Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе.

**Тема: «Мы едем на автобусе»**

**Программное содержание:**

• Уточнить представление о труде водителя.

• Познакомить с порядковым счетом в пределах 5.

• Учить понимать независимость числа от цвета и формы предметов.

• Закреплять представление о значении слов: вчера, сегодня.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

- Дети, на чем можно ехать? (слайд 2)

- Кто управляет автомобилем (самолетом, пароходом)?(слайд3)

- Ребята, как называются эти виды транспорта?(слайд 4)

- Сколько видов транспорта на доске?

- Как их можно посчитать?

- На котором месте стоит автобус (грузовик и т.д.)?

- Положите на двухполосной карточке на первое место зеленый круг, на второе – синий, на третье – желтый, на четвертое – красный, на пятое – оранжевый. (слайд 5)

- Какого цвета круг на третьем месте?

- На котором месте лежит оранжевый (зеленый и т.д.) круг?

- Дети, предлагаю поиграть в подвижную игру «Карусели».

(Дети стоят по кругу, двигаются в соответствии с текстом, имитируя езду на разных видах транспорта.)

Карусели, карусели,

Мы с тобой в машину сели.

Карусели, карусели

Мы с тобой в автобус сели.

Карусели, карусели,

Мы с тобой в поезд сели.

**Воспитатель:**- Положите на верхнюю полоску карточки 5 цветных кругов, кроме красных. (слайд 7)

- А на нижнюю полоску 5 красных кругов.

- Сколько разноцветных кругов на верхней полоске? (5)

- Сколько красных кругов на нижней полоске? (5)

- Что можно сказать об этих кругах? (Их поровну, или их по 5)

- Уберите разноцветные круги и положите на верхнюю полоску 5 синих квадратов.(слайд 8)

- Сколько красных кругов на нижней полоске? (5)

- Сколько синих квадратов на верхней полоске? (5)

- Что можно сказать про круги и квадраты? (Их поровну.)

- Давайте поиграем в игру «Когда это бывает». (слайд 9)

Послушайте стихотворение:

А у нас сегодня кошка

Родила вчера котят,

Котята выросли немножко,

А есть из блюдца не хотят.

- Скажите, какую ошибку допустил в своем рассказе герой стихотворения.

- Расскажите, что вы делали вчера.

- А что будете делать сегодня?

- Молодцы, ребята! Вы сегодня хорошо потрудились.