**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**в подготовительной группе**

**Тема: «Путешествие в прошлое. О жизни русской семьи»**

 Составила: старший воспитатель Митусова Н.И.

**Цель:**

Формирование уважительного отношения к культурным ценностям, обычаям и традициям семейных взаимоотношений русских людей.

**Задачи:**

* Обогащать первоначальные представления о специфике взаимоотношений, родственных связях, нормах, обычаях и традициях в русской семье;
* Формировать способы самостоятельного применения знаний в игровой, речевой деятельности;
* Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям.

**Материалы и оборудование:** проектор, слайд с изображением картины А.М. Васнецова «В горнице древнерусской избы», письмо- «старинный свиток» разрезные картинки с изображением предметов посуды русских мастеров, деревянная и глиняная посуда, игрушки, посуда и игрушки вылепленные детьми из соленого теста, кисти, акварельные краски, салфетки, стаканчики с водой, расписные короба для готовых изделий, корзина с баранками и пряниками

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал, здороваются с гостями. Воспитатель обращает внимание детей на «старинный свиток», лежащий на столе. Читает его:*

*«****Любые чада наши, мы славяне приглашаем вас в славянскую землю, в лета, где детей чадами называли, любили и почитали до самой старости своих батюшку и матушку. Жили-то по православному, а житье то было все привольное, да раздольное. Шлем вам свое послание и приглашаем в наше время. Дабы познакомить вас с нашим укладом. Желаем здравствовать.»***

***Жители земли Русской.***

**Воспитатель:** Ребята, а что означает «любые чада наши»?

**Ответы детей…..**

**Воспитатель:** Как вы думаете, кого называли батюшкой и матушкой?

**Ответы детей…**

**Воспитатель:** Что значитжить по православному?

**Ответы детей…**

**Воспитатель:** Что означает привольное да раздольное житье?

**Ответы детей…**

**Воспитатель:** Что такое уклад?

**Ответы детей…**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по ленте времени. Вспомните, что говорилось в письме? Что мы должны узнать?

**Ответы детей….**

**Воспитатель:** Ну что ж, а теперь в путь. *(Обращает внимание детей на экран с изображением славянской семьи)*

**Воспитатель:** Мы с вами много говорили о семье, рассматривали иллюстрации, репродукции картин. Сегодня мы вновь поговорим о семье, но только теперь о людях, которые жили в старину. Обратите внимание на экран.

- Что изображено на картине?

**Ответы детей**: …

**Воспитатель:** Итак, благодаря картине мы с вами можем представить, что попали в прошлое, оказались в старинной крестьянской избе. Как вы думаете люди, изображенные на картине чужие или родные друг другу?

**Ответы детей…**

**Воспитатель:** Со временем менялись состав и численность русской семьи. Прежде семьи были большие, в них жили люди разных поколений. Предлагаю поиграть в игру, в которой рассказывается об одной из таких семей.

 **Подвижная игра «У дядюшки Трифона»**

*Дети встают в круг, берутся за руки. В центре находится водящий, выбранный кем-то из детей считалкой. Играющие ходят по кругу и говорят нараспев слова.*

***У дядюшки Трифона***

***Было семеро детей,***

***Они не пили, не ели,***

***Друг на друга смотрели.***

***Разом делали, как я!***

 *При последних словах все начинали повторять жесты водящего. Водящий изображал движения работы по дому или работы в поле. Тот, кто делал эти движения лучше всех, а затем мог назвать их, становится водящим. При повторении игры дети, образующие круг, идут в противоположные стороны.*

**Воспитатель:** В семье по-особому относились к детям. С детства воспитывали привычку к труду, трудолюбие. Как дети помогали родителям по хозяйству?

 **Ответы детей**: …

**Воспитатель:** Посмотрите ещё раз на картину и скажите во что одеты женщины в этой семье?

**Дети:**  ….

**Воспитатель:** Раньше на Руси женщины и девочки в городах и деревнях носили одинаковые рубахи, которые назывались сорочки. Поверх сорочки надевали длинный сарафан. Когда русская красавица шла в таком сарафане, ее называли лебедушкой. Ребята, а чтобы сарафаны были красивыми, чем их украшали?

**Дети:** Ленточками, вышивкой.

**Воспитатель:** Вот такие костюмы шились и вышивались руками мастериц-рукодельниц и во многих семьях передавались по наследству от бабушки к внучке. А чем еще занимались люди на Руси?

**Дети: …**

**Воспитатель:** В старину люди гордились своим мастерством. Русские умельцы изготавливали все своими руками. Вот перед вами изделия русских мастеров. Что это?

**Дети:** … *(Перед детьми выставлена деревянная и глиняная посуда).*

**Воспитатель:** Из чего ее делали? Чем она отличается от современной? Как украшена?

*(Дети рассматривают хохломскую посуду, повторяют ее название).*

Теперьпоиграем в игру **«Собери картинку»** *(Дети в подгруппах собирают изображения предметов посуды русских мастеров).*

**Воспитатель:** У нас с вами сейчас много разных игрушек. Но в старину таких игрушек не было. Для своих детей русские умельцы изготавливали игрушки сами. Посмотрите какими интересными они получались. *(Рассматривают игрушки русских мастеров).* А вы хотели бы стать таким мастерами?

**Ответы детей**: …

**Воспитатель:** А теперь я вас приглашаю в творческие мастерские, где вы сможете расписать посуду или игрушки как русские художники-умельцы. (*Дети по выбору занимают места за столами импровизированных мастерских и раскрашивают посуду и игрушки из соленого теста, слепленные ими в образовательной деятельности - Художественное творчество. В ходе образовательной деятельности воспитатель проговаривает с детьми какие узоры они рисуют.)*

*Звучит русская мелодия.*

**Воспитатель:**  Люди не только работали, но и отдыхали. Поэтому русские умельцы вечерами вышивали, делали игрушки, посуду и расписывали их, а по осени устраивали веселые ярмарки. Ярмарка – это праздник, там, где люди веселятся. На ярмарке продают разные товары, игрушки, посуду, поют, играют на музыкальных инструментах.

*Звучит народная плясовая.*

*Дети-продавцы берут короба с поделками, подходят к гостям и дарят свои поделки.*

**Воспитатель:** Проходите, не стесняйтесь в круг весело вставайте, будем веселиться. Поиграем в русскую народную игру «Ворон», но для начала нужно выбрать «ворона». А выбирать будем считалочкой.  *(Ребенок* считалочкой выбирает «Ворона»).

**Народная игра «Ворон».**

Ой, ребята, та-ра-ра.

На горе, стоит гора.

А на той горе дубок.

А на дубе воронок,

Ворон в красных сапогах,

В позолоченных серьгах.

Черный ворон на дубу.

Он играет во трубу.

Труба точеная, позолоченая.

Труба ладная,

Песня складная.

*Дети прыжком становятся спиной в круг*, *а водящий* *дотрагивается рукой до плеча другого ребенка, тот становится водящим – «вороном»*

**Воспитатель:**  Мы играли, веселились, очень славно потрудились, за работу свою угощения получили, а теперь по старинному русскому обычаю приглашаю вас ребята попить чаю и угоститься баранками, да пряниками.

*(Дети с угощениями возвращаются в группу).*