**** СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1 блок. Годовое планирование

2 блок. Ежемесячное планирование

3 блок. Ежедневное планирование

Приложение

**1. Пояснительная записка**

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошколь­ного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психиче­ских и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи:

1. способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;

2. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;

3. реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности (НОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем вос­питанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

• творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• уважительное отношение к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учре­ждения и семьи;

• соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

**Возрастные** **особенности** **детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст** | **Характеристика возрастных особенностей детей** |
| 6-7 лет | **Физическое развитие** 6ти-летний ребенок владеет основными жизненно важными движениями. Моторика выполнения движений характеризуется развитием равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики. Правильно выполняет основные движения. В двигательной сфере приобретает навыки саморегуляции и целенаправленности. Ребенок владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни .  **Социально-коммуникативное развитие**  К шести годам ребенок освоил мир вещей как предметов человеческой культуры, освоил формы позитивного общения с людьми, у него развита половая идентификация, сформирована позиция школьника.  **Познавательное развитие**  У ребенка развит интерес, любознательность и познавательная мотивация. Сформированы познавательные действия. Развито воображение и творческая активность. Сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях  **Художественно-эстетическое развитие**  У ребенка 6-ти лет развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы. Умеет правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, соотношение по величине, связывать предметы единым содержанием. Умеет лепить предметы, состоящие из нескольких частей, используя приемы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания. Внимательно слушает музыкальные произведения, умеет выра­зить свои чувства словами, рисунком, движением. Выполняет движения, соответствующие характеру музыки. Выполняет танцевальные движения по программе.  **Речевое развитие**  К 6-ти годам у дошкольника продолжает развиваться речь: её звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развита связная речь.  В высказываниях отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Ребенок активно употребляет обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные.  Развивается диалогическая речь и некоторые виды монологической речи. |

**1 БЛОК**

**Задачи по образовательным областям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Задачи** |
| Социально -коммуникатив-ное развитие | Формировать сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм.  Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Формировать умения договариваться, помогать друг другу; развивать стремления радовать старших хорошими поступками.  Развивать волевые качества: умения ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения. |
| Познавательное развитие | Развивать зрение, слух обоняние, осязание, вкус, сенсомоторные способности.  Развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность.  Формировать элементарные математические представления.  Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей. |
| Речевое развитие | Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.  Развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах детской деятельности.  Способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи.  Приобщать к словесному искусству. |
| Художественно -эстетическое развитие | Развивать продуктивную деятельность детей.  Развивать детское творчество.  Приобщать к изобразительному и музыкальному искусству.  Развивать музыкально-художественную деятельность. |
| Физическое развитие | Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.  Развивать физические качества ( скорость, силу, гибкость, выносливость и координацию).  Накапливать и обогащать двигательный опыт детей.  Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. |

**Планируемые результаты образовательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Результат освоения программы** |
| Социально-коммуникативное  развитие | Ребенок 7-го года жизни самостоятельно отбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр. Придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации. Находит новую трактовку роли и исполняет её.  Может моделировать предметно-игровую среду. |
| Познавательное развитие | Может создавать модели из разных видов конструктора по рисунку и словесной инструкции.  Самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляет из множества отдельные его части.  Имеет разнообразные впечатления о предметах окружающего мира.  Выбирает и группирует предметы в соответствии с поставленной задачей.  Знает правила поведения в природе и соблюдает их.  Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. |
| Речевое развитие | Владеет достаточным словарным запасом. Свободно общается с взрослыми и сверстниками.  Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения; составляет по плану и образцу рассказы о предмете.  Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов. Называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах. Находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове. |
| Художественно - эстетическое развитие | Различает виды изобразительного искусства.  Называет основные выразительные средства произведений искусства.  Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений.  Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами; передавать несложный музыкальный ритмический рисунок. |
| Физическое развитие | Выполняет правильно все виды основных движений.  Усвоил основные культурно-гигиенические навыки.  Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни |

**План взаимодействия с родителями воспитанников на год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы взаимодействия,**  **темы** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Презентация группы через информационные стенды: настольные буклеты, визитные стенды о жизнедеятельности детей в МАДОУ | 05.09.2022 | Лаухина Г.В., Чирикова И.В. |  |
| 2 | Выставка художественного творчества "Дары осени" | 10.10.2022 | Лаухина Г.В., Чирикова И.В. |  |
| 3 | Библиотечка для родителей "Почему ребенок ябедничает?", памятки для родителей "Что делать, если ребенок ябедничает?" | 07.11.2022 | Лаухина Г.В., Чирикова И.В. |  |
| 5 | Выставка художественного творчества «Новогодний калейдоскоп» | 12.12.2022 | Лаухина Г.В., Чирикова И.В. |  |
| 6 | Семинар - практикум "Готовим детей к школе. Что это значит?"  - Роль родителей для создания интереса к перспективному школьному обучению.  - "Игры ума"- для развития интеллектуальной активности детей. | 19 01.2023 | Лаухина Г.В., Чирикова И.В. |  |
| 7 | Конкурс поделок "Делаем вместе с папой" | 16.02.2023 | Лаухина Г.В., Чирикова И.В. |  |
| 8 | Выставка художественного творчества "Открытка для мамы" | 06.03.2023 | Лаухина Г.В., Чирикова И.В. |  |
| 9 | Семинар - практикум "Развитие интереса и любви к книге - важней- шая задача воспитания детей" | 11.04.2023 | Лаухина Г.В., Чирикова И.В. |  |
| 10 | Родительское собрание "В семье будущий первоклассник"  - "Наши достижения при выпуске детей из дошкольного учреждения в мир школьной жизни" | 16.05.2023 | Лаухина Г.В., Чирикова И.В. |  |

**Режим организации жизни детей на основной период учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Время** |
| Прием и осмотр детей, игры, дежурство. | 7.00 - 8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10 - 8.20 |
| Утренний сбор | 8.20 - 8.30 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к НОД. | 8.30 -9.00 |
| Непосредственно-образовательная деятельность. | 9.00 -9.30  9.40 -10.10  10.20-10.50 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак. | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. | 10.50 -12.45 |
| Подготовка к обеду, обед. | 12.45-13.15 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 13.15 -15.00 |
| Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Воздушные и водные закаливающие процедуры. | 15.00 -15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.20 -15.45 |
| Организованная образовательная деятельность. | 15.45 -16.15  16.25-16.55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. | 16.55 -18.00 |
| Возвращение с прогулки, игры, вечерний круг. | 18.00 -18.20 |
| Подготовка к ужину, ужин. | 18.20 -18.50 |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой. | 18.50 -19.00 |

**Режим организации жизни детей в летний оздоровительный период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Время** |
| Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика. | 7.00 -8.20 |
| Утренний круг | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.30 – 8.55 |
| Самостоятельная деятельность, игры  НОД (музыка). | 8.55 – 9.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка,  НОД (физическая культура). | 9.40 - 11.40 |
| Второй завтрак. | 10.05-10.15 |
| Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры. | 12.15 -12.35 |
| Подготовка к обеду.  Обед. | 12.35-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 13.00 -15.30 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Полдник. | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми. | 16.00 -16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Вечерний круг. | 16.30-18.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры. | 18.00 -18.20 |
| Подготовка к ужину, ужин. | 18.20 -18.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка.  Уход детей домой. | 18.50 -19.00 |

**Тематическое планирование на год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№ № недели** | **Тема недели** | **Итоговое мероприятие** |
| сентябрь | 1 неделя | «День знаний" | Развлечение "Незнайка в школе" |
| сентябрь | 2 неделя | "Что растёт в саду и в поле" | Выставка рисунков " Дары осени" |
| сентябрь | 3 неделя | "Что растет на лугу и в лесу" | Коллективная работа "Природа родного края" |
| сентябрь | 4 неделя | "Охрана природы" | Коллективная работа Плакат "Защитим природу" |
| октябрь | 1 неделя | "Нужные профессии в городе" | Развлечение "Золотые руки" |
| октябрь | 2 неделя | "Нужные профессии на селе" | Презентация проекта "Хлеб всему голова" |
| октябрь | 3 неделя | "Раньше и теперь" | Презентация проекта "История вещей" |
| октябрь | 4 неделя | "Труд людей" | Вернисаж "Мои любимые сказки" |
| ноябрь | 1 неделя | "Промышленность и хозяйство родного города" | Коллективная работа"Я - архитектор своего родного города" |
| ноябрь | 2 неделя | "Москва" | Выставка рисунков "Москва зажигает огни" |
| ноябрь | 3 неделя | "Государственная символика" | Выставка рисунков "Олимпиада" |
| ноябрь | 4 неделя | "Осень" | Вернисаж "Золотая хохлома" |
| декабрь | 1 неделя | "История моего города, история моей страны" | Коллективная работа "Наша улица родная" |
| декабрь | 2 неделя | "Они прославили Россию" | Викторина "Знаменитые люди России" |
| декабрь | 3 неделя | "Как делают книги" | Выставка рисунков "Сказочная птица" |
| декабрь | 4 неделя | "Самый веселый праздник" | Выставка рисунков "Новогодний город" |
| январь | 2 неделя | "Земля - наш общий дом" | Выставка поделок "Мои любимые сказочные герои" |
| январь | 3 неделя | "Разные страны и разные народы" | Коллективная работа "Я, ты, он, она - вместе дружная семья" |
| январь | 4 неделя | "Здоровье - главная ценность" | Викторина "Здоровый образ жизни" |
| февраль | 1 неделя | "Разнообразие растительного мира России" | Изготовление овощей и фруктов для сюжетно-ролевой игры "Универсам" |
| февраль | 2 неделя | "Дикие животные и их охрана" | Выставка рисунков "Дикие животные" |
| февраль | 3 неделя | "День рождения Российской армии" | Спортивное развлечение "Мы защитники Отечества" |
| февраль | 4 неделя | "Зима прошла" | Викторина "Зима недаром злится" |
| март | 1 неделя | "Мамин праздник" | Коллективная работа -плакат "Поздравляем наших мам" |
| март | 2 неделя | "Имя и гражданство" | Выставка рисунков "Моя семья" |
| март | 3 неделя | "Декоративно-прикладное искусство России" | Выставка "Дымковская игрушка" |
| март | 4 неделя | "Декоративно-прикладное искусство России" | Развлечение "Город народных мастеров" |
| апрель | 1 неделя | "Внимание, дорога!" | Викторина "Правила дорожного движения" |
| апрель | 2 неделя | "День космонавтики" | Развлечение "Путь к звездам" |
| апрель | 3 неделя | "Наши защитники" | Спортивное развлечение "Богатыри земли русской" |
| апрель | 4 неделя | "Вода и воздух" | Презентация проекта "Вода и воздух" |
| май | 1 неделя | "День Победы" | Выставка рисунков "День Победы" |
| май | 2 неделя | "Конвенция о правах ребенка" | Развлечение "Я- человек" |
| май | 3 неделя | "Наша страна Россия" | Развлечение "Страна, где мы живем" |
| май | 4 неделя | "До свидания, детский сад!" | Литературная викторина "Мои любимые сказки" |

**2 блок.**

**Тематическое планирование по видам деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема недели | |
| Сентябрь | 1 неделя «День знаний» | |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры: "Школа", "Детский сад", игровое упражнение "Разговор по телефону" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа по картине "В школу" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Хочу все знать", чтение "Откуда пришла книга" .  Дид. игры: "Назови соседей", дид. упражнение "На котором месте круг", "Волшебный мешочек". Дид. упражнение "Сложи портфель" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. иры "Лиса в курятнике", "Ловишки парами", "Тише едешь- дальше будешь" |
| Конструктивная деятельность | Беседа "Вспомним, что мы умеем строить", игра по выбору детей. Конструирование "Дорога и тротуар" |
| Трудовая деятельность | Поручение "Расставь предметы по своим местам", "Работа в уголке природы" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение "Царица - осень" |
| **2 неделя "Что растет в саду и в поле"** | |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Что, где растет", "Найди лишнее", "Угадай по описанию". Сюжетно-ролевая игра "Сельскохозяйственная ярмарка" |
| Коммуникативная деятельность | Рассказывание из личного опыта на тему "Летний отдых на даче" |
| Познавательно - исследовательская деятельность | Проблемная ситуация "Великая засуха", беседа "Во саду ли в огороде", дид. игра "Угадай на вкус".  Дид. игра "Где что растет?", дид. игра "Чего не стало?" Виртуальная экскурсия в сад, дид.игра "Что на что похоже?" |
| Двигательная деятельность | Подвижные игры "Выбивалы", "Кот и мыши", "Черный ворон". Спортивные упражнения "Кто больше отобьет мяч о землю", Кто дольше пропрыгает на скакалке" |
| Конструктивная деятельность | Слайд-презентация "Сельский дом". Игра "Построим дом" |
| Трудовая деятельность | Ручной труд "Цветок для Дюймовочки", полив комнатных растений |
| Чтение худ. литературы | Чтение сказки "Дюймовочка" |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | |
| **Октябрь** | **1 неделя «Нужные профессии в городе»** | |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», « Магазин «Спортмастер», «Театр», «Цирк». Игровые ситуации «В кафе», «К нам пришли гости», дид. Игра «Магазин посуды» |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа на тему «Кем и как работают мои родители», дид. Игры: «Кто что делает?», «Отгадай» |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Профессии"  "Экскурсия на фабрику", зрительный диктант |
| Двигательная деятельность | Игра-эстафета "Добеги до флажка", подвиж. игры: "Рыбки", "Бездомный заяц", "Съедобное - несъедобное" |
| Конструктивная деятельность | Знакомство с новым видом конструирования |
| Трудовая деятельность | Изготовление рекламных плакатов, труд в уголке природы |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение «Кем быть?», "Чем пахнут ремесла?" |
| **2 неделя "Нужные профессии на селе"** | |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Угадай профессию", "Кому, что для работы нужно" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа по серии сюжетных картин, художественная творческая деятельность по сюжетным картинам. |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Как хлеб на стол пришёл" , чтение "Про булку белую и кашу пшенную"  Игра "Животноводческая ферма",чтение "Стакан молока". игра " Фермерское хозяйство" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры "Воробышки и автомобиль", "Ловишки с ленточкой", игра-соревнование "Собираем урожай" |
| Конструктивная деятельность | Чтение "Как машины хлеб берегут", изготовление тележки из конструктора. |
| Трудовая деятельность | Изготовление куклы из бумаги "Сельская красавица" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение "Кот в сапогах", упражнения на выразительность речи. |
| **3 неделя "Раньше и теперь"** | |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Что было, что стало?", "Больше -меньше", "День за днем" |
| Коммуникативная деятельность | Сравнение и описание предметов декоративно-прикладного искусства |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Презентация "История вещей",  Экскурсия в "Музей старинной мебели"  Экскурсия в "Музей старинной одежды" |
| Двигательная деятельность | Спортивное упражнение "Пробеги и не задень"  Подвиж. игры: "Сова", "Охотники и зайцы". русская нар. игра "Бояре" |
| Конструктивная деятельность | Экскурсия в "Музей автомобилей", конструирование автомобиля из пластмассового конструктора. |
| Трудовая деятельность | Изготовление одежды для кукол |
| Чтение художественной литературы | Чтение "Как нарядно ты одета", "Конек- Горбунок" |
| **4 неделя "Труд людей"** | |
| Игровая деятельность | Дид. игры "Кто больше знает профессий?", "Кому что нужно для работы", "Назови по другому" |
| Коммуникативная деятельность | Беседа "Будем учиться правильно говорить" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Трудовая жизнь в городе", рассказы детей о профессиях свои родителей".  Знакомство с профессией дизайнер, игра "Мы дизайнеры", дид. упражнение "Круглый год".  Путешествие по сказке "Колосок" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Пройди по узкому мосту", подвиж. игры: "Гончары", "Третий -лишний", "Волк во рву" |
| Конструктивная деятельность | Презентация "Мосты", строительство моста из строительного материала |
| Трудовая деятельность | Собрать самые красивые листочки для гербария" |
| Чтение художественной литературы | Чтение рассказа Э.Огнецвет "Кто начинает день?", Е.Пермяк "Пичугин мост", рус. нар. сказки "Семь Симеонов - семь работников" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | |
| **Ноябрь** | **1 неделя «Промышленность и хозяйство родного города»** | |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевая игра "Путешествие по городу на автобусе", игра "Назови знаменитые места родного города" |
| Коммуникативная деятельность | "Придумывание рассказа "Если бы я был мэром города" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Как живет наш город"  Игра "Построим завод по производству игрушек", игровое упражнение "Научимся хорошо считать" |
| Двигательная деятельность | Подвиж игры: "Автомобили, "Охотники", "Бездомный заяц" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Я архитектор своего района" |
| Трудовая деятельность | Ручной труд, изготовление мебели для кукольного уголка. Полив растений в уголке природы. |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение главы из книги Б.Житкова "Что я видел", рус. нар сказка "Не плюй в колодец - пригодится воды напиться". |
| **2 неделя "Москва"** | |
| Игровая деятельность | Сюжетно -ролевая игра "Путешествие в Москву", дид. игра "Транспорт" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа из личного опыта "Что я видел в Москве" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Дорогая моя столица", Презентация "Москва столица нашей Родины".  Игра "Прогулка по городу", Экскурсия на ВВЦ" |
| Двигательная деятельность | Рус. нар. хоровод "Бусинки", подвиж. игры "Волк во рву", "Гуси - лебеди", "Цепи" |
| Конструктивная деятельность | Слайд -презентация "Первые станции метро. Строительство "Станции метро" из строительного материала |
| Трудовая деятельность | Коллективная работа "Московский кремь" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение рассказа Б.Житкова "Как в Москве на улице" |
| **3 неделя "Государственная символика"** | |
| Игровая деятельность | Дид. игры "Закончи предложение", "Можно увидеть" |
| Коммуникативная деятельность | Игровое упражнение "Учимся говорить правильно" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Государственная символика России"  Игра "Учимся хорошо считать" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры: "Стайка", "Путешествие на поезде", "Кошки мышки" |
| Конструктивная деятельность | Конструирование по замыслу |
| Трудовая деятельность | Строительство "Снежной крепости", работа в книжном уголке. |
| Чтение художественной литературы | Чтение Былины И. Токмакова ""Чудо Георгия о змие" |
| **4 неделя "Осень"** | |
| Игровая деятельность | Дид. игра "Наоборот" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа по пейзажной картинке. Игра "Составь предложение" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Вот и прошла осень", рассматривание реп-родукции картины И.Хруцкого "Цветы и плоды"  Игровая ситуация "Овощехранилище". Игра "Прогулка в осеннем лесу" |
| Двигательная деятельность | Рус. нар. игра "Нитка , иголка, узелок" , подвиж. игра  "Ловишки парами", "Зайцы и волк" |
| Конструктивная деятельность | Конструирование "Столик и скамейка для нашего участка" из пластмассового конструктора. |
| Трудовая деятельность | Ручной труд "Лес словно терем расписной..." в технике пластилинография. |
| Чтение художественной литературы | Развлечение "Осенний концерт" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | |
| **Декабрь** | **1 неделя "История моего города, история моей страны"** | |
| Игровая деятельность | Дид. игры "Улицы моего города раньше и сейчас", "Составьте новые слова" |
| Коммуникативная деятельность | Рассказывание "Мой город древний и молодой" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Слайд-презентация "Знакомимся с историей России", чтение отрывка из поэмы М.Лермонтова "Бородино".  Игровая ситуация Новые подвиги Ильи Муромца", дид. игры: "Круглый год", "Живая цифра", "Неделька". Игра "Мы идем по улице". |
| Двигательная деятельность | Спортивные соревнования: "Метко в цель", "Не сбей кеглю", "Допрыгни до флажка" |
| Конструктивная деятельность | Строительство домов из строительного материала", |
| Трудовая деятельность | Строительство оборонительных сооружений для игры в снежки |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение "Илья Муромец и Соловей-Разбойник" |
| **2 неделя "Они прославили Россию"** | |
| Игровая деятельность | Дид. игра "Придумай слово", сюжетно-ролевая игра "Мы изобретатели" |
| Коммуникативная деятельность | "Путешествие в картинную галерею", игра "Нарисуем портрет словами и красками", упражнение "Скороговорки" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Их имена знает весь мир".  Игра "Новогодние хлопушки", "Найди предмет", "Словесный портрет" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры "Два Мороза", "Метко в цель", "Волк и зайцы" |
| Конструктивная деятельность | Конструирование по замыслу |
| Трудовая деятельность | Ручной труд "Богатырь", работа в игровой зоне |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Викторина по произведениям А.С.Пушкина.  Чтение "Былина "Добрыня и змей" |
| **3 неделя "Как делают книги"** | |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры: "Библиотека", "Магазин "Книги". Дид. игра "Назови сказку". |
| Коммуникативная деятельность | Пересказ русской народной сказки "Снегурочка",  Рассматривание репродукции картины В. Васнецова "Снегурочка" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Художники - иллюстраторы", викторина "Писатели и иллюстраторы".  Игра "В книжном уголке", дид. игра "Живые числа".  Математическая викторина "В стране сказок" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры "Автомобили", "Путешествие на северный полюс", "Сова" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Волшебный замок" |
| Трудовая деятельность | Коллективная работа "Былинный змей" |
| Чтение художественной литературы | Чтение сказки А.С.Пушкина " Сказка о мертвой царевне и семи богатырях, рассматривание иллюстраций И. Билибина |
| **4 неделя "Самый веселый праздник"** | |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Назови ласково", "Скажи по другому", "Измени по образцу" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа из коллективного опыта "Новогодний праздник в детском саду" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Русские праздники и новогодние традиции", слайд - презентация "Встреча Нового года в разных странах", экскурсия на выставку "Новогодние традиции Росси и других стран".  Игра "Елка в лесу", игра "Назови правильно".  Игра "В магазине елочных игрушек", дид. игра "Покажи такую же". |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры: "Мороз-Красный Нос", "Бояре", "Новогодний хоровод". Игровое упражнение "По ледяным дорожкам" |
| Конструктивная деятельность | "Усадьба Деда Мороза" |
| Трудовая деятельность | Коллективная работа "Плакат "С Новым годом!" |
| Чтение художественной литературы | Чтение сказки В. Даль "Старик -годовик"  Коммуникативная игра "Я желаю тебе..." |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | |
| **Январь** | **1 неделя рождественские каникулы**  **2 неделя "Земля - наш общий дом "** | |
| Игровая деятельность | Дид. игра "Какой, какая, какие?", "Скажи по другому", "Найди предмет" |
| Коммуникативная деятельность | Игра  "Учимся говорить правильно", дид. игра "Скажи по другому" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Мы живем в России, мы живем на Земле, чтение стихотворения Н. Забилы "Наша Родина".  Игра "Белоснежка и семь гномов", "кругосветное путешествие" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры "Два Мороза", "Волк во рву", игровое упражнение "Метко в цель" |
| Конструктивная деятельность | Слайд-презентация "Московский кремль", строительство московского кремля из строительного материала. |
| Трудовая деятельность | Ручной труд "Дед Мороз" в технике оригами. |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение стих-й М.Лермонтова "На севере диком...", "Горные вершины", рассматривание репродукции картины И. Шишкиа "На севере диком" |
| **3 неделя "Разные страны и разные народы"** | |
| Игровая деятельность | Игра "Фанты", рус. нар. игра "Колечко". Дид. игра "Вправо, влево" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа "то мы расскажем иностранным гостям о своей стране" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Рассказы детей о странах, в которых они бывали с родителями. Слайд-презентация "Много стран на белом свете".  Игра "Где мы были, мы не скажем", чтение рассказа Ц. Агелова "Доброе утро, Земля!", Игра "Я знаю десять имен девочек и мальчиков", чтение произведения И.Сигсгорда "Палле один на свете" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры: "Вьюга и Метелица", "Охотники и зайцы", "Сова". |
| Конструктивная деятельность | Слайд-презентация "Морской порт", конструирование из строительного материала |
| Трудовая деятельность | Строительство снежной горки, работа в уголке природы. |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Викторина "Сказки разных народов", чтение итальянской сказки "Волшебное кольцо" |
| **4 неделя " Здоровье - главная ценность"** | |
| Игровая деятельность | Дид. игра "Что полезно и что вредно?", "И я" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа из коллективного опыта "Как мы играем на участке зимой", чтение рассказа Н.Носова "На горке". |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Береги свое здоровье", чтение рассказа Е. Пермяка "Сластена-своевольник".  Игра "На приеме у врача", дид игра "Что на что похоже?". занятия"Игра "Физкультурные |
| Двигательная деятельность | Спортивные соревнования "Кто быстрей?", подвиж. игры: "Мороз-Красный Нос", "Лиса и мыши" |
| Конструктивная деятельность | Слайд-презентация "Стадионы", строительство стадиона из строительного материала. |
| Трудовая деятельность | Строительство лабиринта из снега, работа по уборке в игровой зоне. |
| Чтение художественной литературы | Чтение рус. нар. сказки "Сестрица Аленушка и братец Иванушка" |
| **Месяц** | **Тема недели** | |
| **Февраль** | **1 неделя «Разнообразие растительного мира»** | |
| Игровая деятельность | Дид. игры "Кто позвал?" , "Дерево, куст, трава", "Назови соседей" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа по описанию комнатных растений, пересказ рассказа Д. Габе "Крапива", дид. игра "Отгадай растение" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Слайд-презентация "Климатические зоны", беседа "Что растет у нас в России", чтение И.Истоминой "Мир и человек".  "Экскурсия в ботанический сад", игра "Ухаживаем за комнатными растениями". |
| Двигательная деятельность | Зимняя забава "Взятие снежной крепости", подвиж. игры: "Бояре", "Лиса в курятнике" |
| Конструктивная деятельность | Конструирование по замыслу |
| Трудовая деятельность | Ручной труд "Овощи и фрукты для игры в магазин" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение сказки В.Катаева "Цветик- семицветик" |
| **2 неделя "Дикие животные и их охрана"** | |
| Игровая деятельность | Дид. игра "Цепочка животных", "Четвертый- лишний" |
| Коммуникативная деятельность | Пересказ рассказа В. Бианки "Купание медвежат", рассматривание иллюстраций в книгах Е. Чарушина о животных. |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Слайд-презентация "Дикие животные разных широт", беседа "Знакомые незнакомцы", чтение стихотворения Б.Брехта "Зимний разговор через форточку"  Дид. игра "Найди кормушке место", "Добавь число" |
| Двигательная деятельность | Зимняя забава "Катание на санках", игровое упражнение "Метко в цель", подвиж. игры "Третий лишний", "Сова".  Дид. игры: "Найди кормушке место", "Добавь число".  Игра "В зоопарке" |
| Конструктивная деятельность | Знакомство с приемами конструирования на плоскости из счетных палочек. Дид игра "Что изменилось?" |
| Трудовая деятельность | Коллективная работа "Изготовление плаката "С Днем защитника Отечества" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Заучивание стихотворения И. Сурикова "Зима", рассматривание репродукций картины И.Шишкина "Зима" |
| **3 неделя "День рождения Российской Армии"** | |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевая игра «В армии», игровое упражнение на выносливость «Стойкий оловянный солдатик», дид. игра «Опиши предмет» |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа по набору игрушек военной тематики. |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Слайд-презентация "Военные всех родов войск", беседа "Слава армии родной в день её рождения", чтение рассказа А Митяева "Почему армия всем родная".  Игра "Будем в армии служить", "Научимся хорошо считать" |
| Двигательная деятельность | Ходьба на лыжах, подвиж. игры:"Лиса в курятнике", "Гончары", "Автомобили" |
| Конструктивная деятельность | "Военная техника" |
| Трудовая деятельность | Ручной труд "Морячок" |
| Чтение художественной литературы | Чтение рассказа Е. Воробьева "Обрывок провода" |
| **4 неделя "Зима прошла"** | |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Назови ласково", "Составь предложение", «Добавь слово» |
| Коммуникативная деятельность | Придумывание рассказа "Как Маша варежку потеряла", рассматривание репродукций картин о зиме. |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Прощай, зима морозная", рассматривание репродукции картины И.Левитана "Весна. Март".  Игра "Лыжная прогулка", дид игра "Найди спрятанный предмет". Игра "Весенние приключения Снеговика" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "По ледяным дорожкам", подвиж. игры "Бездомный заяц", "Два Мороза" |
| Конструктивная деятельность | Конструирование из счетных палочек "Что из чего получится?" |
| Трудовая деятельность | Ручной труд "Снеговик" в технике пластиинография чтение главы из книги Л. Воронковой "Хитрый снеговик". |
| Чтение художественной литературы | Заучивание стихотворения Ф. Тютчева "Зима недаром злится...", рассматривание картины И. Грабаря "Февральская лазурь" |
| **Месяц** | **Тема недели** | |
| **Март** | **1 неделя «Мамин праздник»** | |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Найди звук", "Холодно - горячо", «Угадай кто позвал» |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа по картине "Подарок маме", дид. игра "Доскажи слово" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Слайд-презентация "Наши мамы", беседа "Лучше всех на свете мамочка моя", дид. игра "Вот какая моя мама".  Игра "Готовим сюрприз для мамы", "Помогаем бабушке" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "По ледяным дорожкам", подвиж. игры "Ровным кругом", "Стайка", "Охотники и зайцы" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Вырастем и построим дворец для мамы" |
| Трудовая деятельность | Ручной труд "Приглашение на праздник" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение нанайской народной сказки "Айога", рассказа Д. Габе "Мама", дид. игра "Скажи наоборот" |
| **2 неделя "Имя и гражданство"** | |
| Игровая деятельность | Дид. игра "Найди слово", рус. нар. игра "Колечко", сюжетно-ролевая игра "Семья" |
| Коммуникативная деятельность | Составление описательных и творческих рассказов по предметным картинкам |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Я - гражданин России", чтение стихотворения К. Чуковского "Марьюшка, Маруснька...".  Дид.игры:"Продолжи счет", "Какое число пропущено?", "Круглый год". Игра "План" |
| Двигательная деятельность | Чувашская нар. игра "Рыбки", подвиж. игры: "Ловишки парами", "Третий лишний" |
| Конструктивная деятельность | Конструирование по замыслу |
| Трудовая деятельность | Ручной труд "Моя семья", работа в уголке природы |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение сказки Ш.Перро "Мальчик- с - пальчик" |
| **3 неделя "Декоративно-прикладное искусство России"** | |
| Игровая деятельность | Дид. игра "Составь рифму" |
| Коммуникативная деятельность | Придумывание рассказов по набору игрушек, связанных с содержанием потешек и скороговорок. |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Веселая дымка и золотая хохлома".  Игра "В гости к дымке и хохломе", игра "Ориентируемся по плану" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Кто дальше?", подвиж.игры ""Ручеек", "Ровным кругом", "Салочки". |
| Конструктивная деятельность | "Город народных мастеров"- конструирование домов в народном стиле. |
| Трудовая деятельность | Ручной труд "Дымковская барышня" в технике пластилинография. |
| Чтение художественной литературы | Чтение сказки П. Бажова "Серебряное копытце" |
| **4 неделя "Декоративно- прикладное искусство России"** | |
| Игровая деятельность | Игра "Больше -меньше", дид. игра "Придумай загадку", "Глухой телефон" |
| Коммуникативная деятельность | Игра "Научимся говорить правильно", дид. игра "Дом- домище" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Голубая Гжель и разноцветный Городец", чтение сказки П. Синявского "Синие птицы по белому небу", дид. игра "Угадай роспись".  Игра "Ярмарка", игра "Создаем мини-музей народного творчества" |
| Двигательная деятельность | Хороводная игра "Черный ворон", рус. нар. игра "Иголка, нитка, узелок", подвиж. игры "Ловишки с ленточкой", "Зайцы и лиса". |
| Конструктивная деятельность | Конструирование по замыслу |
| Трудовая деятельность | Ручной труд "Иголочка-помощница", навести порядок в игровой зоне. |
| Чтение художественной литературы | Чтение рус. нар сказки "Василиса Премудрая", рассматривание репродукции картины В.Васнецова "Иван -царевич на сером волке" |
| **Месяц** | **Тема недели** | |
| **Апрель** | **1 неделя «Внимание, дорога»** | |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Правила дорожного движения", "Запрещено- разрешено", игровая ситуация "Пешеходный переход" |
| Коммуникативная деятельность | Сравнение и описание предметов (транспортные игрушки), дид. упражнение "Переходим улицу". |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа " Мы -пешеходы", чтение стихотворения О. Бедарева "Азбука безопасности".  Игра "Экзамен в школе ГИБДД", игра "Мы едем в автобусе" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Перекресток", подвиж. игры: Автомобили", "Удочка", "Лиса в курятнике" |
| Конструктивная деятельность | "Гаражный комплекс" - конструирование из строительного материала. |
| Трудовая деятельность | Ручной труд "Транспорт" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение рассказа А.Раскина "Как папа бросил мяч под автомобиль", составление рассказа по серии сюжетных картин "Случай на улице" |
| **2 неделя "День космонавтики"** | |
| Игровая деятельность | Игровая ситуация "Собираемся в полет", дид. игра "Найди предмет" |
| Коммуникативная деятельность | Придумывание рассказа по сюжетной картине |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Звезды и планеты", чтение рассказа Г. Юрмина "Счастливого пути, космонавт!".  Игра "Школа юных космонавтов" ,дид. игра "Что на что похоже?". Игра "Полет на Луну", дид игра "Который час?" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры "Полет в космос", "Летчики-испытатели", "Летает- не летает". |
| Конструктивная деятельность | Слайд-презентация "Космодром", строительство космодрома из строительного материала. |
| Трудовая деятельность | Работа в уголке природы, ручной труд "Пилотка" - техника оригами. |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение рассказа В. Бороздина "Звездолетчики", мифа "Дедал и Икар" |
| **3 неделя "Наши защитники"** | |
| Игровая деятельность | Дид. игры «Военный транспорт», «Отгадай военную профессию» |
| Коммуникативная деятельность | Л. Толстого "Пожар"Пересказ рус. нар. сказки "У страха глаза велики", чтение рассказа Л. Толстого "Пожар" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Кто защищает людей?".  Игра "Мы спасатели", "Собери число". |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Полоса препятствий" |
| Конструктивная деятельность | "Вертолет" - конструирование из пластмассового конструктора |
| Трудовая деятельность | «Построим крепость» |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения С. Маршака "Рассказ о неизвестном герое" |
| **4 неделя "Вода и воздух"** | |
| Игровая деятельность | Игровая ситуация "Разбитое зеркало", дид. игра "Было или не было?", "И я тоже" |
| Коммуникативная деятельность | Составление загадок и небылиц. Чтение небылиц. |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Воздух-невидимка и волшебница вода", опыты с воздухом и водой. Дид. игра "Дорожка", игра "Путешествие капельки воды", игра "Морское путешествие" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Поймай мяч", подвиж. игра "Выбивалы", "Бадминтон", "Охотники и зайцы". |
| Конструктивная деятельность | Конструирование по замыслу |
| Трудовая деятельность | Коллективная работа "Плакат к празднику Победы" |
| Чтение художественной литературы | Заучивание стихотворения Я.Аким "Апрель", рассматривание репродукции А. Грицая "Подснежники" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | |
| **Май** | **1 неделя «День Победы»** | |
| Игровая деятельность | Дид. игры "Найди букву", "Придумай слово", "Скажи наоборот". Игровая ситуация "Собираемся на парад" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа по картине "День Победы", чтение рассказа А. Митяева "Дедушкин орден" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Слайд-презентация "Этот День Победы", чтение стихотворения Е, Благининой "Шинель" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Веселый, быстрый мяч", подвиж. игры: "Удочка", "Сова", "Третий-лишний" |
| Конструктивная деятельность | "Придумай новую военную технику" - конструирование из пластмассового конструктора. |
| Трудовая деятельность | Коллективная композиция "Праздничный парад" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение рассказа Ю.Коваля "Выстрел" |
| **2 неделя "Конвенция о правах ребенка"** | |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек", Дид. игра "Будь внимательным" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа из личного опыта "Что есть в нашем городе для детей" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Что мы знаем о своих правах", чтение стихотворения С. Баруздина "С чего начинается Родина". Дид. игра "Больше - меньше?", игровое упражнение "Который час?" |
| Двигательная деятельность | Спортивные соревнования: "Эстафета "Передай флажок", "Чья пара вперед добежит?", "Кто дальше бросит мяч?" |
| Конструктивная деятельность | "Цирк" - конструирование из строительного материала. |
| Трудовая деятельность | "Сделаем пособие для малышей, чтобы научить их застегивать пуговицы" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение рассказа Л.Толстого "Филипок" |
| 3 неделя "Наша страна - Россия" | |
| Игровая деятельность | Дид. игры: "Придумай слово", "Составь предложе-ние". Сюжетно-ролевая игра "Дом моделей" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа "Как люди трудятся и отдыхают". Дид. игра "Мягкий или твердый звук" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Мы живем в России", викторина "Россия в старые времена и в настоящее время". Дид. игра "Который по счету?", "Графический диктант" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Кто больше отобьет мяч о землю", подвиж. игры: "Цапля и лягушки", "Кот и мыши". Рус нар. игра "Иголка, нитка, узелок" |
| Конструктивная деятельность | "Проект нашего участка" |
| Трудовая деятельность | Труд в уголке природы. Изготовление книжек-малышек "Птицы родного края" |
| Чтение художественной литературы | Чтение главы из книги С. Баруздина "Страна, где мы живем", заучивание стихотворения С. Дрожжина "Привет тебе, мой край родной" |
| **4 неделя "До свиданья, детский сад!"** | |
| Игровая деятельность | Игра "Найди отличия", дид. игра "Найди рифму", рус. нар. игра "Колечко" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа из коллективного опыта "Чем мне запомнился детский сад" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Весне скажем "до свидания", лету красному "привет"!". |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры:" Тише едешь, дальше будешь", "Бездомный заяц", "Зеркало". |
| Конструктивная деятельность | Конструирование по замыслу |
| Трудовая деятельность | Коллективная работа "Подарок для детского сада" |
| Чтение художественной литературы | Литературная викторина |

**Объем образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое**  **развитие** |
| 4 раза в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 5 раз в неделю | 3 раза в неделю |

**Материально-техническое и методическое оснащение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Программы и технологии, методические пособия** |
| Физическое развитие | Программа "Физическая культура – дошкольникам" Глазырина Л.Д.  "Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет" (в 3 частях). Яковлева Л.В., Юдина Р.А.  Технологии: здоровьесберегающие, игровая . Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет. Рунова М.А. "Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке" Фролов В.Г. |
| Социально-коммуникативное развитие | "Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет" Мулько И.Ф.  "Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью". Алешина Н.В.  «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б, Князева О.М.  Технологии: информационно- коммуникативная , личностно-ориентированная, игровая, проблемно-диалогическая  "Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий". Алешина Н.В. |
| Познавательное развитие | Программы: "Логика и математика для дошкольников" Носова Е.А., Непомнящая Р.Л.  "Мир природы и ребенок" Саморукова П.Г.  Технологии: информационно- коммуникативная, технология исследовательской деятельности, проектной деятельности, проблемно-диалогическая  "Конспекты комплексно-тематических занятий." Голицына Н.С. |
| Речевое развитие | "Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду" Ушакова О.С.  Технологии: обучение детей составлению творческих рассказов по картине, обучения детей составлению метафор, составлению загадок, игровая, проблемно-диалогическая, обучение дошкольников грамоте (Авторский коллектив: Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н.)  Конспекты комплексно-тематических занятий. Голицына Н.С. |
| Художественно-эстетическое развитие | Программы: "Приобщение детей к истокам русской национальной культуры" (под ред.О.Л.Князева, М.Д.Маханева ),  «Красота. Радость. Творчество» Комарова Т.С., Антонова А.В.  «Музыкальные шедевры» Радынова О.И.  Технологии: информационно-коммуникативные, игровая, здоровьесберегающие.  "Конспекты комплексно-тематических занятий." Голицына Н.С. |

**Организация развивающей предметно - пространственной среды**

|  |  |
| --- | --- |
| **Центр/уголок/зона** | **Описание** |
| "Центр краеведения" | Картотека мультимедийных презентаций «Природа родного края», «Растительный и животный мир Самарского края «Наш город в разные времена года», «Самара космическая".  Коллекции минералов;  Географическая карта Самары;  Альбомы: «Наша семья», «Улицы города Самары», «Мой город», «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду».  Художественная литература: стихи о родном городе, рассказы, сказы и легенды.  Рисунки детей и взрослых о себе, городе, окружающей природе.  Совместные работы из бросового и природного материала.  Предметы декоративно-прикладного искусства.  Куклы в национальных костюмах.  Тематические проекты |
| "Центр строительства и моделирования" | Наборы строительного материала.  Чертежи и схемы помещений ДОУ, прилегающей местности, улиц и площадей родного города (села).  Конструкторы «Лего».  Модели построек, пооперационные карты создания моделей.  Пооперационные карты,  Технологические карты,  Вариативные образцы,  Незавершенные композиции,  Макеты построек, макеты ландшафтов, макеты среды обитания животных, выполненные детьми и взрослыми. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).  Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет. |
| "Центр экспериментирования" | Оборудование для опытов и экспериментов с изобразительными материалами: красками, мелками, пластилином и др. Картотека опытов, экспериментов  Правила работы с материалом  Карточки – схемы проведения экспериментов  Индивидуальные дневники экспериментов  Пособия для экспериментирования: вертушки, попрыгунчики, мыльные пузыри  Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, плоды, семена и др.  Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой.  Зеркала для игр с солнечным зайчиком.  Предметы для игр с тенью.  Лупы, «волшебные» очки – цветные «стекла» (пластиковые). |
| "Центр искусства" | «Полочка красоты» (выставка произведений декоративно-прикладного искусства),  Картотека мультимедийных презентаций, видео и аудиоматериалов  Альбомы с репродукциями произведений изобразительного искусства  Альбомы с фотографиями архитектурных сооружений разного назначения  Дидактические игры: («Составь пейзаж», «Составь натюрморт», «Составь красивый узор» и др.)  Материалы и оборудование для всех видов самостоятельной изобразительной деятельности. (Наборы гуаши, акварели, гелевых мелков, цветных карандашей, пластилина, глины, материалов для детского дизайна и др.)  Природный и дополнительный материал для конструирования.  Муляжи, иллюстративный материал с изображением фруктов, овощей, деревьев, животных.  Схематическое изображение птиц, животных, человека.  Тематические плакаты: «Времена года», «Зоопарк», «Лес» и др.  Тематические плакаты по подбору средств выразительности (цвету, форме, композиции).  Альбомы детских зарисовок по темам («Поэзия облаков», «Такие разные деревья», «Какого цвета снег?» «Красивые узоры» и др.  Продукты детского творчества (созданные детьми иллюстрации по произведениям музыкального искусства,  Выставка работ одного ребенка, детей группы,  Выставка работ совместного творчества детей и родителей |
| "Библиотека" | Фотографии художников детской книги  Фотографии авторов литературных произведений для детей  Выставка литературных произведений по жанрам  Выставка «умных книг» для детей: Энциклопедии из серии «Я познаю мир»,  «Отчего и почему?», «Всё обо всём», «Энциклопедия дошкольника»; Книги о природе. |
| "Центр физкультуры и спорта" | Картотека подвижных и спортивных игр  Картотека зимних и летних видов спорта  Книги, альбомы (о здоровом питании, о личной гигиене, спортсменах)  Коврик массажный со следочками  Шнур короткий  Обруч малый  Скакалка короткая  Кегли  Кольцеброс  Мешочек малый с грузом  Мешочек с грузом, большой  Мяч – массажер  Бадминтон  Султанчики  Гантели пластмассовые |
| "Центр музыки" | Картотека видео и аудиоматериалов  Портреты композиторов,  Музыкальные игрушки,  Музыкальные инструменты,  Игрушки - шумелки,  Оборудование для импровизации музыкально-ритмических движений,  Дидактические игры |
| "Театральный центр" | Костюмы и декорации для организации театрализованной деятельности:  - кукольный театр;  - теневой театр;  - плоскостной театр;  - театр масок;  - театр из природного материала;  - театр из бросового материала;  - театр оригами;  - театр вязаной игрушки;  - театр на ложках |
| "Центр коллекций" | Прикладная графика (открытки, марки, фантики, этикетки)  Коллекции сортов ткани, бумаги  Камни, ракушки, образцы древесины  Гербарии |

**Формы организации психолого - педагогической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Сквозные механизмы**  **развития ребенка** | **Приоритет-ные виды**  **детской деятельности** | **Формы организации** |
| **Физическое развитие** | Игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность | Двигательная | Утренняя гимнастика, подвижные игры с правилами (в т. ч. народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, физкультурные минутки, занятия в спортивном зале и др. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Трудовая | Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические(с предметами и игрушками, настольно-печатные, словесные, шансовые, компьютерные), подвижные, народные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные) и др. |
| Индивидуальные и подгрупповые поручения, дежурства, совместный (общий, коллективный) труд (в т. ч. в рамках практико-ориентированных проектов) и др. |
| Беседы, коммуникативные ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, разгадывание загадок, ситуативные разговоры, ситуации морального выбора, речевые тренинги, совместные со взрослыми проекты и др. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | Игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность | Конструи-рование | Наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, опыты, экспери-ментирование, коллекционирование, моделирование, познавательно-исследовательские проекты, дидактические, конструктивные игры и др. |
| **Речевое развитие** | Восприятие художественной литературы и фольклора | Рассказы, беседы, пересказы, загадывание и разгадывание загадок, словесные и настольно-печатные игры с правилами, ситуативные разговоры, сюжетные ( в т. ч. режиссерские) игры, речевые тренинги и др. |
| Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценированные произведения, игры-драматизации, игры-драматизации, театрализованные игры, различного вида театры (теневой, бибабо, пальчиковый и др.) и др. |
| Изобразитель-ная,  музыкальная, восприятие художественной  литературы и фольклора | Мастерские детского творчества, выставки изобразительного искусства, вернисажи детского творчества, рассказы и беседы об искусстве, творческие проекты эстетического содержания, занятия в изостудии и др. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, инсценировки, драматизации, занятия в музыкальном зале, организация детского оркестра и др. |
| Обсуждение, разучивание и инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, детские спектакли и др. |

**Формы работы по образовательным областям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития и образования детей (далее - образовательные области):** | **Формы работы** |
| **Физическое развитие** | * Физкультурное занятие * Утренняя гимнастика * Игра * Беседа * Рассказ * Чтение * Рассматривание. * Интегративная   деятельность   * Контрольно-   диагностическая деятельность   * Спортивные и   физкультурные досуги   * Спортивные состязания * Совместная деятельность   взрослого и детей тематического характера   * Проектная деятельность * Проблемная ситуация |
| **Социально-коммуникативное развитие** | * Индивидуальная игра. * Совместная с воспитателем игра. * Совместная со сверстниками игра * Игра * Чтение * Беседа * Наблюдение * Педагогическая ситуация. * Экскурсия * Ситуация морального выбора. * Проектная деятельность * Интегративная деятельность * Праздник * Совместные действия * Рассматривание. * Проектная деятельность * Просмотр и анализ мультфильмов,   видеофильмов, телепередач.   * Экспериментирование * Поручение и задание * Дежурство. * Совместная деятельность * взрослого и детей тематического характера |
| **Познавательное развитие** | * Создание коллекций * Проектная деятельность * Исследовательская деятельность. * Конструирование * Экспериментирование * Развивающая игра * Наблюдение * Проблемная ситуация * Рассказ * Беседа * Интегративная деятельность * Экскурсии * Коллекционирование * Моделирование * Реализация проекта * Игры с правилами |
| **Речевое развитие** | * Чтение. * Беседа * Рассматривание * Решение проблемных ситуаций. * Разговор с детьми * Игра * Проектная деятельность * Создание коллекций * Интегративная деятельность * Обсуждение. * Рассказ. * Инсценирование * Ситуативный разговор с детьми * Сочинение загадок * Проблемная ситуация * Использование   различных видов театра |
| **Художественно-эстетическое развитие** | * Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. * Создание макетов, коллекций и их   оформление   * Рассматривание эстетически   привлекательных предметов   * Игра * Организация выставок * Слушание соответствующей   возрасту народной, классической, детской музыки   * Музыкально- дидактическая игра * Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) * Интегративная деятельность * Совместное и индивидуальное   музыкальное исполнение   * Музыкальное упражнение. * Попевка. Распевка * Двигательный, пластический   танцевальный этюд   * Танец * Творческое задание * Концерт- импровизация * Музыкальная сюжетная игра |

**Список ресурсов**

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155);
* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой , Э.М.Дорофеевой.
* Маер А.А. Конструирование рабочей программы педагога дошкольного образования. Учебно-методическое пособие. - Издательство: «Педагогическое общество России», 2015.
* Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/OOP_fin_02-09-2015.pdf>
* Методические рекомендации по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Metod_rec_POOP-FGOS-DO.pdf>
* Скоролупова О.А. Разработка ООП ДОО. Рабочие программы в детском саду. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=YPUkgNbIBEY&index=3&list=WL>
* Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа.