделя "Космос" | |
| Игровая деятельность | Игровая ситуация "Собираемся в полет", дид. игра "Найди предмет", дид. упражнение "Подбери словечко" |
| Коммуникативная деятельность | Придумывание рассказа на тему "Космическое путешествие" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Первый в космосе", чтение стихотворения В. Орлова "Возвращение".  Игра "Полет к звездам" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры "Полет в космос", "Летчики-испытатели", "Летает- не летает". |
| Конструктивная деятельность | "Дома для инопланетян" |
| Трудовая деятельность | Работа в уголке природы, ручной труд "Ракета" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение рассказа В. Бороздина "Звездолетчики" |
| 3 неделя "Пришла настоящая весна" | |
| Игровая деятельность | Дид. игра "Животные и их детеныши", "Какой, какая, какое?" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа по картине "Весна" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "За что мы любим весну?".  Игра "Весенние фантазии" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Веселая скакалка", подвиж игры :"Лягушки и цапля", "Тише едешь -дальше будешь" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Парк отдыха" |
| Трудовая деятельность | Коллективная работа "Весенняя открытка" |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения С. Есенина "Черемуха" |
| 4 неделя "Россия -Родина моя" | |
| Игровая деятельность | Игровая ситуация "Разбитое зеркало", дид. игра "Было или небыло?", "И я тоже" |
| Коммуникативная деятельность | Придумывание сказки по мотивам русских народных сказок |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Что мы знаем о России".  Игра "Путешествие по родной стране" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Поймай мяч", подвиж. игра "Выбивалы", "Бадминтон", "Охотники и зайцы". |
| Конструктивная деятельность | Конструирование "Построим город будушего" |
| Трудовая деятельность | Коллективная работа "Плакат к празднику Победы" |
| Чтение художественной литературы | Литературная викторина по произведениям А.С.Пушкина |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема недели | |
| Май | 1 неделя «День Победы» | |
| Игровая деятельность | Дид. игры "Найди букву", "Придумай слово", "Скажи наоборот". Игровая ситуация "Собираемся на парад" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа по картине В.М. Васнецова "Богатыри" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Слайд-презентация "Этот День Победы".  Игра "Играем + считаем" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Веселый, быстрый мяч", подвиж. игры: "Удочка", "Сова", "Третий-лишний" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Парад военной техники" . |
| Трудовая деятельность | Коллективная композиция "Праздничный парад" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение стихотворения С.Михалкова "Быль для детей" |
| 2 неделя "Здоровье надо беречь!" | |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек", Дид. игра "Будь внимательным" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа на тему "Как я буду заботиться о своем здоровье" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Здоровье - наше богатство".  Дид. игра "Больше - меньше?", игровое упражнение "Который час?" |
| Двигательная деятельность | Спортивные соревнования: "Эстафета "Передай флажок", "Чья пара вперед добежит?", "Кто дальше бросит мяч?" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Полоса препятствий" |
| Трудовая деятельность | Оформление к празднику "День защиты детей" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение стихотворения Ю. Тувима "Письмо ко всем детям по одному очень важному делу" |
| 3 неделя "Труд людей" | |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Придумай слово", "Составь предложе-ние". Сюжетно-ролевая игра "Дом моделей" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа "Как люди трудятся мои родители". Дид. игра "Мягкий или твердый звук" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра "Все работы хороши".  Игра "В аптеке" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Кто больше отобьет мяч о землю", подвиж. игры: "Цапля и лягушки", "Кот и мыши". Рус нар. игра "Иголка, нитка, узелок" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Автозавод" |
| Трудовая деятельность | Труд в уголке природы. Изготовление книжек-малышек "Птицы родного края" |
| Чтение художественной литературы | Чтение рассказа Е. Пермяка "Для чего руки нужны" |
| 4 неделя "Россия богата талантами" | |
| Игровая деятельность | Игра "Найди отличия", дид. игра "Найди рифму", рус. нар. игра "Колечко" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа по предметам декоративно-прикладного искусства" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Русские мастера"  Игра "К нам гости пришли" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры:" Тише едешь, дальше будешь", "Бездомный заяц", "Зеркало". |
| Конструктивная деятельность | Конструирование по замыслу |
| Трудовая деятельность | Коллективная работа "Подарки для выпускников" |
| Чтение художественной литературы | Литературная викторина "Устное народное творчество" |

**Объем образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое**  **развитие** |
| 3 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 5 раз  в неделю | 3 раза в неделю |

**Материально-техническое и методическое оснащение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Программы и технологии, методические пособия** |
| Физическое развитие | Программа "Физическая культура – дошкольникам" Глазырина Л.Д.  "Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет" (в 3 частях). Яковлева Л.В., Юдина Р.А.  Технологии: здоровьесберегающие, игровая . Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет. Рунова М.А. "Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке" Фролов В.Г. |
| Социально-коммуникативное развитие | "Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет" Мулько И.Ф.  "Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью". Алешина Н.В.  «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б, Князева О.М.  Технологии: информационно- коммуникативная , личностно-ориентированная, игровая, проблемно-диалогическая  "Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий". Алешина Н.В. |
| Познавательное развитие | Программы: "Логика и математика для дошкольников" Носова Е.А., Непомнящая Р.Л.  "Мир природы и ребенок" Саморукова П.Г.  Технологии: информационно- коммуникативная, технология исследовательской деятельности, проектной деятельности, проблемно-диалогическая  "Конспекты комплексно-тематических занятий." Голицына Н.С. |
| Речевое развитие | "Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду" Ушакова О.С.  Технологии: обучение детей составлению творческих рассказов по картине, обучения детей составлению метафор, составлению загадок, игровая, проблемно-диалогическая, обучение дошкольников грамоте (Авторский коллектив: Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н.)  Конспекты комплексно-тематических занятий. Голицына Н.С. |
| Художественно-эстетическое развитие | Программы: "Приобщение детей к истокам русской национальной культуры" (под ред.О.Л.Князева, М.Д.Маханева ),  «Красота. Радость. Творчество» Комарова Т.С., Антонова А.В.  «Музыкальные шедевры» Радынова О.И.  Технологии: информационно-коммуникативные, игровая, здоровьесберегающие.  "Конспекты комплексно-тематических занятий." Голицына Н.С. |

**Организация развивающей предметно - пространственной среды**

|  |  |
| --- | --- |
| **Центр/уголок/зона** | **Описание** |
| "Центр краеведения" | Картотека мультимедийных презентаций «Природа родного края», «Растительный и животный мир Самарского края «Наш город в разные времена года», «Самара космическая".  Коллекции минералов;  Географическая карта Самары;  Альбомы: «Наша семья», «Улицы города Самары», «Мой город», «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду».  Художественная литература: стихи о родном городе, рассказы, сказы и легенды.  Рисунки детей и взрослых о себе, городе, окружающей природе.  Совместные работы из бросового и природного материала.  Предметы декоративно-прикладного искусства.  Куклы в национальных костюмах.  Тематические проекты |
| "Центр строительства и моделирования" | Наборы строительного материала.  Чертежи и схемы помещений ДОУ, прилегающей местности, улиц и площадей родного города (села).  Конструкторы «Лего».  Модели построек, пооперационные карты создания моделей.  Пооперационные карты,  Технологические карты,  Вариативные образцы,  Незавершенные композиции,  Макеты построек, макеты ландшафтов, макеты среды обитания животных, выполненные детьми и взрослыми. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).  Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет. |
| "Центр экспериментирования" | Оборудование для опытов и экспериментов с изобразительными материалами: красками, мелками, пластилином и др. Картотека опытов, экспериментов  Правила работы с материалом  Карточки – схемы проведения экспериментов  Индивидуальные дневники экспериментов  Пособия для экспериментирования: вертушки, попрыгунчики, мыльные пузыри  Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, плоды, семена и др.  Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой.  Зеркала для игр с солнечным зайчиком.  Предметы для игр с тенью.  Лупы, «волшебные» очки – цветные «стекла» (пластиковые). |
| "Центр искусства" | «Полочка красоты» (выставка произведений декоративно-прикладного искусства),  Картотека мультимедийных презентаций, видео и аудиоматериалов  Альбомы с репродукциями произведений изобразительного искусства  Альбомы с фотографиями архитектурных сооружений разного назначения  Дидактические игры: («Составь пейзаж», «Составь натюрморт», «Составь красивый узор» и др.)  Материалы и оборудование для всех видов самостоятельной изобразительной деятельности. (Наборы гуаши, акварели, гелевых мелков, цветных карандашей, пластилина, глины, материалов для детского дизайна и др.)  Природный и дополнительный материал для конструирования.  Муляжи, иллюстративный материал с изображением фруктов, овощей, деревьев, животных.  Схематическое изображение птиц, животных, человека.  Тематические плакаты: «Времена года», «Зоопарк», «Лес» и др.  Тематические плакаты по подбору средств выразительности (цвету, форме, композиции).  Альбомы детских зарисовок по темам («Поэзия облаков», «Такие разные деревья», «Какого цвета снег?» «Красивые узоры» и др.  Продукты детского творчества (созданные детьми иллюстрации по произведениям музыкального искусства,  Выставка работ одного ребенка, детей группы,  Выставка работ совместного творчества детей и родителей |
| "Библиотека" | Фотографии художников детской книги  Фотографии авторов литературных произведений для детей  Выставка литературных произведений по жанрам  Выставка «умных книг» для детей: Энциклопедии из серии «Я познаю мир»,  «Отчего и почему?», «Всё обо всём», «Энциклопедия дошкольника»; Книги о природе. |
| "Центр физкультуры и спорта" | 1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера); 2. Бубен маленький; 3. Скакалки, гантели детские; 4. Кегли (большие и маленькие); 5. Кубики, флажки; 6. Дидактический материал «Спорт. Спортивные профессии»; 7. Мешочки с песком; 8. Обручи разных размеров; 9. Массажные дорожки и коврик; |
| "Центр музыки" | Картотека видео и аудиоматериалов  Портреты композиторов,  Музыкальные игрушки,  Музыкальные инструменты,  Игрушки - шумелки,  Оборудование для импровизации музыкально-ритмических движений,  Дидактические игры |
| "Театральный центр" | Костюмы и декорации для организации театрализованной деятельности:  - кукольный театр;  - теневой театр;  - плоскостной театр;  - театр масок;  - театр из природного материала;  - театр из бросового материала;  - театр оригами;  - театр вязаной игрушки;  - театр на ложках |
| "Центр коллекций" | Прикладная графика (открытки, марки, фантики, этикетки)  Коллекции сортов ткани, бумаги  Камни, ракушки, образцы древесины  Гербарии |

**Формы организации психолого - педагогической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Сквозные механизмы**  **развития ребенка** | **Приоритет-ные виды**  **детской деятельности** | **Формы организации** |
| **Физическое развитие** | Игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность | Двигательная | Утренняя гимнастика, подвижные игры с правилами (в т. ч. народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, физкультурные минутки, занятия в спортивном зале и др. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Трудовая | Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические(с предметами и игрушками, настольно-печатные, словесные, шансовые, компьютерные), подвижные, народные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные) и др. |
| Индивидуальные и подгрупповые поручения, дежурства, совместный (общий, коллективный) труд (в т. ч. в рамках практико-ориентированных проектов) и др. |
| Беседы, коммуникативные ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, разгадывание загадок, ситуативные разговоры, ситуации морального выбора, речевые тренинги, совместные со взрослыми проекты и др. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Сквозные механизмы**  **развития ребенка** | **Приоритетные виды**  **детской деятельности** | **Формы организации** |
| **Познавательное развитие** | Игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность | Конструи-рование | Наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, опыты, экспери-ментирование, коллекционирование, моделирование, познавательно-исследовательские проекты, дидактические, конструктивные игры и др. |
| **Речевое развитие** | Восприятие художественной литературы и фольклора | Рассказы, беседы, пересказы, загадывание и разгадывание загадок, словесные и настольно-печатные игры с правилами, ситуативные разговоры, сюжетные ( в т. ч. режиссерские) игры, речевые тренинги и др. |
| Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценированные произведения, игры-драматизации, игры-драматизации, театрализованные игры, различного вида театры (теневой, бибабо, пальчиковый и др.) и др. |
| Изобразитель-ная,  музыкальная, восприятие художественной  литературы и фольклора | Мастерские детского творчества, выставки изобразительного искусства, вернисажи детского творчества, рассказы и беседы об искусстве, творческие проекты эстетического содержания, занятия в изостудии и др. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, инсценировки, драматизации, занятия в музыкальном зале, организация детского оркестра и др. |
| Обсуждение, разучивание и инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, детские спектакли и др. |

**Формы работы по образовательным областям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития и образования детей (далее - образовательные области):** | **Формы работы** |
| **Физическое развитие** | * Физкультурное занятие * Утренняя гимнастика * Игра * Беседа * Рассказ * Чтение * Рассматривание. * Интегративная   деятельность   * Контрольно-   диагностическая деятельность   * Спортивные и   физкультурные досуги   * Спортивные состязания * Совместная деятельность   взрослого и детей тематического характера   * Проектная деятельность * Проблемная ситуация |
| **Социально-коммуникативное развитие** | * Индивидуальная игра. * Совместная с воспитателем игра. * Совместная со сверстниками игра * Игра * Чтение * Беседа * Наблюдение * Педагогическая ситуация. * Экскурсия * Ситуация морального выбора. * Проектная деятельность * Интегративная деятельность * Праздник * Совместные действия * Рассматривание. * Проектная деятельность * Просмотр и анализ мультфильмов,   видеофильмов, телепередач.   * Экспериментирование * Поручение и задание * Дежурство. * Совместная деятельность * взрослого и детей тематического характера |
| **Познавательное развитие** | * Создание коллекций * Проектная деятельность * Исследовательская деятельность. * Конструирование * Экспериментирование * Развивающая игра * Наблюдение * Проблемная ситуация * Рассказ * Беседа * Интегративная деятельность * Экскурсии * Коллекционирование * Моделирование * Реализация проекта * Игры с правилами |
| **Речевое развитие** | * Чтение. * Беседа * Рассматривание * Решение проблемных ситуаций. * Разговор с детьми * Игра * Проектная деятельность * Создание коллекций * Интегративная деятельность * Обсуждение. * Рассказ. * Инсценирование * Ситуативный разговор с детьми * Сочинение загадок * Проблемная ситуация * Использование   различных видов театра |
| **Художественно-эстетическое развитие** | * Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. * Создание макетов, коллекций и их   оформление   * Рассматривание эстетически   привлекательных предметов   * Игра * Организация выставок * Слушание соответствующей   возрасту народной, классической, детской музыки   * Музыкально- дидактическая игра * Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) * Интегративная деятельность * Совместное и индивидуальное   музыкальное исполнение   * Музыкальное упражнение. * Попевка. Распевка * Двигательный, пластический   танцевальный этюд   * Танец * Творческое задание * Концерт- импровизация * Музыкальная сюжетная игра |

**Список ресурсов**

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155);
* Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой
* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой , М.А.Васильевой.
* Маер А.А. Конструирование рабочей программы педагога дошкольного образования. Учебно-методическое пособие. - Издательство: «Педагогическое общество России», 2015.
* Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/OOP_fin_02-09-2015.pdf>
* Методические рекомендации по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Metod_rec_POOP-FGOS-DO.pdf>
* Скоролупова О.А. Разработка ООП ДОО. Рабочие программы в детском саду. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=YPUkgNbIBEY&index=3&list=WL>
* Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий.  
  Старшая группа.

