**** СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1 блок. Годовое планирование

2 блок. Ежемесячное планирование

3 блок. Ежедневное планирование

Приложение

**1. Пояснительная записка**

 Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошколь­ного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психиче­ских и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи:

1. способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;

2. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;

3. реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности (НОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем вос­питанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

• творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• уважительное отношение к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учре­ждения и семьи;

• соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

**Возрастные** **особенности** **детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст**  | **Характеристика возрастных особенностей детей** |
| 4-5 лет | **Физическое развитие** 4х-летний ребенок владеет основными жизненно важными движениями. Моторика выполнения движений характеризуется развитием равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики. Правильно выполняет основные движения. В двигательной сфере развиваются ловкость, координация движений. Ребенок владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни .**Социально-коммуникативное развитие** К четырем годам ребенок освоил социальные отношения и понимает подчиненность позиций в различных видах деятельности взрослых. Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью.**Познавательное развитие** У ребенка развит интерес, любознательность и познавательная мотивация. Сформированы познавательные действия. Ребенок способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие. **Художественно-эстетическое развитие**Ребенок 4-х лет может рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами. Умеет различать жанры и виды искусства, жанры музыки. Умеет замечать выразительные средства музыкального произведения. **Речевое развитие**К 4-м годам дошкольник интонационно выделяет речь тех или иных персонажей, активно занимается словотворчеством на основе грамматических правил. Речь при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении с взрослым становится внеситуативной. |

**1 БЛОК**

**Задачи по образовательным областям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область**  | **Задачи** |
| Социально -коммуникатив-ное развитие | Развивать игровую деятельность детей. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу. |
| Познавательное развитие |  Развивать зрение, слух обоняние, осязание, вкус, сенсомоторные способности. Развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность. Формировать элементарные математические представления. Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей. |
| Речевое развитие  | Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.Развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах детской деятельности. Способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи. |
| Художественно -эстетическое развитие |  Развивать продуктивную деятельность детей. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному и музыкальному искусству. Развивать музыкально-художественную деятельность. |
| Физическое развитие |  Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию). Накапливать и обогащать двигательный опыт детей.  |

**Планируемые результаты образовательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область**  | **Результат освоения программы**  |
| Социально-коммуникативноеразвитие |  Ребенок 5-го года жизни соблюдает элементарные правила поведения в детском саду, на улице и в транспорте. Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения. Соблюдает ролевое соподчинение и ведет ролевые диалоги. Взаимодействуя со сверстниками, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет. |
| Познавательное развитие | Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога. Различает из каких частей составлена группа предметов, называет их характерные особенности. Сравнивает количество предметов в группах на основе счета, а также путем поштучного соотнесения предметов двух групп; определяет каких предметов больше, меньше, равное количество. Различает и называет геометрические фигуры, знает их характерные отличия. Называет времена года в правильной последовательности. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе. |
| Речевое развитие | Активно сопровождает речью игровые и бытовые действия. Понимает и употребляет слова -антонимы. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеет выделять первый звук в слове. Рассказывает о содержании сюжетной картинки. |
| Художественно - эстетическое развитие |  Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов. Передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов. Создает образы разных предметов и игрушек, объединяет их в коллективную композицию; использует все многообразие усвоенных приемов лепки.Умеет вырезывать и аккуратно наклеивать несложные детали. Узнает песни по мелодии. Различает звуки по высоте. Может петь протяжно, четко произносить слова; начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми. Умеет выполнять танцевальные движения. Может выполнять движения с предметами. |
| Физическое развитие |  Может метать предметы разными способами правой и левой рукой. Отбывает мяч о землю не менее 5 раз подряд. Ориентируется в пространстве, находит правую и левую стороны. Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, в шеренгу. Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, пластичность движений. |

**План взаимодействия с родителями воспитанников на год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы взаимодействия,** **темы** | **Сроки** | **Ответственный**  | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Презентация группы через информационные стенды: настольные буклеты, визитные стенды о жизнедеятельности детей в МАДОУ | 05.09.2022  | Аникина И.Н. |  |
| 2 | Выставка художественного творчества "Дары осени" | 10.10.2022  | Аникина И.Н. |  |
| 3 | Библиотечка для родителей "Почему ребенок ябедничает?", памятки для родителей "Что делать, если ребенок ябедничает?"  | 14.11.2022 | Аникина И.Н. |  |
| 4 | Семинар -практикум "Пятый год жизни - время активного познания мира"  | 5.12.2022 | Аникина И.Н. |  |
| 5 | Выставка художественного творчества "Новогодняя открытка" | 06.12.2022 | Аникина И.Н. |  |
| 6 | Семинар - практикум "Научим детей основам безопасности жизни" | 20.01.2022  | Аникина И.Н. |  |
| 7 | Выставка художественного творчества "Открытка для мамы" | 03.03.2022 | Аникина И.Н. |  |
| 8 | Родительское собрание "Детская игра - важнейшее условие развития ребенка" | 18.05.2022 | Аникина И.Н. |  |

**Режим организации жизни детей на основной период учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Время** |
| Прием и осмотр детей, игры, дежурство. | 7.00 - 8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10 - 8.20 |
| Утренний круг | 8.20 - 8.30 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к НОД. | 8.30 -9.00 |
| Непосредственно-образовательная деятельность. | 9.00 -9.209.30 - 9.50 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей. | 9.50 -10.30 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак. | 10.05-10.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. | 10.15 -12.20 |
| Подготовка к обеду, обед. | 12.20-12.50 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.50 -15.00 |
| Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Воздушные и водные закаливающие процедуры. | 15.00 -15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.20 -15.45 |
| Совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми, игры, общение, деятельность по интересам. Вечерний круг. | 15.45 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. | 16.30 -18.00 |
| Возвращение с прогулки, игры, вечерний сбор. | 18.00 -18.15 |
| Подготовка к ужину, ужин. | 18.15 -18.50 |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой. | 18.50 -19.00 |

**Режим организации жизни детей в летний оздоровительный период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Время** |
| Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренний круг, утренняя гимнастика. | 7.00 -8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.20 – 8.55 |
| Самостоятельная деятельность, игры НОД (музыка). | 8.55 – 9.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка,НОД (физическая культура). |  9.50 - 11.30 |
| Второй завтрак. | 10.05-10.15 |
| Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры. | 12.10 -12.20 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 12.20-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.50 -15.30 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Полдник. | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми. | 16.00 -16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Вечерний круг. | 16.20-18.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры. | 18.00 -18.20 |
| Подготовка к ужину, ужин. | 18.20 -18.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка.Уход детей домой. | 18.50 -19.00 |

**Тематическое планирование на год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **№ № недели**  | **Тема недели**  | **Итоговое мероприятие**  |
| сентябрь  | 1 неделя  | "Мы теперь в средней группе" | Развлечение " Детский сад для зверят"  |
| сентябрь | 2 неделя | "Мы едим полезные продукты" | Выставка рисунков " Овощи и фрукты" |
| сентябрь | 3 неделя | "Экскурсия на кухню" | Коллективная работа "Витрина овощного магазина" |
| сентябрь | 4 неделя | "Экскурсия в прачечную детского сада" | Выставка рисунков "Салфетки для кукол" |
| октябрь | 1 неделя | "Осень наступила" | Развлечение "Осень к нам в гости пришла" |
| октябрь | 2 неделя | "Дары осени" | Выставка рисунков "Осенний ковер"  |
| октябрь | 3 неделя | "Осенние витамины" | Развлечение "Если хочешь быть здоров" |
| октябрь | 4 неделя | "Что бывает осенью?" | Викторина "Осенние приметы" |
| ноябрь | 1 неделя | "Домашние животные" | Коллективная работа "Сельский двор" |
| ноябрь | 2 неделя | "Зоопарк" | Выставка рисунков "В зоопарке" |
| ноябрь | 3 неделя | "Животные средней полосы" | Развлечение"Ребята и зверята" |
| ноябрь | 4 неделя | "Какие еще бывают животные" | Выставка рисунков "Моё любимое животное" |
| декабрь | 1 неделя | "Что бывает зимой?" | Развлечение "Проказы матушки Зимы" |
| декабрь | 2 неделя | "Как зимуют звери ?" | Викторина "Лесные животные" |
| декабрь | 3 неделя | "Как зимуют растения на улице и в комнате?" | Выставка рисунков "Деревья в снегу" |
| декабрь | 4 неделя | "Что мы знаем о зиме ?" | Выставка рисунков "Новогодний хоровод" |
| январь | 2 неделя | "Посуда" | Развлечение " Ярмарка" |
| январь | 3 неделя | "Разные материалы (Дерево и металл)" | Выставка рисунков "Деревянные игрушки" |
| январь | 4 неделя | "Разные материалы (стекло и ткани)" | Вечер загадок  |
| февраль | 1 неделя | "Труд взрослых" | Викторина "Кто работает на транспорте?" |
| февраль | 2 неделя | "Дорожные знаки" | Развлечение "Приключение Буратино в городе" |
| февраль | 3 неделя | "Наша армия" | Спортивное развлечение "Сильные и смелые" |
| февраль | 4 неделя | "Врачи - наши помощники" | Развлечение "Куклы заболели" |
| март | 1 неделя | "Наши мамы" | Ручной труд "Открытка для мамы" |
| март | 2 неделя | "Моя семья" | Создание фотовыставки "Моя семья" |
| март | 3 неделя | "Мы любим спорт" | Спортивное развлечение "Спортивный марафон" |
| март | 4 неделя | "Опасные предметы" | Игра-развлечение "Опасности вокруг нас" |
| апрель | 1 неделя | "К нам весна шагает быстрыми шагами" | Развлечение "Берегите природу" |
| апрель | 2 неделя | "Пернатые друзья" | Развлечение "Жаворонки" |
| апрель | 3 неделя | "Цветы весны" | Развлечение "Весна - красна" |
| апрель | 4 неделя | "Вся природа проснулась после зимнего сна" | Выставка рисунков "Весна, весна на улице, весенние деньки!" |
| май | 1 неделя | "Город и село" | Поэтический вечер "Вот мой дом родной" |
| май | 2 неделя | "Мой родной город" | Выставка рисунков "Мой город" |
| май | 3 неделя | "Наша Родина -Россия" | Развлечение "Родная страна" |
| май | 4 неделя | "Скоро лето" | Выставка рисунков "Скоро лето" |

**2 блок.**

**Тематическое планирование по видам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц  | Тема недели  |
| Сентябрь |  1 неделя «Детский сад»  |
| Игровая деятельность  |   Сюжетно-ролевые игры: "Детский сад", игра "Не ошибись", дид. игра "Кто позвал?" |
| Коммуникативная деятельность  |  Рассказывание об игрушках |
| Познавательно-исследовательская деятельность  |  Беседа "Что такое детский сад?"Игра "Мы научимся считать" |
| Двигательная деятельность  |  Подвиж. иры: "Курочка -хохлатка", "Ровным кругом ", "Колпачок" |
| Конструктивная деятельность  | - |
| Трудовая деятельность  |  Поручение: "Полить растения в уголке природы" , "Расставить игрушки по местам" |
| Чтение худ. литературы, фольклора  |  Чтение "Хорошо спрятанная котлета"  |
| 2 неделя "Полезные продукты-овощи и фрукты" |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Кого не стало?", "Найди лишнее", "Загадки -добавлялки" |
| Коммуникативная деятельность | Игра "Описание предметов посуды" |
| Познавательно - исследовательская деятельность | Игра "Мы едим полезные продукты".Игра "Вкусные и полезные" |
| Двигательная деятельность | Подвижные игры: "Сова", "Найди себе пару", "Карусели".  |
| Конструктивная деятельность | Игра "Вспомним как мы строили в младшей группе" |
| Трудовая деятельность | Игра -поручение"Найди и принеси ", полив комнатных растений. |
| Чтение худ. литературы | Чтение сказки Г, Остера "Хорошо спрятанная котлета" |
|  | 3 неделя "Кто готовит нам обед?" |
|  | Игровая деятельность | Дид. игры "Найди похожую фигуру", "Чего не стало?", "Назови ласково", сюжетно -ролевая игра "Путешествие на поезде" |
|  | Коммуникативная деятельность | Описание предметов посуды |
|  | Познавательно-исследовательская деятельность |  "Экскурсия на кухню".Игра "Много, мало и один" |
|  | Двигательная деятельность | Игра-эстафета "Добеги до флажка", подвиж. игры: "У медведя во бору", "Бездомный заяц", "Карусели" |
|  | Конструктивная деятельность | - |
|  | Трудовая деятельность | Игра - поручение: "Протрем листочки растений в уголке природы", "Постираем куклам платья" |
|  | Чтение художественной литературы, фольклора | Чтение сказки "Три поросенка" пер. с английского С. Михалкова |
|  | 4 неделя "Кто стирает нам белье?" |
|  | Игровая деятельность | Игра "Найди предмет". Дид. игра "Больше -меньше", сюжетно-ролевая игра "Детский сад" |
|  | Коммуникативная деятельность | Игра "Магазин одежды" |
|  | Познавательно-исследовательская деятельность |  "Экскурсия в прачечную детского сада".Игра "Покупаем полотенца для девочек и мальчиков" |
|  | Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Через ручеёк", подвиж. игры:"Ровным кругом ", "Воробышки и автомобиль", "Пузырь" |
|  | Конструктивная деятельность | Игра "Мебель для кукол" |
|  | Трудовая деятельность | Поручения: Собрать самые красивые листочки в копилку осени |
|  | Чтение художественной литературы, фольклора | Чтение стихотворения Н. Найденовой "Наши полотенца" |
|   |

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц  | Тема недели  |
| Октябрь |  1 неделя «Осень наступила»  |
| Игровая деятельность  |  Дид. игры: "Найди пару", "Что лишнее?", "Чудесный мешочек", музыкально-ритмическая игра "Листопад" |
| Коммуникативная деятельность  |   Игра "Осенняя пора" |
| Познавательно-исследовательская деятельность  |  Игра "Что такое осень?".Игра "Листопад" |
| Двигательная деятельность  |  Игровое упражнение "С кочки на кочку", "Передай мяч", подвиж. игра "Волк и зайцы", "Охотники и утки", "Зеркало" |
| Конструктивная деятельность  | - |
| Трудовая деятельность  |  Поручения: Собрать листья на участке, помыть кукольную посуду в игровой зоне. |
| Чтение худ. литературы, фольклора  |  Ознакомление с малыми фольклорными формами. |
| 2 неделя "Дары осени" |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Подскажи словечко", "Найди по описанию", "Что лишнее?" |
| Коммуникативная деятельность | Описание овощей |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра "У тебя мы, осень спросим , что в подарок принесла?". Игра "Белочкины запасы"  |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры "Воробышки и автомобиль", "Ловишки", игра-соревнование "Собираем урожай" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Везем по мосту овощи и фрукты в магазин" |
| Трудовая деятельность | Поручения: поможем няне накрыть на стол, расставим игрушки на полочки. |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение стихотворения И.Бунина "Листопад", А. Майкова "Осенние листья по ветру кружат..." |
| 3 неделя "Осенние витамины" |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Полезно - неполезно","Больше -меньше", "Откуда звук", дид. упражнение "Скажи какой?" |
| Коммуникативная деятельность | Дид. игра "Ты кто такой?", дид. упражнение "Радость" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра -развлечение "Если хочешь быть здоров".Игра "Овощной магазин" |
| Двигательная деятельность | Спортивное упражнение "Пройди и не задень"Подвиж. игры: "Сова", "Карусели", "Лохматый пес" |
| Конструктивная деятельность | - |
| Трудовая деятельность | Поручение: накрыть столы для игры "Овощной магазин". |
| Чтение художественной литературы | Чтение рус нар. сказки "Петушок и бобовое зернышко" |
| 4 неделя "Что бывает осенью? |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Назови по другому", "Чья это тень?", "Придумай слово" |
| Коммуникативная деятельность | Рассказывание по картине "Дети гуляют в парке" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра "Какая бывает осень?".Игра "Осенняя прогулка" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Пройди по узкому мосту", подвиж. игры: "Лиса и зайцы", "Кот и мыши", "Курочка -хохлатка" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Что бывает осеню?" |
| Трудовая деятельность | Собрать самые красивые листочки для гербария |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения Т. Гусаровой "Осень -швея" |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц  | Тема недели  |
| Ноябрь |  1 неделя «Животные»  |
| Игровая деятельность  |   Дид. игра "Кого не стало?", "Части суток", "Мама и детки" |
| Коммуникативная деятельность  |   Рассказывание по картине "Кошка с котятами" |
| Познавательно-исследовательская деятельность  |  Беседа "Домашние животные".Игра "В деревне" |
| Двигательная деятельность  |  Подвиж. игры: "Автомобили, "Хитрые козы", "День-ночь". Игровое упражнение "По узенькой дорожке" |
| Конструктивная деятельность  | - |
| Трудовая деятельность  |   Поручения: полить комнатные растения, протереть листочки от пыли  |
| Чтение худ. литературы, фольклора  |  Чтение рассказа К. Ушинского "Бодливая корова" |
| 2 неделя "Зоопарк"" |
| Игровая деятельность |  Игра-развлечение "Экскурсия в зоопарк", дид. игра "Найди пару", "Родители и детеныши", "Третий лишний" |
| Коммуникативная деятельность | Рассказывание по картине "Животные в лесу" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра "Зоопарк".Игра "Прогулка по зоопарку" |
| Двигательная деятельность | Рус. нар. игра "Бусинки", подвиж. игры "Волк и зайцы", "Гуси - лебеди", "Сова" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Зоопарк" |
| Трудовая деятельность | Поручения: помыть кукольную посуду, протереть машинки от пыли. |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение рассказа Я. Сегеля "Как я был обезьянкой" |
| 3 неделя "Животные средней полосы" |
| Игровая деятельность | Дид. игры "Угадай по описанию", "Третий лишний", "Кто где живет ?" |
| Коммуникативная деятельность | Игра "Учимся говорить правильно" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра ""Путешествие в лес".Игра "День рождения зайчонка" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры: "Стайка", "Путешествие на поезде", "Кошки мышки"  |
| Конструктивная деятельность | - |
| Трудовая деятельность | Поручения: помыть мелкие игрушки в игровой зоне, полить комнатные растения. |
| Чтение художественной литературы | Чтение рус. нар. сказок "Лисичка-сестричка и серый волк", "Снегурушка и лиса" |
| 4 неделя "Разные животные" |
| Игровая деятельность | Дид. игра "Наоборот", "Отгадай сказку" Игра "Составь предложение" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа из личного опыта "Домашнее животное в нашей семье", дид. игра "Без чего можно обойтись?" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра "Какие еще бывают животные ?".Игра "Путешествие с лягушонком" |
| Двигательная деятельность | Рус. нар. игра "Хоровод" , подвиж. игры:"Зайка беленький сидит", "Зайцы и волк", "Лохматый пес" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Домики для львенка и черепахи" |
| Трудовая деятельность | Поручения: помочь няне накрыть на стол к завтраку и обеду. |
| Чтение художественной литературы | Ознакомление с малыми фольклорными формами" |

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц  | Тема недели  |
| Декабрь |  1 неделя "Зима" |
| Игровая деятельность  |   Дид. игры: "Чего не стало ?", "День -ночь", сюжетно-ролевые игры: "Магазин ", "Детский сад" |
| Коммуникативная деятельность  |   Пересказ рассказа К. Луккашевич "Добрая девочка" |
| Познавательно-исследовательская деятельность  |  Беседа "Что бывает зимой ?" .Игра "Зимние дорожки" |
| Двигательная деятельность  |  Спортивные соревнования: "Метко в цель", "Пройди и не задень", "Допрыгни до флажка". Подвиж. игры: "Ровным кругом", "Сова", "Колпачок" |
| Конструктивная деятельность  | - |
| Трудовая деятельность  |   Строительство снежной горки. |
| Чтение худ. литературы, фольклора  | Чтение и заучивание стихотворения С.Дрожжина "Улицей гуляет..." |
| 2 неделя "Вот пришли морозы и зима настала" |
| Игровая деятельность | Дид. игра "Придумай слово", "Что лишнее?", "Что изменилось?", сюжетно-ролевая игра "Магазин "Игрушки" |
| Коммуникативная деятельность | Заучивание стихотворения В.Орлова "Почему медведь зимой спит?" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Как зимуют звери?".Игра "Домики для зверей" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры "Два Мороза", "Метко в цель", "Волк и зайцы" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Мебель для лесного детского сада" |
| Трудовая деятельность | Строительство снежной горки. |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение рус. нар сказки "Зимовье", народных песенок и потешек о природе. |
| 3 неделя "Как зимуют растения ?" |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игра "Магазин "Цветы". Дид. игра "Назови сказку", "Найди по описанию" |
| Коммуникативная деятельность | Описание картины "Уголок природы в детском саду" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Как зимуют растения на улице и в комнате ?".Игра "Наш природный уголок" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры "Автомобили", "Ровным кругом", "Сова" . Игровые упражнения: "По узенькой тропинке", "Метко в цель" |
| Конструктивная деятельность | "Гирлянда на ёлочку " |
| Трудовая деятельность | Строительство снеговика |
| Чтение художественной литературы | Чтение сказки Т. Энгер "Приключения в лесу Ёлки- на-Горке"  |
| 4 неделя "Новый год у ворот"" |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Назови ласково", "Скажи по другому", Муз. -ритмическая игра"Снежная вьюга" |
| Коммуникативная деятельность | Игра "Учимся говорить правильно" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Что мы знаем о зиме?".Ира "На лесной полянке" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры: "Мороз-Красный Нос", "Снежинки", "Новогодний хоровод". Игровое упражнение "По ледяным дорожкам" |
| Конструктивная деятельность | "Зимний пейзаж" |
| Трудовая деятельность | Коллективная работа "Плакат "С Новым годом!" |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворений о зиме |

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц  | Тема недели  |
| Январь |  1 неделя рождественские каникулы 2 неделя "Человек" |
| Игровая деятельность  |   Коммуникативная игра "Я желаю тебе..." |
| Коммуникативная деятельность  | Игра "Учимся говорить правильно" |
| Познавательно-исследовательская деятельность  |  Игра "Какая бывает посуда?", дид. игра "узнай предмет по силуэту".Игра "Магазин посуды" |
| Двигательная деятельность  |  Подвиж. игры "Два Мороза", "Зайка беленький сидит", "Карусели". Игровое упражнение "Метко в цель" |
| Конструктивная деятельность  |  "Мебель для кукольной столовой" |
| Трудовая деятельность  |   Строительство снежной горки. |
| Чтение худ. литературы, фольклора  |  Чтение сказки К.Чуковского "Федорино горе" |
| 3 неделя "Разные материалы" |
| Игровая деятельность | Игра "Глухой телефон", рус. нар. игра "Колечко". Дид. игра "Вправо, влево" |
| Коммуникативная деятельность | Описание предметов |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Дерево и металл"Игра -путешествие "Вчера и сегодня"  |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры: "Вьюга и Метелица", "Волк и зайцы", "Сова". Зимняя забава "Катание на санках" |
| Конструктивная деятельность | - |
| Трудовая деятельность | Строительство снежной горки, полить растения в уголке природы |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Знакомство с фольклором народов мира |
| 4 неделя " Разные материалы" |
| Игровая деятельность | Дид. игра "мамы и детки", "Что из чего сделано ?" |
| Коммуникативная деятельность | Напишем письмо в другую страну. |
| Познавательно-исследовательская деятельность |  Беседа "Стекло, ткани"".Изготовление альбома для игры в магазин "Ткани" |
| Двигательная деятельность | Спортивные соревнования "Кто быстрей?", подвиж. игры: "Мороз-Красный Нос", "Лиса и мыши" |
| Конструктивная деятельность | Конструирование по замыслу. |
| Трудовая деятельность | Поручения: поможем няне накрыть на стол к завтраку и обеду и убрать посуду после. |
| Чтение художественной литературы | Чтение и пересказ русской народной сказки "Пузырь, соломинка и лапоть" |
|  |
| Месяц  | Тема недели  |
| Февраль |  1 неделя «Труд взрослых»  |
| Игровая деятельность  |  Дид. игры: "Кто позвал?" , "Что для чего нужно?", "Найди отгадку", "Разрешается - запрещается" |
| Коммуникативная деятельность  | Описание транспортных игрушек |
| Познавательно-исследовательская деятельность  | Беседа "Кто работает на транспорте?", игра "Транспорт".Игра "Мы едем на автобусе" |
| Двигательная деятельность  |  Зимняя забава "Катание на санках", подвиж. игры: "Карусели", "Лохматый пес", "Ровным кругом" |
| Конструктивная деятельность  | - |
| Трудовая деятельность  |  Поручения: помочь помыть игрушки и расставить их на места. |
| Чтение худ. литературы, фольклора  | Чтение стихотворения С.Маршака "Багаж" |
| 2 неделя "" |
| Игровая деятельность | Дид. игра "", "Чего не стало?", дид. упражнение "Скажи наоборот" |
| Коммуникативная деятельность | Игра "Учимся говорить правильно" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра-развлечение "Буратино в городе ."Игра "Машины на нашей улице" |
| Двигательная деятельность | Зимняя забава "Катание на санках", игровое упражнение "Метко в цель", подвиж. игры "Автомобили", "Сова", "Колпачок" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Автобус" |
| Трудовая деятельность | Поручения: помочь няне накрыть на столы, помыть игрушки в игровой зоне. |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение рассказа М.Пришвина "Ребята и утята" |
| 3 неделя "День защитника Отечества" |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Назови дни недели", "Назови военный транспорт", сюжетно- ролевая игра "На посту" |
| Коммуникативная деятельность |  Игра "Научимся говорить правильно" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Наша армия", дид. игра "Назови военную профессию".Игра "Военная техника" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры:"Самолеты", "На посту", "Автомобили" |
| Конструктивная деятельность | - |
| Трудовая деятельность | Поручения: расчистить дорожку к веранде, полить комнатные растения. |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения С.Михалкова "Дядя Степа" |
| 4 неделя "Врачи -наши помощники" |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Назови ласково", "Составь предложение". |
| Коммуникативная деятельность | Игра "Учимся говорить правильно" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра - развлечение "Диспансеризация".Игра "Как доктор лечит зверей?" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "По ледяным дорожкам", подвиж. игры "Бездомный заяц", "Два Мороза" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Больница для зверей" |
| Трудовая деятельность | Поручения: посадить лук в горшки с землей. |
| Чтение художественной литературы |  Чтение сказки К.Чуковского "Айболит" |
| Месяц  | Тема недели  |
| Март |  1 неделя «Мамин праздник»  |
| Игровая деятельность  | Дид. игры: "Будем маме помогать", "Холодно - горячо", "Назови ласково"   |
| Коммуникативная деятельность  |  Рассказывание из личного опыта "Как мы помогаем маме"  |
| Познавательно-исследовательская деятельность  |  Беседа "Наши мамы".Игра -развлечение "Подарок для мамы" |
| Двигательная деятельность  |   Игровое упражнение "По узенькой дорожке", подвиж. игры "Лохматый пес", "Зайка беленький сидит", "Пузырь" |
| Конструктивная деятельность  | - |
| Трудовая деятельность  |   Ручной труд "Приглашение на праздник" |
| Чтение худ. литературы, фольклора  |  Чтение рассказа Н.Носова "Затейники" |
| 2 неделя "Семья" |
| Игровая деятельность | Дид. игра "Назови ласково по имени", "Найди пару", рус. нар. игра "Колечко", сюжетно-ролевая игра "Семья" |
| Коммуникативная деятельность | Игра "Учимся говорить правильно", заучивание стихотворения М.Лермонтова "Спи младенец мой прекрасный..." |
| Познавательно-исследовательская деятельность |  Беседа "Моя семья".Игра "Вместе с мамой" |
| Двигательная деятельность | Чувашская нар. игра "Рыбки", подвиж. игры: "Ловишка", "Найди пару" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Моя комната" |
| Трудовая деятельность | Поручения: постирать куклам платья, помыть игрушечную посуду, протереть кукольную мебель. |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение рус. нар. сказки "Сестрица Аленушка и братец Иванушка" |
| 3 неделя "Спорт" |
| Игровая деятельность | Дид. игра "Составь рифму", "Четвертый лишний", сюжетно-ролевая игра "Зоопарк" |
| Коммуникативная деятельность | Рассказывание из личного опыта на тему "Как мы занимаемся физкультурой в детском саду" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Спорт",Игра-развлечение "Физкультура" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Кто дальше?", подвиж.игры ""Ручеек", "Ровным кругом", "Салочки". |
| Конструктивная деятельность | - |
| Трудовая деятельность | Поручения: помыть спортивный инвентарь в спортивном уголке, полить комнатные растения. |
| Чтение художественной литературы | Чтение рассказа М.Зощенко "Показательный ребенок" |
| 4 неделя "Опасные предметы" |
| Игровая деятельность | Игра "Больше -меньше", дид. игра " Можно -нельзя", "Глухой телефон" |
| Коммуникативная деятельность | Игра " Учимся говорить правильно" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Опасные предметы вокруг нас".Игра "Опасное путешествие" |
| Двигательная деятельность | Хороводная игра "Черный ворон", рус. нар. игра "Иголка, нитка, узелок", подвиж. игры "Ловишки с ленточкой", "Зайцы и лиса". |
| Конструктивная деятельность | Игра "Коробочка для мелких предметов" |
| Трудовая деятельность | Поручения: разложить конструктор по коробкам, протереть стульчики влажной салфеткой" |
| Чтение художественной литературы | Чтение рассказа Л.Воронковой "Как Аленка разбила зеркало" |
|  |
| Месяц  | Тема недели  |
| Апрель | 1 неделя «Весна» |
| Игровая деятельность  |   Дид. игры: "Какая, какой, какое", "Времена года", игровая ситуация "Ручеёк" |
| Коммуникативная деятельность  |  Пересказ рассказа Л.Толстого "Пришла весна..." |
| Познавательно-исследовательская деятельность  |  Игра -развлечение "К нам весна шагает быстрыми шагами"Игра "Прогулка в лес" |
| Двигательная деятельность  |  Игровое упражнение "Перекресток", подвиж. игры: Автомобили", "Удочка", "Лиса в курятнике" |
| Конструктивная деятельность  | - |
| Трудовая деятельность  |   Коллективная работа "Берегите природу нашей Земли" |
| Чтение худ. литературы, фольклора  |  Чтение русской народной сказки "Лиса-лапотница" |
| 2 неделя "Птицы" |
| Игровая деятельность | Игровая ситуация "Воробышек потерялся", дид. игра "Найди предмет", "Скажи наоборот", дид. упражнение "Подбери словечко" |
| Коммуникативная деятельность | Игра "Учимся говорить правильно" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра -развлечение "Пернатые друзья".Игра "Кто прилетел?" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры "Птички в гнездышках", "Воробышки и автомобиль", "Ровным кругом", "Летает- не летает". |
| Конструктивная деятельность | "Воробушки" |
| Трудовая деятельность | Поручения: помочь другу одеть верхнюю одежду для прогулки, сложить аккуратно свою одежду в шкафчик. |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение рассказа М.Горького "Воробьишко" |
| 3 неделя "Цветы" |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Время суток", "Животные и их детеныши", "Какой, какая, какое?" |
| Коммуникативная деятельность | Игра "Учимся говорить правильно" |
| Познавательно-исследовательская деятельность |  Беседа "Цветы весны".Игра "Цветы на лужайке" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Веселая скакалка", подвиж игры :"Лягушки и цапля", "Тише едешь -дальше будешь" |
| Конструктивная деятельность | - |
| Трудовая деятельность | Коллективная работа "Весенняя открытка" |
| Чтение художественной литературы | Чтение произведения С.Вангели"Подснежники" |
| 4 неделя "Звуки природы" |
| Игровая деятельность | Игровая ситуация "Лужа", дид. игра "Было или небыло?", "И я тоже", "Найди пару" |
| Коммуникативная деятельность | Игра "Учимся говорить правильно"  |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Вся природа проснулась после зимнего сна".Игра "Вот как много мы узнали" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Поймай мяч", подвиж. игра "Карусели", "Пузырь", "Сова", "Удочка" |
| Конструктивная деятельность | "По замыслу" |
| Трудовая деятельность | Поручения: расставить красиво книги в книжном уголке, помочь няне накрыть на стол.  |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения Е.Баратынского "Весна, весна" |

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц  | Тема недели  |
| Май |  1 неделя «Мы живем в России»  |
| Игровая деятельность  |   Дид. игры "Найди предмет", "Придумай слово", "Скажи наоборот". Игровая ситуация "Дорога" |
| Коммуникативная деятельность  |   Составление рассказа по картине В.М. Васнецова "Богатыри" |
| Познавательно-исследовательская деятельность  |  Слайд-презентация "Город и село", беседа "Город и село".Игра "Играем + считаем" |
| Двигательная деятельность  |  Игровое упражнение "Веселый, быстрый мяч", подвиж. игры: "Удочка", "Сова", "Третий- лишний"  |
| Конструктивная деятельность  |   |
| Трудовая деятельность  |  Коллективная композиция "Городские улицы"  |
| Чтение худ. литературы, фольклора  |  Чтение стихотворения С.Маршака "Вот какой рассеянный" |
| 2 неделя "Мой родной город" |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек", Дид. игра "Будь внимательным" |
| Коммуникативная деятельность | Рассказывание из опыта "Где мы были, что мы видели?" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Слайд-презентация "Моя Самара", беседа "Мой родной город" |
| Двигательная деятельность | Спортивные соревнования: "Эстафета "Передай флажок", "Чья пара вперед добежит?", "Кто дальше бросит мяч?" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Мой город" |
| Трудовая деятельность | Оформление к празднику "День защиты детей" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение рассказа Н.Носова "Заплатка" |
| 3 неделя "Наша Родина -Россия" |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Придумай слово", "День -ночь", "Скажи наоборот", сюжетно-ролевая игра "Детский сад" |
| Коммуникативная деятельность | Игра "Учимся говорить правильно" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Наша Родина -Россия".Игра "В походе" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Кто больше отобьет мяч о землю", подвиж. игры: "Цапля и лягушки", "Кот и мыши". Рус нар. игра "Бусинки"  |
| Конструктивная деятельность | - |
| Трудовая деятельность | Труд в уголке природы. Изготовление книжек-малышек "Сказки" |
| Чтение художественной литературы | Чтение рассказа В.Бианки "Первая охота" |
| 4 неделя "Скоро лето" |
| Игровая деятельность | Игра "Найди отличия", дид. игра "Найди рифму", рус. нар. игра "Колечко"  |
| Коммуникативная деятельность | Игра "Учимся говорить правильно" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Скоро лето"Игра "В лесу" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры:" Тише едешь, дальше будешь", "Бездомный заяц", "Зеркало". |
| Конструктивная деятельность | "Детская площадка" |
| Трудовая деятельность | Коллективная работа "Подарки для выпускников"  |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихов Е.Серовой о цветах |

**Объем образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое** **развитие**  |
| 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 4 раза в неделю | 3 раза в неделю |

**Материально-техническое и методическое оснащение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область**  | **Программы и технологии, методические пособия**  |
| Физическое развитие | Программа "Физическая культура – дошкольникам" Глазырина Л.Д."Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет" (в 3 частях). Яковлева Л.В., Юдина Р.А.Технологии: здоровьесберегающие, игровая ."Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке" Фролов В.Г. |
| Социально-коммуникативное развитие | "Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью". Алешина Н.В. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б, Князева О.М.Технологии: информационно- коммуникативная , личностно-ориентированная, игровая, проблемно-диалогическая."Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий". Алешина Н.В. |
| Познавательное развитие | Программы: "Логика и математика для дошкольников" Носова Е.А., Непомнящая Р.Л."Мир природы и ребенок" Саморукова П.Г.Технологии: информационно- коммуникативная, технология исследовательской деятельности, проектной деятельности, проблемно-диалогическая "Конспекты комплексно-тематических занятий." Голицына Н.С. |
| Речевое развитие | "Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду" Ушакова О.С.Технологии: обучение детей составлению творческих рассказов по картине, обучения детей составлению метафор, составлению загадок, игровая, проблемно-диалогическая, обучение дошкольников грамоте (Авторский коллектив: Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н.)Конспекты комплексно-тематических занятий. Голицына Н.С. |
| Художественно-эстетическое развитие | Программы: "Приобщение детей к истокам русской национальной культуры" (под ред.О.Л.Князева, М.Д.Маханева ),  «Красота. Радость. Творчество» Комарова Т.С., Антонова А.В.«Музыкальные шедевры» Радынова О.И.Технологии: информационно-коммуникативные, игровая, здоровьесберегающие.  "Конспекты комплексно-тематических занятий." Голицына Н.С. |

**Организация развивающей предметно - пространственной среды**

|  |  |
| --- | --- |
| **Центр/уголок/зона**  | **Описание**  |
| "Центр краеведения" | Картотека мультимедийных презентаций «Природа родного края», «Растительный и животный мир Самарского края" «Наш город в разные времена года».Альбомы: «Наша семья», «Улицы города Самары», «Мой город», «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду».Художественная литература: стихи о родном городе, рассказы, сказы и легенды.Совместные работы из бросового и природного материала.Предметы декоративно-прикладного искусства.Куклы в национальных костюмах.Тематические проекты |
| "Центр строительства и моделирования" | Наборы строительного материала. Конструкторы «Лего».Модели построек, пооперационные карты создания моделей.Пооперационные карты, Макеты построек, макеты ландшафтов, макеты среды обитания животных, выполненные детьми и взрослыми. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет. |
| "Центр экспериментирования" | Оборудование для опытов и экспериментов с изобразительными материалами: красками, мелками, пластилином и др. Картотека опытов, экспериментовПособия для экспериментирования: вертушки, попрыгунчики, мыльные пузыриПриродный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, плоды, семена и др.Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой.Зеркала для игр с солнечным зайчиком.Предметы для игр с тенью.Лупы, «волшебные» очки – цветные «стекла» (пластиковые). |
| "Центр искусства" | «Полочка красоты» (выставка произведений декоративно-прикладного искусства),Картотека мультимедийных презентаций, видео и аудиоматериаловАльбомы с репродукциями произведений изобразительного искусстваАльбомы с фотографиями архитектурных сооружений разного назначения Материалы и оборудование для всех видов самостоятельной изобразительной деятельности. (Наборы гуаши, акварели, гелевых мелков, цветных карандашей, пластилина, глины, материалов для детского дизайна и др.)Природный и дополнительный материал для конструирования.Муляжи, иллюстративный материал с изображением фруктов, овощей, деревьев, животных.Схематическое изображение птиц, животных, человека.Тематические плакаты: «Времена года», «Зоопарк», «Лес» и др.Продукты детского творчества (созданные детьми иллюстрации по произведениям музыкального искусства. Выставка работ детей группы.Выставка работ совместного творчества детей и родителей |
| "Библиотека" | Фотографии художников детской книгиФотографии авторов литературных произведений для детейВыставка литературных произведений по жанрамВыставка «умных книг» для детей: Энциклопедии из серии «Я познаю мир»,«Отчего и почему?», «Всё обо всём», «Энциклопедия дошкольника»; Книги о природе. |
| "Центр физкультуры и спорта" | Дид. игры о спорте,Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр,Мешочки с крупой и песком,Коврики и массажные дорожки,Мячики-ёжики,Эспандер,Скакалки,Обручи,Кольцеброс,Мячи,Мишень для метания,Кегли. |
| "Центр музыки" | Картотека видео и аудиоматериаловПортреты композиторов,Музыкальные игрушки, Музыкальные инструменты, Игрушки - шумелки,Оборудование для импровизации музыкально-ритмических движений,Дидактические игры |
| "Театральный центр" | Костюмы и декорации для организации театрализованной деятельности:- кукольный театр;- теневой театр;- плоскостной театр;- театр масок;- театр из природного материала;- театр из бросового материала;- театр оригами;- театр вязаной игрушки;- театр на ложках |
| "Центр коллекций" | Прикладная графика (открытки, марки, фантики, этикетки)Коллекции сортов ткани, бумагиКамни, ракушки, образцы древесиныГербарии   |

**Формы организации психолого - педагогической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  | **Сквозные механизмы****развития ребенка**  | **Приоритет-ные виды****детской деятельности** | **Формы организации** |
| **Физическое развитие**  |   Игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность          |  Двигательная | Утренняя гимнастика, подвижные игры с правилами (в т. ч. народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, физкультурные минутки, занятия в спортивном зале и др.  |
| **Социально-коммуникативное развитие**  |  Трудовая | Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические(с предметами и игрушками, настольно-печатные, словесные, шансовые, компьютерные), подвижные, народные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные) и др. |
| Индивидуальные и подгрупповые поручения, дежурства, совместный (общий, коллективный) труд (в т. ч. в рамках практико-ориентированных проектов) и др.  |
| Беседы, коммуникативные ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, разгадывание загадок, ситуативные разговоры, ситуации морального выбора, речевые тренинги. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  | **Сквозные механизмы****развития ребенка**  | **Приоритетные виды****детской деятельности**  |  **Формы организации**  |
| **Познавательное развитие**  |   Игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность          |  Конструи-рование | Наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, опыты, экспери-ментирование, коллекционирование, моделирование, познавательно-исследовательские проекты, дидактические, конструктивные игры и др. |
| **Речевое развитие** |  Восприятие художественной литературы и фольклора | Рассказы, беседы, пересказы, загадывание и разгадывание загадок, словесные и настольно-печатные игры с правилами, ситуативные разговоры, сюжетные ( в т. ч. режиссерские) игры, речевые тренинги и др.  |
| Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценированные произведения, игры-драматизации, театрализованные игры, различного вида театры (теневой, бибабо, пальчиковый и др.) и др.  |
| Изобразитель-ная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора | Мастерские детского творчества, выставки изобразительного искусства, вернисажи детского творчества, рассказы и беседы об искусстве, творческие проекты эстетического содержания, занятия в изостудии и др.  |
| **Художественно-эстетическое развитие**  |
| Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, инсценировки, драматизации, занятия в музыкальном зале, организация детского оркестра и др.  |
| Обсуждение, разучивание и инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, детские спектакли и др.   |

**Формы работы по образовательным областям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития и образования детей (далее - образовательные области):**  |  **Формы работы**  |
| **Физическое развитие**  | * Физкультурное занятие
* Утренняя гимнастика
* Игра
* Беседа
* Рассказ
* Чтение
* Рассматривание.
* Интегративная деятельность
* Контрольно - диагностическая деятельность
* Спортивные и

физкультурные досуги* Спортивные состязания
* Совместная деятельность

взрослого и детей тематического характера* Проектная деятельность
* Проблемная ситуация
 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | * Индивидуальная игра.
* Совместная с воспитателем игра.
* Совместная со сверстниками игра
* Игра
* Чтение
* Беседа
* Наблюдение
* Педагогическая ситуация.
* Экскурсия
* Ситуация морального выбора.
* Проектная деятельность
* Интегративная деятельность
* Праздник
* Совместные действия
* Рассматривание.
* Проектная деятельность
* Просмотр и анализ мультфильмов,

видеофильмов, телепередач.* Экспериментирование
* Поручение и задание
* Дежурство.
* Совместная деятельность
* взрослого и детей тематического характера
 |
| **Познавательное развитие** | * Создание коллекций
* Проектная деятельность
* Исследовательская деятельность.
* Конструирование
* Экспериментирование
* Развивающая игра
* Наблюдение
* Проблемная ситуация
* Рассказ
* Беседа
* Интегративная деятельность
* Экскурсии
* Коллекционирование
* Моделирование
* Реализация проекта
* Игры с правилами
 |
| **Речевое развитие** | * Чтение.
* Беседа
* Рассматривание
* Решение проблемных ситуаций.
* Разговор с детьми
* Игра
* Проектная деятельность
* Создание коллекций
* Интегративная деятельность
* Обсуждение.
* Рассказ.
* Инсценирование
* Ситуативный разговор с детьми
* Сочинение загадок
* Проблемная ситуация
* Использование

 различных видов театра |
| **Художественно-эстетическое развитие** | * Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности.
* Создание макетов, коллекций и их

 оформление* Рассматривание эстетически

 привлекательных предметов * Игра
* Организация выставок
* Слушание соответствующей

возрасту народной, классической, детской музыки* Музыкально- дидактическая игра
* Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания)
* Интегративная деятельность
* Совместное и индивидуальное

 музыкальное исполнение* Музыкальное упражнение.
* Попевка. Распевка
* Двигательный, пластический

танцевальный этюд* Танец
* Творческое задание
* Концерт- импровизация
* Музыкальная сюжетная игра
 |

**Список ресурсов**

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155);
* Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой
* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой , М.А.Васильевой.
* Маер А.А. Конструирование рабочей программы педагога дошкольного образования. Учебно-методическое пособие. - Издательство: «Педагогическое общество России», 2015.
* Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/OOP_fin_02-09-2015.pdf>
* Методические рекомендации по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Metod_rec_POOP-FGOS-DO.pdf>
* Скоролупова О.А. Разработка ООП ДОО. Рабочие программы в детском саду. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=YPUkgNbIBEY&index=3&list=WL>
* Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа.

