

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 50 городского округа Самара
(МАДОУ «Детский сад № 50» г.о.Самара)
Ленинская ул., г. Самара, Самарская обл., 443020
тел.: 332-38-32; 333-71-36, e-mail: sdo.ds50@63edu.ru, сайт: <http://sad-50.ru>
ОКПО 39959517 ОГРН 1026301423268 ИНН 6317031312 КПП 631701001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 50» г.о. Самара

Протокол № 4
от « 14 » 04 202 5 г.

Приказ № 329 от « 14 » 04 202 5 г.
УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 50» г.о. Самара



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка –
детский сад № 50» г.о. Самара за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 50» г.о. Самара
Руководитель	Папилова Людмила Аркадьевна
Адрес организации	443020, Самарская обл., г. Самара, ул.Ленинская 82
Телефон, факс	тел.: 332-38-32; 333-71-36
Адрес электронной почты	sdo.ds50@63.edu.ru
Учредитель	Администрация г.о. Самара
Дата создания	1989 г.
Лицензия	серия 63ЛО1 № 0002354, регистрационный № 6665, выписки из реестра лицензий от 13.08.2021 выданной Министерством образования и науки Самарской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 50» (Далее ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Функционирует с 1989 г. В 2014 г. вошел в список национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России».

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 221 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшая группа №1 «Пчёлки» — 33 ребенка;
- 2 младшая группа №2 «Радуга» — 36 детей;
- средняя группа «Солнышко» — 43 ребенка;
- старшая группа «Лучики» - 42 ребенка;
- подготовительная группа № 1 «Светлячки» — 31 ребенок;
- подготовительная группа № 2 «Бабочки» — 36 детей.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные

мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2024года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что положительно отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.02.2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — больше проводить летних оздоровительных и досуговых мероприятий на открытом воздухе как с детьми так и совместно родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	198	89,6%
Неполная с матерью	22	10%
Неполная с отцом	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	35,2%
Два ребенка	72	32,6%
Три ребенка и более	71	32,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: физкультурно-спортивному, познавательному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1					
1.1	«Крепыши»	секция	5-7 лет	105	105
2					
2.1	«Юные программисты»	кружок	6-7 лет	70	70

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Источником финансирования является бюджет.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024–2025 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-

оздоровительному, познавательному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Автономного учреждения, общее собрание работников Автономного учреждения, наблюдательный совет Автономного учреждения, педагогический совет Автономного учреждения, Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 50» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 50» в 2024 году были положены: основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, рабочая программа воспитания и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана

комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Работа с детьми с ОВЗ

За период 2024 - 2025 учебные года детей, нуждающихся в коррекционной помощи не было.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024-2025 году

Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, Всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Результат участия (статус-участник, призер с указанием места и др.)
Районный конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	Самарский внутригородской район г.о. Самара	Шибанов Степан, Тимшина Варвара, Хмелев Лаврентий, Бусаркин Григорий.	Диплом I место, Диплом I место, Диплом I место, Диплом II место.
Городской конкурс видеороликов «Моя семья в кадре» в 2024 г.	Департамент образования администрации г.о. Самара	Будько Мирослав, Поперечная Агния, Овсянников Матвей.	Сертификат участников, Сертификат участников, Сертификат участников.

Городская инклюзивная художественная выставка «МЫ ТАЛАНТЛТВЫ!»	Самарская областная библиотека для молодежи совместно с ЦДТ «Премьера»	Ермолаев Тимофей	Благодарность за участие
Районный конкурс творческих работ «Дары осени»	Самарский внутригородской район г.о. Самара	Борисов Дмитрий, Мухарметов Руслан, Овсянников Матвей, Воронцов Дмитрийю	Диплом I место, Диплом I место, Диплом II место, Диплом II место,
Региональный конкурс детско-юношеского пения «Самара дружбою сильна»	МБУ ДО ЦДОД «Искра»	Бондаренко Злата и Ноздрачева Роза	Диплом III место
Городской семейный конкурс по безопасности дорожного движения «За безопасность на дорогах всей семьей»	Администрация городского округа Самара	Семья Овсянниковых	Диплом I место
Городской фестиваль-конкурс «Мы-дети Волги»	Администрация городского округа Самара	Никитина Мирослава, Соскина Ева.	Диплом I место, Диплом II место
Конкурс детского рисунка «Бабушка рядышком с дедушкой»	Администрация внутригородского р-на г.о. Самара	Никитина Мирослава	Диплом I место
Городской фестиваль-конкурс «Юные дарования Самары»	Администрация городского округа Самара	Коллектив «Хрустальный башмачок» педагог Лапина С.П. Носова Лада	Дипломант Дипломант
Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2025»	ИРБИС	Коллектив «Солнышки» Номинация «ЭкоМода»	Диплом I место
Всероссийский творческий конкурс посвященный 220-летию юбилею Х.К.Андерсена	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Шалашникова Виктория, Никитина Мирослава,	Диплом I место, Диплом I место,

		Степанова Софья, Литвишкова Мия, Узенева Алиса, Тимшина Варвара	Диплом I место, Диплом I место Диплом I место, Диплом I место
Городской фестиваль технического творчества «Технофест»	МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о. Самара	Воспитатель Сидорова Е.А.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг-2025»	ГБОУ дополнительного образования Республики Марий Эл	Номинация «Танец с предметами» Под руководством воспитателей: Сафронова Л.С., Евграфова Ю.С.	Лауреат II степени
Городской конкурс «Самарская Маслѐна-2025»	Администрация г.о. Самара	Мельникова Виктория, Тимшина Варвара, Хмелев Лаврентий, Щербакова Мария	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Городской конкурс «Самарский скворечник» районный отборочный этап	Администрация г.о. Самара Департамент образования, МБУДО «ЦДЮТ МЕЧТА» г.о. Самара	Вельмина Арина Шабалкин Савелий Никитина Мирослав Бессарабчук Андрей Волякова Аврора Иванов Захар Мордвинова Моника	Диплом II место Диплом III место Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант
Областной интернет- фестиваль «Шахматы, шашки- верный путь к успеху»	ГБОУ ДОД ЦРТД «Центр социализации молодежи» МБУ ДО ЦДТ «Ирбис»	Команда «Шахматные дарования»	Диплом II место

	г.о. Самара		
Районный конкурс творческих работ «Покоряем космос»	Администрация г.о. Самара Департамент образования		
Благодарственное письмо за неравнодушие и активное участие в конкурсе «Письмо солдату» в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО	Администрация внутригородского района	Мельникова Виктория, Бусаркин Григорий, Никитина Мирослава, Овсянников Матвей, Щербакова Мария, Демир Мила.	Благодарственные письма
Городской кинофестиваль короткометражного кино «КиноФест»	Администрация городского округа Самара, ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Команда МАДОУ «Детский сад №50» г.о. Самара под руководством педагогов: Сафронова Л.С., Вострякова С.В.	Диплом II место
		Команда МАДОУ «Детский сад №50» г.о. Самара под руководством педагогов: Чирикова И.В., Лаухина Г.В.	Диплом III место
Районный конкурс творческих работ «Покоряем космос»	Администрация внутригородского р-на г.о. Самара	Баринов Савелий Лопин Арсений Нозрачёва Роза Соскина Ева Колганова Алиса Демир Мила Никитина Мирослава	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом II место

		Кудинов Захар	Диплом место	II
		Шалашникова Виктория	Диплом место	II
		Довгаль Федор	Диплом место	III
		Осинина Александра	Диплом место	III
Международный экологический детский форум «Изменение климата глазами детей-2025»	Администрация городского округа Самара департамент образования	Коллектив «Солнышки»	Диплом I место	
Министерство образования Самарской области ГБОУ ДО Самарской области «Самарский областной детский эколого-биологический центр»	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Шабалкин Савелий Нозрачёва Роза	Диплом место Диплом место	III III

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — 15 минут;
- от 4 до 5 лет — 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать эпидемиологические мероприятия и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежедневно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 44 человек (19,9%), со второй группой здоровья — 170 (76,9%), с третьей — 5 (2,3%), с четвертой — 2 (0,9%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию, 3 воспитателя получил высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 педагогов Детского сада.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический коллектив в большинстве педагоги с большим стажем работы 5 – 10 лет – 3 педагога (23 %); 10 – 20 лет – 7 педагогов (54 %), более 20 лет – 3 педагога (23 %); .

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в методической неделе «Трансформация цифровой образовательной среды: успешные идеи и практики детских садов»
- в работе Региональной образовательной сессии « Развитие личности современного ребенка»
- в городской научно-практической конференции «Взаимодействие женской общественности, семьи и социума в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, Всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат участия
Городской этап областного конкурса-фестиваля юных	Администрация городского округа Самара	Лапина Светлана Павловна	Дипломант I степени

исполнителей «Ритмикон»	департамент образования		
Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»-2024 г.	Самарский внутригородской район г.о. Самара	Коллектив МАДОУ «Детский сад №50» г.о. Самара	Диплом участников
Региональный конкурс творческих работ «Красота осени»	Региональный педагогический центр САМАРЯТА	Лаухина Галина Викторовна	Диплом II место
Всероссийский творческий конкурс посвященный 220-летию юбилею Х. К. Андерсена	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Чирикова И.В., Лаухина Г.В. Евграфова Ю.С., Капралова Т.В., Черкасова С.В., Сидорова Е.А., Ивонина Е.В.	Дипломанты I степени
Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг-2025»	Министерство образования и науки Республики Марий Эл	Сафронова Л.С. Евграфова Ю.С.	Диплом II место
Городской вокальный конкурс для дошкольных образовательных учреждений г.о. Самара	МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара МБУ ДО «ЦДО Меридиан» г.о. Самара	Лапина Светлана Павловна	Диплом I место
Городской вокальный конкурс для дошкольных образовательных учреждений г.о. Самара «Соловушка-2024»	МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара МБУ ДО «ЦДО Меридиан» г.о. Самара	Лапина Светлана Павловна	Диплом I место
Конкурс детско-юношеского пения «Самара дружбою сильна»	МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара	Лапина Светлана Павловна	Диплом III место
ГБОУ ДОД ЦРТД «Центр социализации молодежи» МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара	Областной интернет-фестиваль «Шахматы, шашки- верный путь к успеху»	Сидорова Евгения Алексеевна, Евграфова Юлия Сергеевна	Диплом II место

Марафон педагогическая весна 2025	Министерство образования Самарской области Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»	Мальцева Людмила Владимировна, Сидорова Евгения Алексеевна, Лаухина Галина Викторовна, Чирикова Инна Васильевна	Участники
Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников «Волшебница Зима»	Региональный педагогический центр «Самарята»	Лаухина Галина Викторовна	Диплом I место
Региональный конкурс «Растим патриотов Самарской губернии»	Самарский государственный социально-педагогический университет	Черняева Татьяна Викторовна, Капралова Татьяна Васильевна	Диплом I место
Министерство образования и науки Самарской области	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2025»	Сидорова Евгения Алексеевна	Сертификат участника
МБОУ ОДПО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» г.о. САМАРА	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «ТехноФест-2025»	Сидорова Евгения Алексеевна	Сертификат участника
Министерство образования Самарской области	Всероссийский конкурс экологических	Сафронова Л.С. Иволина Е.В.	Диплом III место Диплом III место

ГБОУ ДО Самарской области «Самарский областной детский эколого-биологический центр»	рисунков		
---	----------	--	--

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 50» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС наглядно-дидактическими пособиями и игровыми пособиями:

- наглядно-дидактические пособия «Дорожные знаки»;
- картины для рассматривания,
- набор плакатов по ПДД «Дорожная азбука»;
- дидактические игры по ПДД
- настольно-печатные игры
- кубики «Сложи рисунок»
- комплексы для оформления родительских уголков;
- конструкторы «Лего»
- конструкторы «Фанкластик»
- Раскраски «Космос»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт двух групповых комнат. Приобрели новые малые архитектурные формы и обновили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 02.09.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году

В период с 07.10.2024 по 11.10.2024 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 64 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 56 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн -занятий была качественной, 34 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 9 процентов не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.