**Тема НОД: «Мой папа служил в армии»**

**Конспект занятия НОД «Познание»**

**в средней группе**

*Составила*: воспитатель **Чернышева В.В.**  
*Образовательная область:* познание  
*Интеграция образовательных областей*: чтение художественной литературы, коммуникация, физическая культура, художественное творчество, труд.  
*Тип:* интегрированное  
*Возраст детей*:4-5 лет  
*Формы непосредственной образовательной деятельности:* чтение, рассматривание иллюстраций, беседа, физминутка, рассматривание выставки фотографий, изготовление рамок для фотографий.  
*Формы организации:* подгруппа.  
  
***Задачи:***  
• объяснить детям, что 23 февраля – праздник Российской Армии, день ее рождения, что воины охраняют нашу Родину, они сильные, смелые, ловкие.  
• учить детей рассказывать о различных видах войск.  
• воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за русских воинов.  
  
*Словарь новых слов:* граница, танкисты, моряки, пограничники, летчики.  
  
*Предварительная работа:*фотографии, заранее принесенные детьми; подготовленные сообщения о том, где служили их папы.  
*Оборудование и материалы:* картинки с военной техникой и военнослужащими различных родов войск, элементы военной формы, выставка фотографий "Мой папа служил в армии".

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**1. Чтение стихотворения С. Маршака “Февраль”:**  
- Ребята, утром нам пришло письмо. Давайте прочтем его?  
На конверте обратный адрес - Армия. Что же нам написали?  
Дуют ветры в феврале,  
Воют в трубах громко.  
Змейкой мчится по земле  
Легкая поземка.  
Поднимаясь, мчатся в даль  
Самолетов звенья,  
Это празднует февраль  
Армии рожденье.  
  
Вопросы: О каком празднике говорится в стихотворении?  
(23 февраля)  
  
- А кто такие военные?   
(Это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия.)  
  
**2.Рассматривание иллюстраций.**  
- Кого вы здесь видите?  
(Если дети затрудняются с ответом, воспитатель помогает и разъясняет).  
- Вы правильно всех назвали — это различные рода войск. А зачем нужно столько много родов войск?  
  
(Лётчики защищают небо; пехотинцы – сушу; моряки и подводники – море).  
  
- Правильно!  
  
**3.Беседа.**  
- Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию. Давайте представим себе, что мы оказались в армии. Кто служит на танке?  
(Если дети не знают, дать возможность им подумать, а затем воспитатель сам рассказывает, и показывает, используя иллюстрации).  
(Танкист.)  
  
- Кто служит на границе?   
(Пограничник )  
  
- Кто летает на вертолете?  
(Вертолетчик.)  
  
- Кто такой ракетчик?  
(Кто служит в ракетных войсках)  
  
- Как называется человек, прыгающий с парашютом?  
(Парашютист)  
  
- Как называется солдат, у которых нет военной техники?  
(Пехотинец)  
  
- Молодцы! А теперь мы с вами превратимся в солдат.  
  
**4.Физминутка «Мы солдаты»:**  
Мы солдаты, мы солдаты  
Бодрым шагом мы идем.  
В нашу армию, ребята,  
Просто так не попадешь.  
Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.   
  
**5.Рассматривание выставки фотографий “Мой папа служил в Армии”.**  
- А сейчас посмотрите на фланелеграф. Здесь представлена выставка фотографий «Мой папа служил в Армии». Что вы знаете о службе ваших отцов?  
(рассказы детей)   
**6. Изготовление рамок для фотографий.**  
- Молодцы, ребята! Вы принесли хорошие фотографии и рассказали интересные истории о службе ваших пап! А давайте приготовим подарки папам и дедушкам к празднику?  
(изготовление рамок)  
  
**7. Итог непосредственной образовательной деятельности.**  
- Солдаты защищают нашу Родину! Родина – значит родная, как мама и папа. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Родина у каждого человека одна. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:  
  
Нет земли краше, чем Родина наша!  
Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.  
Одна у человека мать – одна и Родина!  
  
- Все они учат нас добру, любви к Родине, умению её защищать от врагов. Вы, дети, ещё очень малы, но даже сейчас можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше. Что вы можете сделать?   
(Не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья и не топтать газоны)  
-. А самое главное – любить своих близких, дружить с ребятами в детском саду, расти умными, сильными, здоровыми.