**Все профессии важны!**

**(беседа с детьми старшей группы)**

**Цель**

Формирование реалистических представлений о труде людей.

**Задачи**

Расширять знания и представления о профессиях.

Обогащать словарный запас, развивать связную речь.

Формировать умение связно и последовательно пересказывать текст по плану.

Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление.

**Ход беседы**

**Воспитатель.**   
Все профессии важны  
Космонавты и пилоты,  
И спортсмены, и юристы,  
И певцы, и музыканты,  
И все прочие таланты,  
Капитаны и танцоры,  
И банкиры, и шахтёры,  
И врачи, и педагоги,  
И укладчики дороги,  
И милиционеры,  
Продавцы и ювелиры,  
Инженеры и шахтёры,  
Все профессии важны!

**Воспитатель.** Что такое профессия? **(**ответы детей) **Воспитатель.** Профессия это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Давайте вместе вспомним, какие есть профессии. Верно! Учитель, врач, воспитатель, водитель, парикмахер, продавец, библиотекарь, бухгалтер... . Профессий очень много! О некоторых, самых распространенных, мы поговорим с вами.

Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу.

Расскажите о них. (Рассказы детей по плану)

*Расскажите, чем занимаются ваши родные и близкие.*

*Какая профессия у вашей мамы? А у папы?*

*Что они делают на работе?*

*Хотели бы вы иметь профессию своего папы или мамы? Почему?*

Давайте поговорим о том, как возникли профессии. Представьте первобытных людей, живших в далеком каменном веке. Люди одного племени занимались разными делами. Какими? (Ответы детей)

**Воспитатель.**  Мужчины изготавливали орудия для охоты - луки, стрелы, дротики. С хорошим оружием охота обычно бывала успешной, и охотники приносили крупную дичь -оленя, буйвола или кабана. А чем занимались женщины? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Они растили детей, собирали коренья, плоды и ягоды, обрабатывали звериные шкуры, шили из шкур одежду или одеяла. Мы видим, что уже в те древнейшие времена люди разделяли между собой разные дела. Профессии появились тогда, когда между людьми возникло разделение труда. С развитием торговли и возникновением городов появились и новые профессии. Как же все-таки узнать, какую профессию выбрать? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Некоторые дети очень рано чувствуют свое призвание. Девочки любят рисовать фасоны модных платьев, шить, вязать. Мальчики - строить из конструктора дома, мастерить машины, самолеты, корабли. Многие дети любят петь, читать стихи, танцевать. Другие прекрасно рисуют. Возможно что это им в будущем поможет при выборе профессии. Послушайте стихотворение:

**Твое призвание**

Строитель нам построит дом,

И мы в нем дружно заживем.

Костюм нарядный , выходной

Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь,

Хлеб испечет в пекарне пекарь,

Учитель выучит всему-

Научит грамоте, письму

Письмо доставит почтальон,

А повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастешь

И дело по душе найдешь!

**Воспитатель.**  Как вы думаете, все профессии важны? (Ответы детей)

-А если бы не было врачей, то…

-Если бы не было воспитателей, то…

-Если бы не было поваров, то…

-Если бы не было водителей, то…

-Если бы не было пожарных, то…

-Если бы не было строителей, то…

**Воспитатель.** -А теперь объявляется конкурс на самого внимательного слушателя! Кто больше запомнит и назовет профессий в стихотворении?

Нужно сшить - зови портного,

Модельера пригласи.

Хочешь есть – поможет повар,

Блюдо у него проси.

Если хочешь быть красивым,

К парикмахеру иди.

Украшение на праздник

Ювелиру закажи.

Туфли подобьет сапожник,

Разрисует все художник.

И цветочница цветы

Срежет вам для красоты.

(Ответы детей)

**Воспитатель.** Правильно. Какие вы ребята молодцы. Вы были очень внимательны. Я думаю что, когда вы подрастете, то обязательно найдете профессию по душе.