**** СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1 блок. Годовое планирование

2 блок. Ежемесячное планирование

3 блок. Ежедневное планирование

Приложение

**1. Пояснительная записка**

 Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошколь­ного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психиче­ских и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

 Задачи:

1. способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;

2. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;

3. реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности (НОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями.

 Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем вос­питанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

• творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• уважительное отношение к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учре­ждения и семьи;

• соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

**Возрастные** **особенности** **детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст**  | **Характеристика возрастных особенностей детей** |
| 3-4 лет | **Физическое развитие** 3-хлетний ребенок владеет основными жизненно важными *движениями. Моторика* выполнения движений характеризуется более или менее точным воспроизведением структуры движения, его фаз, направления и т.д. Начинает развиваться самооценка . Ребенок владеет элементарными *гигиеническими навыками* самообслуживания .**Социально-коммуникативное развитие** К трем годам ребенок достигает определенного уровня социальной компетентности: он проявляет интерес к другому человеку, испытывает доверие к нему, стремится к общению и *взаимодействию* со взрослыми и сверстниками. **Познавательное развитие**Ребенок может воспринимать до пяти и более форм предметов и до семи и более цветов, способен дифференцировать предметы по величине, хорошо ориентируется в пространстве группы детского сада. Запоминает 3-4 слова и 5-6 названий предметов по просьбе взрослого, способен устанавливать некоторые скрытые связи и отношения между предметами.**Художественно-эстетическое развитие**Ребенок 3-х лет способен использовать цвет в своих изображениях. Под руководством взрослого лепит простые предметы по образцу и по замыслу, выполняет простейшие виды аппликации, возводит несложные постройки **Речевое развитие**Ребенок способен запомнить значительные отрывки из любимых произведений. Способен вступать в ситуативный разговор со сверстником. |

**1 БЛОК**

**Задачи по образовательным областям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область**  | **Задачи** |
| СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВ-НОЕ РАЗВИТИЕ  | Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.  |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  | Развивать восприятие; создавать условия для ознакомления детей с цветом формой, величиной.Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам.Поощрять исследовательский интерес. Знакомить со способами обследования предметов, включая простейшие опыты. Формировать умения сооружать постройки из строительного материала. |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  | Обогащать чувственный опыт детей, развивать умения фиксировать его в речи. Развивать образные представления. Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.Развивать все компоненты устной речи детей. |
| ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  | Формировать представления о связи результата деятельности и собственной целенаправленной активности. Развивать чувство ритма. Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции.Развивать эстетическое восприятие.Развивать умение создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках, лепке, аппликации.Приобщать детей к народной и классической музыке |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  | Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.Формировать и совершенствовать основные виды движения. |

**Планируемые результаты образовательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область**  | **Результат освоения программы**  |
| Социально-коммуникативноеразвитие | Умеет проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим. Эмоционально, заинтересованно следит за развитием действия в играх и кукольных спектаклях. Пытается отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. |
| Познавательное развитие | Знает, называет и правильно использует детали строительного материала.Группирует предметы по цвету, размеру, форме.Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов.Называет знакомые предметы, объясняет их назначение, выделяет и называет признаки. |
| Речевое развитие | Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.Использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами.Различает звуки по высоте.Замечает изменения в звучании.Выполняет танцевальные движения. |
| Художественно - эстетическое развитие | Изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты.Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; умеет аккуратно использовать материалы. |
| Физическое развитие | Ходит прямо, сохраняя заданное воспитателем направление Бегает, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с задачейСохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы.Сохраняет равновесие при беге по ограниченной линиями на полу плоскости. |

**План взаимодействия с родителями воспитанников на год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы взаимодействия,** **темы** | **Сроки** | **Ответственный**  | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Родительское собрание "Адаптация детей к дошкольному учреждению" | 29.09.2020 | Аникина И.Н. |  |
| 2 | Семинар "Развитие двигательных навыков детей младшего дошкольного возраста"  | 06.10.2020  | Аникина И.Н. |  |
| 3 | Мастер-класс «Веселые пальчики»  | 11.11.20120 | Аникина И.Н. |  |
| 4 | Круглый стол "А вы были когда-нибудь маленькими?" (Тренинг межличностного взаимодействия родителей с детьми) | 15.12.20 | Аникина И.Н. |  |
| 4 | Консультация "Как переходить улицу с детьми" | 17.01.2020 | Аникина И.Н. |  |
| 5 | Конкурс художественного творчества "Открытка для мамочки" | 7.03.2020 | Аникина И.Н. |  |
| 6 | Круглый стол "Если ребенок дерется" | 12.042020 | Аникина И.Н. |  |
| 7 | Родительское собрание "Чтоб ребенок рос здоровым" | 17.05.2020 | Аникина И.Н. |  |

**Режим организации жизни детей на основной период учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **2 младшая группа** |
| Прием и осмотр детей, игры, дежурство. | 7.00 -8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10 -8.20 |
| Утренний круг | 8.20 - 8.30 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к НОД. | 8.30 -9.00 |
| Непосредственно-образовательная деятельность. | 9.00 -9.159.25 -9.40 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей. | 9.40 -10.10 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак. | 10.10 -10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. | 10.20-12.10 |
| Подготовка к обеду, обед. | 12.10-12.40 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.40. -15.00 |
| Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Воздушные и водные закаливающие процедуры. | 15.00 -15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.20 -15.45 |
| Совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми, игры, общение, деятельность по интересам. | 15.45-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. | 16.30 -18.00 |
| Возвращение с прогулки, игры, вечерний круг. | 18.00 -18.15 |
| Подготовка к ужину, ужин. | 18.15 -18-45 |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой. | 18.45 -19.00 |

**Режим организации жизни детей в летний оздоровительный период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **II младшая группа** |
| Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренний круг, утренняя гимнастика. | 7.00 – 8.20  |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.20 – 9.00 |
| Самостоятельная деятельность, игры НОД (музыка). | 9.00 - 09.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка,НОД (физическая культура). | 9.25 – 11.40 |
| Второй завтрак. | 10.30-10.35 |
| Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры. | 11.40 - 12.00 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 12.00 -12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.30 -15.30 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Полдник. | 15.30 -16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми. | 16.00 -16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Вечерний круг. | 16.20 - 18.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры. | 18.00 -18.15 |
| Подготовка к ужину, ужин. | 18.15 - 18.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка.Уход детей домой. | 18.45 - 19.00 |

**Тематическое планирование на год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **№ № недели**  | **Тема недели**  | **Итоговое мероприятие**  |
| сентябрь  | 1 неделя  | "Мы пришли в детский сад" | Игра "Наш любимый детский сад" |
| сентябрь | 2 неделя | "Игрушки" | Игра "Выбираем подарки" |
| сентябрь | 3 неделя | "Мы -дружные ребята" | Игра "Если добрый ты" |
| сентябрь | 4 неделя | "Мы играем" | Игра "Магазин игрушек" |
| октябрь | 1 неделя | "Кто заботится о детях в детском саду?" | Игра "В детском саду" |
| октябрь | 2 неделя | "Повара готовят вкусно"  | Игра ""Приготовим куклам обед" |
| октябрь | 3 неделя | "Кто нас лечит?" | Игра "Кукла заболела" |
| октябрь | 4 неделя | "Работа в прачечной" | Игра "Постираем кукле платье" |
| ноябрь | 1 неделя | "Осень" | Игра "Путешествие по городу" |
| ноябрь | 2 неделя | "Овощи" | Игра " Приготовим овощной салат для кукол" |
| ноябрь | 3 неделя | "Фрукты" | Игра " Сварим компот для кукол" |
| ноябрь | 4 неделя | "Витамины" | Игра "Покупаем фрукты" |
| декабрь | 1 неделя | "Домашние животные" | Игра "Котята и щенята" |
| декабрь | 2 неделя | "Домашние птицы" | Игра "Наседка и цыплята" |
| декабрь | 3 неделя | "Дикие животные" | Игра "В лесу" |
| декабрь | 4 неделя | "Новый год" | Игра - хоровод "Елочка" |
| январь | 2 неделя | " Вспомним елочку" | Развлечение "Веселый праздник" |
| январь | 3 неделя | "Зимушка -зима" | Игра-развлечение "Зимние забавы" |
| январь | 4 неделя | "Зоопарк" | Игра "В зоопарке" |
| февраль | 1 неделя | "Одежда" | Игра "Магазин "Одежда" |
| февраль | 2 неделя | "Обувь и головные уборы" | Игра "В магазине" |
| февраль | 3 неделя | "Посуда" | Игра "Приготовим завтрак для кукол" |
| февраль | 4 неделя | "Мебель" | Игра "Построим мебель для кукол" |
| март | 1 неделя | "Мамин праздник" | Выставка художественного творчества "Открытка для мамы" |
| март | 2 неделя | "Транспорт" | Игра "Путешествие по родному городу" |
| март | 3 неделя | "Осторожно, дорога"  | Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на автомобиле" |
| март | 4 неделя | "Опасности вокруг нас" | Игра - развлечение "Стой! Это опасно!" |
| апрель | 1 неделя | "Свойства материалов" | Досуг "Опыты с разными материалами"  |
| апрель | 2 неделя | "Комнатные растения" | Выставка рисунков "Мое любимое растение" |
| апрель | 3 неделя | "Деревья, кусты и цветы" | Выставка художественного творчества "Цветы в вазе" |
| апрель | 4 неделя | "Здоровье надо беречь" | Развлечение "Если хочешь быть здоров" |
| май | 1 неделя | "Труд взрослых" | Игра -развлечение "Мы трудимся" |
| май | 2 неделя | "Предметы вокруг нас" | Выставка рисунков "Праздник" |
| май | 3 неделя | "Мой город" | Выставка рисунков "Новый город" |
| май | 4 неделя | "Весна" | Развлечение "Весна – красна" |

**2 блок.**

**Тематическое планирование по видам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц  | Тема недели  |
| Сентябрь |  1 неделя « Мы пришли в детский сад" |
| Игровая деятельность  |  Игра - "Путешествие по детскому саду", игра - ситуация "В детском саду" |
| Коммуникативная деятельность  |  Игра "Вспомним сказки"  |
| Познавательно-исследовательская деятельность  |  Игра "Мы пришли в детский сад". Игра "Подберем куклам ленточки" |
| Двигательная деятельность  |  Ходьба стайкой по участку детского сада, игра "Ходим - бегаем" |
| Конструктивная деятельность  |  Игра "Кубик на кубик - будет башенка" |
| Трудовая деятельность  |   Игра- поручение "Найди то, что назову" |
| Чтение худ. литературы, фольклора  |   Чтение "Вот какой у нас хороший детский сад" |
| 2 неделя " Игрушки"" |
| Игровая деятельность | Игра "Путешествие в кукольный город", игра "Помоги мишке"  |
| Коммуникативная деятельность | "Описание игрушки" |
| Познавательно - исследовательская деятельность | Игра "Наши игрушки".Беседа "Как играют дружные ребята" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Через ручеёк", подвиж. игра "Мой веселый, звонкий мяч"" |
| Конструктивная деятельность |  \_ |
| Трудовая деятельность | Игра -поручение "Собери пирамидку". "Расставь игрушки по местам" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение стихотворения Г. Лагздынь "Ты чей?" |
|  | 3 неделя " Мы дружные ребята" |
|  | Игровая деятельность | Игра "Делай как я", игра "Будь внимательным"  |
|  | Коммуникативная деятельность | Ира "Друзья" |
|  | Познавательно-исследовательская деятельность | Игра "Мы дружные ребята".Игра "Все игрушки сосчитаем" |
|  | Двигательная деятельность | Подвиж. игра "Поймай комара", игровое упражнение "С кочки на кочку" |
|  | Конструктивная деятельность | Игра "Лесенка и горка" |
|  | Трудовая деятельность | Игра -поручение "Полей цветочек" |
|  | Чтение художественной литературы, фольклора | Чтение сказки "Рукавичка" |
|  | 4 неделя "Мы играем" |
|  | Игровая деятельность | Дид. игра "Подбери по цвету", игра  |
|  | Коммуникативная деятельность | Игра "Наши красивые куклы" |
|  | Познавательно-исследовательская деятельность | Рассматривание картины "Мы играем".Игра "Магазин". |
|  | Двигательная деятельность | Хороводная игра "Колпачек", подвиж. игра "Куклы" |
|  | Конструктивная деятельность | \_ |
|  | Трудовая деятельность | Игра - поручение "Поставим машины в гараж" |
|  | Чтение художественной литературы, фольклора | Чтение "Пальчик -мальчик..." |

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц  | Тема недели  |
| Октябрь |  1 неделя «Кто заботится о детях в детском саду»  |
| Игровая деятельность  |  Игра "Ровным кругом", игра "Приготовим обед"  |
| Коммуникативная деятельность  |   Дид. игра "Каждой вещи свое место" |
| Познавательно-исследовательская деятельность  | Беседа "Кто заботится о детях в детском саду".Игра "Научимся считать" |
| Двигательная деятельность  |  "Подвиж. игра "Курочка- Хохлатка", игровое упражнение "По ровненькой дорожке" |
| Конструктивная деятельность  | "Дорожки для детей и взрослых" |
| Трудовая деятельность  |   Игра "Поручения" |
| Чтение худ. литературы, фольклора  |  Чтение стихотворения Л. Воронковой "Маша - растеряша" |
| 2 неделя "Повара готовят вкусно" |
| Игровая деятельность | Игра "Испечем пирожки для мишки и куклы", игра "Передай мяч" |
| Коммуникативная деятельность | Описание картины "Повар готовит обед" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Экскурсия на кухню детского сада.Игра "Угостим куклу обедом" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение |
| Конструктивная деятельность | .\_ |
| Трудовая деятельность | Игра - поручение "Разложи салфетки" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение сказки "Колобок" |
| 3 неделя "Кто нас лечит" |
| Игровая деятельность | Игра "Больница" |
| Коммуникативная деятельность | Игровая ситуация "У Оли болит зуб" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Целевое посещение медицинского кабинета".Игра "Поиграем в доктора" |
| Двигательная деятельность | Хороводная игра "Ровным кругом", подвиж игра "Лохматый пес" |
| Конструктивная деятельность | "Больница для зверюшек" |
| Трудовая деятельность | Игра - поручение "Расставь красиво книги на полочку" |
| Чтение художественной литературы | Чтение сказки К.Чуковского "Айболит" |
| 4 неделя "Работа в прачечной" |
| Игровая деятельность | Игра "Передай флажок", игра "Постираем куклам одежду" |
| Коммуникативная деятельность | Игра "Учимся говорить правильно" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Целевое посещение прачечной детского сада.Игра "Покупаем полотенца и платочки" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Пройди и не задень", подвиж. игра "Курочка -Хохлатка" |
| Конструктивная деятельность | \_ |
| Трудовая деятельность | Игра- поручение "Разложи салфетки" |
| Чтение художественной литературы | Чтение сказки "Кот, петух и лиса" |

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц  | Тема недели  |
| Ноябрь |  1 неделя «Осень»  |
| Игровая деятельность  |   Игра "Клубочек", коммуникативная игра "Ласковое слово" , музыкально-ритмическая игра "Деревья" |
| Коммуникативная деятельность  |   Игра "В осеннем лесу" |
| Познавательно-исследовательская деятельность  | Игра- "Путешествие в осенний лес".Игра "Осенние листочки"  |
| Двигательная деятельность  | Подвиж. игра "Листопад",  хороводная игра "Колпачок" |
| Конструктивная деятельность  |  "Ворота" |
| Трудовая деятельность  |  Игра -поручение "Собери листочки"  |
| Чтение худ. литературы, фольклора  |  Чтение стихов об осени |
| 2 неделя "Овощи" |
| Игровая деятельность | Игра "Соберем овощи в мешок", игра "Приготовим суп из овощей" |
| Коммуникативная деятельность | Пересказ рус. нар. сказки "Репка" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра "Овощи",Игра "Вот какой огород" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение прокати мяч, подвиж. игра "Светит солнышко в окошко"  |
| Конструктивная деятельность | \_ |
| Трудовая деятельность | Игра - поручение "Найди и принеси" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение стихотворения "Купите лук..." |
| 3 неделя "Фрукты" |
| Игровая деятельность | Игра "Готовим компот из фруктов", игра "Назови фрукты", игра "Какой (какое) на вкус?"  |
| Коммуникативная деятельность | Русские народные потешки (чтение и заучивание) |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра-развлечение "Фрукты".Игра "Где лежат фрукты?" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игра "Лохматый пес", хороводная игра "Колпачек" |
| Конструктивная деятельность | "Разные ворота" |
| Трудовая деятельность | Игра - поручение "Расставь игрушки по местам" |
| Чтение художественной литературы | Чтение русских народных потешек. |
| 4 неделя "Витамины" |
| Игровая деятельность | Игра "Полезные продукты", игра "Больница" |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказа об овощах" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра "Витамины полезны для здоровья".Игра "Когда это бывает?" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игра "День-ночь", игровое упражнение "Через ручеек" |
| Конструктивная деятельность |  -  |
| Трудовая деятельность | Игра-поручение "Найди то, что назову" |
| Чтение художественной литературы | Чтение рассказа Е.Ушинского "Петушок с семьей" |

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц  | Тема недели  |
| Декабрь |  1 неделя "Домашние животные" |
| Игровая деятельность  | Игра "Кто, что ест ?"    |
| Коммуникативная деятельность  |  Рассказывание по картине "Кошка с котятами"  |
| Познавательно-исследовательская деятельность  | Рассматривание картины "Кошка с котятам".Игра "Кто пришел к ребятам в гости?" |
| Двигательная деятельность  | Игровое упражнение "Пройди и не задень", подвиж игра "Серенькая кошечка"  |
| Конструктивная деятельность  |  "Загородка для телят и жеребят" |
| Трудовая деятельность  | Игра-поручение "Помоги другу"   |
| Чтение худ. литературы, фольклора  | Чтение народной потешки "Кисонька - мурысонька" |
| 2 неделя "Домашние птицы" |
| Игровая деятельность | Игра "Кто как кричит?", дид. игра "Назови правильно" |
| Коммуникативная деятельность | Рассказывание русской народной сказки "Гуси-лебеди" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра "Домашние птицы".Игра "Курочка и цыплятки" |
| Двигательная деятельность | Пдвиж. игра "Курочка- Хохлатка" |
| Конструктивная деятельность | "Заборчик для уточек" |
| Трудовая деятельность | Игра-поручение "Найди и принеси", игра "Сделаем снежную горку для куклы" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение стихотворения Е.Благининой "Куры" |
| 3 неделя "Дикие животные" |
| Игровая деятельность | Игра "Мишка косолапый", игра "Лисичка-сестричка" |
| Коммуникативная деятельность | Описание игрушек - животных |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра "Дикие животные".Игра "Кто в лесу живет?" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игра "Волк и зайцы", игровое упражнение "По узенькой дорожке" |
| Конструктивная деятельность | \_ |
| Трудовая деятельность | Игра -поручение "Раздай деткам карандаши", "Собери игрушки" |
| Чтение художественной литературы | Чтение рассказа Т.Александровой "Медвежонок Бурик" |
| 4 неделя "Новый год" |
| Игровая деятельность |  |
| Коммуникативная деятельность | Заучивание стихотворения К.Чуковского "Елка" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра-развлечение "Здравствуй елка!".Игра "На елке игрушки от пола до макушки" |
| Двигательная деятельность | Хоровод "В лесу родилась елочка" |
| Конструктивная деятельность | - |
| Трудовая деятельность | Игра-поручение "Расставь игрушки", "Разложи салфетки"  |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения Н. Ивенсен " Елочка, елка" |

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц  | Тема недели  |
| Январь |  1 неделя рождественские каникулы 2 неделя "Вспомним елку" |
| Игровая деятельность  |  Игра- развлечение "Веселый хоровод", дид. игра "Какой, какая, какие" |
| Коммуникативная деятельность  | Заучивание стихотворения И.Ильина "Наша ёлка" |
| Познавательно-исследовательская деятельность  |  Слайд -презентация "Наша новогодняя елка", беседа "Наш веселый Новый год".Игра "Как мы украшали елку" |
| Двигательная деятельность  |  Хоровод "В лесу родилась елочка", подвиж. игры "Мороз-Красный нос", "Лохматый пес" |
| Конструктивная деятельность  | - |
| Трудовая деятельность  |   Поручение :"Раздай ребятам кубики" |
| Чтение худ. литературы, фольклора  | Чтение сказки Д.Мамина - Сибиряка "Сказка про храброго Зайца -длинные уши, косые глаза, короткий хвост"  |
| 3 неделя "Зимушка -зима" |
| Игровая деятельность | Игра "Зимние забавы", игра "Заморожу" |
| Коммуникативная деятельность | Рассказывание по картине "Катаемся на санках" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Что нам нравится зимой?", рассматривание картины "Катаемся на санках".Игра "Гуляем по разным дорожкам" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры: "Снежинки", "Дед Мороз- Красный Нос" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Теремок для снегурочки" |
| Трудовая деятельность | Игра "Сделаем из снега горку" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение сказки "Снегурочка и лиса" |
| 4 неделя "Зоопарк " |
| Игровая деятельность | Игра -развлечение "Лесная сказка", игра "Назови детеныша", дид. игра "Найдипару" |
| Коммуникативная деятельность | Беседа по содержанию рассказа Б.Житкова "Как мы ездили в зоосад" |
| Познавательно-исследовательская деятельность |  Игра "Экскурсия в зоопарк".Игра "В зоопарке" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игра "Волк и зайцы", хороводная игра "Колпачок", игровое упражнение "С горки на горку" |
| Конструктивная деятельность | - |
| Трудовая деятельность | Игра-поручение "Расчистим дорожки от снега" |
| Чтение художественной литературы | Чтение рассказа Б.Житкова "Как мы ездили в зоосад" |
| Месяц  | Тема недели  |
| Февраль |  1 неделя «Одежда»  |
| Игровая деятельность  | Игра-развлечение "Праздник для кукол", игра "Куклы гуляют" , игра "Прокати куклу на коляске" |
| Коммуникативная деятельность  | Игра "К нам куклы в гости пришли" |
| Познавательно-исследовательская деятельность  | Игра "Магазин "Одежда для кукол".Игра "Примерим куклам платья" |
| Двигательная деятельность  |  Подвиж. игра "Лохматый пес", "Зайка беленький сидит", игра "Рисунки на снегу" |
| Конструктивная деятельность  |  Игра "Магазин для кукол" |
| Трудовая деятельность  |  Игра - поручение "Наводим порядок в кукольном уголке", "Полей цветочек"  |
| Чтение худ. литературы, фольклора  | Чтение стихотворения Е.Благининой "Новая одежда" |
| 2 неделя "Обувь и головные уборы" |
| Игровая деятельность | Игра "Чья шапка?", игра на внимание "Чего не хватает?" |
| Коммуникативная деятельность | Знакомство с фольклором |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра "Поможем куклам разобраться".Игра "Наденем куклам туфельки и шапочки" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры:"Зайка беленький сидит", "Догони" |
| Конструктивная деятельность | - |
| Трудовая деятельность | Игра "Лепим Снеговика" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение стихотворения Э.Мошковской "Митя - сам", Н. Павловой "Чьи башмачки?" |
| 3 неделя "Посуда" |
| Игровая деятельность | Дид. игра "Назови посуду", "Посуда для чаепития" |
| Коммуникативная деятельность | Игра "Накрываем стол для чаепития кукол" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра "Какая бывает посуда".Игра "Где какая посуда?" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "С горки на горку", подвиж. игры: "Дед Мороз-Красный нос", "Самолеты" |
| Конструктивная деятельность | Конструирование по замыслу. |
| Трудовая деятельность | Игра -поручение "Помоги накрыть стол к обеду" |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения Е.Благининой "Обедать" |
| 4 неделя "Мебель" |
| Игровая деятельность | Дид. игра "Назови предметы мебели", игровая ситуация "Для чего нужна мебель?" |
| Коммуникативная деятельность | Игра "Где спрятались малыши?"  |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Слайд-презентация "Интерьер квартиры",Игра "Отгадай загадку".Игра "Девочки и мальчики выбирают мебель" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры: "Хоровод", "Зайцы и волк" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Мебель для кукол" |
| Трудовая деятельность | Игра-поручение "Расставим мебель для кукол" |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения К.Нефедовой "Мебель" |
| Месяц  | Тема недели  |
| Март |  1 неделя «Мамин праздник»  |
| Игровая деятельность  | Игра "Испечем пирог для мамочки", игра "Какая мама?" |
| Коммуникативная деятельность  |   Беседа по сказке "Козлята и волк" |
| Познавательно-исследовательская деятельность  |  Слайд-презентация "Наши мамы", беседа "Наши мамы".Игра "Учимся хорошо считать" |
| Двигательная деятельность  |   Подвиж. игры "Дружный хоровод", "Пузырь" |
| Конструктивная деятельность  | - |
| Трудовая деятельность  | Игра  "Сделаем открытку для мамочки" |
| Чтение худ. литературы, фольклора  |  Чтение "Сказка о невоспитанном мышонке" |
| 2 неделя "Транспорт" |
| Игровая деятельность |  Дид. игра "Летает -не летает?", Дид. игра "Назови транспорт" |
| Коммуникативная деятельность | Рассказывание по картине "Едем на автобусе" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Транспорт", игра "Автомобили".Игра "Покатаем кукол на машинах" |
| Двигательная деятельность | Хороводная игра "Колпачок", подвиж. игра "Воробышки и автомобиль", игровое упражнение "Кто быстрей?"  |
| Конструктивная деятельность | Игра "Построим автобус" |
| Трудовая деятельность | Игра -поручение "Поставим машины в гараж" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение стихотворения Н.Павловой "На машие" |
| 3 неделя "Осторожно, дорога " |
| Игровая деятельность | Игра "Какой, какая, какие?" |
| Коммуникативная деятельность | Рассказы детей об игрушках |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра "Всем ребятам надо знать, как по улице шагать".Игра "Путешествие" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Через ручеек", подвиж игры: "День-ночь", "Пузырь" |
| Конструктивная деятельность | Игра "Автомобиль едет по улице" |
| Трудовая деятельность | Игра -поручение "Сделаем канавки для ручейков" |
| Чтение художественной литературы | Чтение рассказа Л.Петрушевской "Поросенок Петр и машина" |
| 4 неделя "Опасности вокруг нас" |
| Игровая деятельность | Дид. игра "Можно -нельзя",игра- имитация "Помогаем маме"  |
| Коммуникативная деятельность | Беседа "Опасные предметы" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра "Как поступить правильно?"Игра "Мы по улице идем" |
| Двигательная деятельность | Игра - соревнование "Кто вперед ?", подвиж. игры: "У медведя во бору", "Лохматый пес" |
| Конструктивная деятельность | \_ |
| Трудовая деятельность | Игра-поручение "Сделай ручейку дорожку" |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения К. Чуковского "Путаница" |
| Месяц  | Тема недели  |
| Апрель |  1 неделя « Свойства материалов" |
| Игровая деятельность  |   Дид. игра "Какой, какие?", игра "Опыты" |
| Коммуникативная деятельность  |  Рассказывание "Русская народная сказка "Теремок"  |
| Познавательно-исследовательская деятельность  |  Игра "Что из чего сделано".Игра "Магазин игрушек" |
| Двигательная деятельность  |  Хороводная игра "Колпачок", подвиж. игры "Серенькая кошечка", "Лиса и зайцы" , игровое упражнение "Через ручеёк" |
| Конструктивная деятельность  | Конструирование  Красивая тележка" |
| Трудовая деятельность  |   Поручения "Расставим игрушки по местам" |
| Чтение худ. литературы, фольклора  |  Чтение рус. нар. сказки "У страха глаза велики" |
| 2 неделя "Комнатные растения" |
| Игровая деятельность | Игра "Растения", "Кто позвал?" |
| Коммуникативная деятельность | Игра "Учимся говорить правильно" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседа "Комнатные растения".Игра "Где растут у нас цветочки" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры: "Ровным кругом", "День, ночь", "Курочка-хохлатка". Игровое упражнение "По узенькой дорожке". |
| Конструктивная деятельность | Конструирование по замыслу |
| Трудовая деятельность | Поручения: "Польем растения в уголке природы", "Наведем порядок в книжном уголке" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение рус. нар сказки "Бычок -черный бочок, белые копытца" |
| 3 неделя "Деревья, кусты, цветы" |
| Игровая деятельность | Дид. игра "К названному растению беги", игра "Выше - ниже" |
| Коммуникативная деятельность |  Беседа по стихотворению К.Чуковского "Чудо- дерево" |
| Познавательно-исследовательская деятельность |  Беседа "Какие растения есть на нашем участке ?".Игра "На прогулке" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "С кочки на кочку", подвиж. игры: "Медведь и пчелы", "Сова", "Карусели" |
| Конструктивная деятельность | \_ |
| Трудовая деятельность |  |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения К. Чуковского "Чудо - дерево" |
| 4 неделя "Здоровье надо беречь" |
| Игровая деятельность | Дид. игра "Что умеют", "Длинный -короткий", "Какой ручей" |
| Коммуникативная деятельность | Игра "Ласковое имя", "Доброе слово" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра "Если хочешь быть здоров".Игра "Что и когда мы делаем" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры "Пузырь", "День-ночь", "Лохматый пес". Игровое упражнение "Пройди и не задень" |
| Конструктивная деятельность | Конструирование "Спортивная площадка" |
| Трудовая деятельность | Поручения "Поможем няне накрыть стол к обеду" |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения А. Барто "Девочка чумазая" |

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц  | Тема недели  |
| Май |  1 неделя «Труд взрослых"  |
| Игровая деятельность  |  Игровое упражнение "Составь узор", игра "Что изменилось?", "Найди предмет"  |
| Коммуникативная деятельность  |   Игра "Учимся говорить правильно" |
| Познавательно-исследовательская деятельность  | Беседа "Кто работает в детском саду"Игра "Повар готовит обед"  |
| Двигательная деятельность  |    |
| Конструктивная деятельность  | Конструирование "Разные домики" |
| Трудовая деятельность  |    |
| Чтение худ. литературы, фольклора  |   |
| 2 неделя "Предметы вокруг нас" |
| Игровая деятельность | Игра "Передай клубок", игра "Назови правильно" |
| Коммуникативная деятельность | Рассказывание рус. нар сказки "Кот, петух и лиса"  |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра "Магазин", игра "Больше - меньше" |
| Двигательная деятельность | Подвиж. игры: "Поймай комара", "Зайка серый умывается", игровое упражнение "Поймай мяч" |
| Конструктивная деятельность | Конструирование "Песочный дворик для большой и маленькой куклы" |
| Трудовая деятельность | Поручение "Покормите птиц" |
| Чтение худ. литературы, фольклора | Чтение рус. нар. сказки "Коза - дереза" |
| 3 неделя "Мой город" |
| Игровая деятельность | Игра "Теремок", игра "Найди дорогу в детский сад"  |
| Коммуникативная деятельность | Рассказывание по картине "Строим дом" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра- путешествие "Я здесь живу".Игра "Дома для кукол" |
| Двигательная деятельность | Подвиж игры: "Светит солнышко в окошко", "Пузырь", "Ровным кругом", игровое упражнение "По мостику" |
| Конструктивная деятельность | Игра-конструирование "Мой район" |
| Трудовая деятельность | Поручение "Расставим красиво игрушки" |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения Б. Заходера "Строители" |
| 4 неделя "Весна" |
| Игровая деятельность | Дид. игра "Опиши предмет", "Какой, какая, какие", сюжетно-ролевая игра "Семья" |
| Коммуникативная деятельность | Рассказывание рус. нар. сказки "Лиса и заяц" |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Игра- развлечение "Наступила настоящая весна".Игра "Посчитай зайчат" |
| Двигательная деятельность | Игровое упражнение "Подбрось мяч и поймай", подвиж. игры "У медведя во бору", "Поймай комара", "Карусели" |
| Конструктивная деятельность | \_ |
| Трудовая деятельность | Поручения: "Польем растения в группе" |
| Чтение художественной литературы | Заучивание стихотворения А. Барто "Кораблик" |

**Объем образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое****развитие**  |
| 3 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 разав неделю |  3 раза в неделю |

**Материально-техническое и методическое оснащение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область**  | **Программы и технологии, методические пособия**  |
| Физическое развитие | Программа "Физическая культура – дошкольникам" Глазырина Л.Д."Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет" (в 3 частях). Яковлева Л.В., Юдина Р.А.Технологии: здоровьесберегающие, игровая ."Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке" Фролов В.Г. |
| Социально-коммуникативное развитие | "Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью". Алешина Н.В. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б, Князева О.М.Технологии: информационно- коммуникативная , личностно-ориентированная, игровая, проблемно-диалогическая |
| Познавательное развитие | Программы: "Логика и математика для дошкольников" Носова Е.А., Непомнящая Р.Л."Мир природы и ребенок" Саморукова П.Г.Технологии: информационно- коммуникативная, технология исследовательской деятельности, проблемно-диалогическая "Конспекты комплексно-тематических занятий." Голицына Н.С. |
| Речевое развитие | "Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду" Ушакова О.С.Технологии: обучение детей составлению творческих рассказов по картине, игровая, проблемно-диалогическая.Конспекты комплексно-тематических занятий. Голицына Н.С. |
| Художественно-эстетическое развитие | Программы: "Приобщение детей к истокам русской национальной культуры" (под ред.О.Л.Князева, М.Д.Маханева ),  «Красота. Радость. Творчество» Комарова Т.С., Антонова А.В.«Музыкальные шедевры» Радынова О.И.Технологии: информационно-коммуникативные, игровая, здоровьесберегающие.  "Конспекты комплексно-тематических занятий." Голицына Н.С. |

**Организация развивающей предметно - пространственной среды**

|  |  |
| --- | --- |
| **Центр/уголок/зона**  | **Описание**  |
| «Центр искусства» | Полочка красоты» (выставка произведений декоративно-прикладного искусства),Картотека мультимедийных презентаций, видео и аудиоматериаловАльбомы с репродукциями произведений изобразительного искусстваАльбомы с фотографиями архитектурных сооружений разного назначения Экран эмоций (эмоциональное отношение к произведениям искусства)Материалы и оборудование для всех видов самостоятельной изобразительной деятельности. (Наборы гуаши, акварели, цветных карандашей, пластилина, глины, материалов для детского дизайна и др.)Природный и дополнительный материал для конструирования.Муляжи, иллюстративный материал с изображением фруктов, овощей, деревьев, животных.Тематические плакаты: «Времена года», «Зоопарк», «Лес» и др.Выставка работ детей группы,Выставка работ совместного творчества детей и родителей |
| «Центр строительства и моделирования» | Наборы строительного материала. Конструкторы «Лего».Вариативные образцы,Незавершенные композиции,Макеты построек, макеты ландшафтов, макеты среды обитания животных, выполненные детьми и взрослыми. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет. |
| «Центр экспериментирования»  | Оборудование для опытов и экспериментов с изобразительными материалами: красками, мелками, пластилином и др. Картотека опытов, экспериментовПравила работы с материаломПособия для экспериментирования: вертушки, попрыгунчики, мыльные пузыриПриродный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, плоды, семена и др.Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой.Зеркала для игр с солнечным зайчиком.Предметы для игр с тенью.Лупы, «волшебные» очки – цветные «стекла» (пластиковые). |
| «Центр физкультуры и спорта» | Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр,Мешочки с крупой и песком,Коврики и массажные дорожки,Мячики-ёжики,Обручи,Кольцеброс,Мячи,Мишень для метания,Кегли. |
| «Центр детской книги» | Фотографии художников детской книгиФотографии авторов литературных произведений для детейВыставка литературных произведений по жанрам/ |
| "Центр музыки" | Картотека видео и аудиоматериаловПортреты композиторов,Музыкальные игрушки, Музыкальные инструменты, Игрушки - шумелки,Оборудование для импровизации музыкально-ритмических движений,Дидактические игры |
| "Театральный центр" | Костюмы и декорации для организации театрализованной деятельности:- кукольный театр; - плоскостной театр;- театр масок;- театр из природного материала;- театр из бросового материала;- театр вязаной игрушки; - театр на ложках |

**Формы организации психолого - педагогической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  | **Сквозные механизмы****развития ребенка**  | **Приоритетные виды****детской деятельности** | **Примеры форм организации** |
| **Физическое развитие**  |   Игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность          |  Двигательная | Утренняя гимнастика, подвижные игры с правилами (в т. ч. народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, физкультурные минутки, занятия в спортивном зале и др.  |
| **Социально-коммуникативное развитие**  |  Трудовая | Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические(с предметами и игрушками, настольно-печатные, словесные, шансовые, компьютерные), подвижные, народные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные) и др. |
| Индивидуальные и подгрупповые поручения, совместный (общий, коллективный) труд и др.  |
| Беседы, коммуникативные ситуации, разгадывание загадок, ситуативные разговоры, ситуации морального выбора, речевые тренинги, и др.  |
| **Познавательное развитие**  |   Игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность          |  Конструирование | Наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, опыты, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, дидактические, конструктивные игры и др.  |
| **Речевое развитие** |  Восприятие художественной литературы и фольклора | Рассказы, беседы, пересказы, загадывание и разгадывание загадок, словесные и настольно-печатные игры с правилами, ситуативные разговоры, сюжетные ( в т. ч. режиссерские) игры, речевые тренинги и др.  |
| Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценированные произведения, игры-драматизации, игры-драматизации, театрализованные игры, различного вида театры (теневой, бибабо, пальчиковый и др.) и др.  |
| Изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора | Мастерские детского творчества, выставки изобразительного искусства, вернисажи детского творчества, рассказы и беседы об искусстве, творческие проекты эстетического содержания и др.  |
| **Художественно-эстетическое развитие**  |  |
| Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, инсценировки, драматизации, занятия в музыкальном зале и др.  |
| Обсуждение, разучивание и инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, детские спектакли и др.   |

**Формы работы по образовательным областям**

|  |  |
| --- | --- |
| **направления развития и образования детей (далее - образовательные области):**  |  **Формы работы**  |
| **Физическое развитие**  | * Физкультурное занятие
* Утренняя гимнастика
* Игра
* Беседа
* Рассказ
* Чтение
* Рассматривание.
* Интегративная

деятельность* Контрольно-

диагностическая деятельность* Спортивные и

физкультурные досуги* Спортивные состязания
* Совместная деятельность

взрослого и детей тематического характера* Проблемная ситуация
 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | * Индивидуальная игра.
* Совместная с воспитателем игра.
* Совместная со сверстниками игра
* Игра
* Чтение
* Беседа
* Наблюдение
* Педагогическая ситуация.
* Экскурсия
* Ситуация морального выбора.
* Интегративная деятельность
* Праздник
* Совместные действия
* Рассматривание.
* Просмотр и анализ мультфильмов,

видеофильмов, телепередач.* Экспериментирование
* Поручение и задание
* Совместная деятельность

взрослого и детей тематического характера |
| **Познавательное развитие** | * Создание коллекций
* Исследовательская деятельность.
* Конструирование
* Экспериментирование
* Развивающая игра
* Наблюдение
* Проблемная ситуация
* Рассказ
* Беседа
* Интегративная деятельность
* Экскурсии
* Моделирование
* Игры с правилами
 |
| **Речевое развитие** | * Чтение.
* Беседа
* Рассматривание
* Решение проблемных ситуаций.
* Разговор с детьми
* Игра
* Интегративная деятельность
* Обсуждение.
* Рассказ.
* Инсценирование
* Ситуативный разговор с детьми
* Использование

 различных видов театра |
| **Художественно-эстетическое развитие** | * Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров.
* Рассматривание эстетически

 привлекательных предметов * Игра
* Организация выставок
* Слушание соответствующей

возрасту народной, классической, детской музыки |

**Список ресурсов**

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155);
* Маер А.А. Конструирование рабочей программы педагога дошкольного образования. Учебно-методическое пособие. - Издательство: «Педагогическое общество России», 2015.
* Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/OOP_fin_02-09-2015.pdf>
* Методические рекомендации по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Metod_rec_POOP-FGOS-DO.pdf>
* Скоролупова О.А. Разработка ООП ДОО. Рабочие программы в детском саду. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=YPUkgNbIBEY&index=3&list=WL>
* Голицына Н.С. Конспекты комплексно - тематических занятий. 2 младшая группа

