

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 50» г.о. Самара |
| Руководитель | Папилова Людмила Аркадьевна |
| Адрес организации | Россия, 443020, Самарская обл., г. Самара, ул.Ленинская 82 |
| Телефон, факс | тел.: 332-38-32; факс: 333-71-36 |
| Адрес электронной почты | doo50@samara.edu.ru |
| Учредитель | Администрация г.о. Самара |
| Дата создания | 1989 г. |
| Лицензия | 63Л01 №0000669 от 14 февраля 2014 г. регистрационный номер № 5226 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 50» (Далее ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Функционирует с 1989 г. В 2014 г. вошел в список национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России».

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 2 младшая группа «Светлячки» —  34 ребенка;
* 2 младшая группа Бабочки» - 36 детей
* средняя группа  «Пчёлки» — 38 детей;
* средняя группа  «Радуга»  - 36 детей
* старшая группа «Солнышко» — 35 детей;
* подготовительная к школе группа «Лучики»— 36 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было организовано проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что положительно отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.02.20022 г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 183 | 85% |
| Неполная с матерью | 28 | 13% |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 84 | 39% |
| Два ребенка | 77 | 36% |
| Три ребенка и более | 55 | 25% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-спротивному. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | |
| 2020 | 2021 |
| 1 |
| 1.1 | «Веселые нотки» | кружок | 5-7 лет | 20 | 73 |
| 2 |
| 2.1 | «Крепыши» | секция | 5-7 лет | 20 | 50 |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Источником финансирования является бюджет.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Автономного учреждения, общее собрание работников Автономного учреждения, наблюдательный совет Автономного учреждения, педагогический совет Автономного учреждения, Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 50»  зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 50» в 2021 году были положены: основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, рабочая программа воспитания и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2020 - 2021 учебном году коррекционную помощь получали: 1 ребенок с ТНР и ЗПР и 1 ребенок с ОНР.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полное наименование мероприятия с указанием статуса**  **(международный. Всероссийский, региональный, городской и пр.)** | **Организаторы мероприятия** | **Ф.И.О.**  **воспитанника** | **Результат**  **участия**  **(статус-**  **участник, призер с указанием места и др.)** |
| Онлайн конкурс чтецов «Зимушка Зима» среди воспианников Самарского внутригородского района г.о. Самара | МБДОУ «Детский сад № 144» г.о. Самара | Ноздрачева София | Грамота  Приз зрительских симпатий |
| Городской конкурс рисунков «Самара-Куйбышев - Самара» | Администрация г.о. Самара | Газиева Элина | Диплом лауреат I степени |
| Районный отборочный этап городского конкурса «Самарский скворечник», номинация «Лучшая кормушка для птиц» | Администрация г.о. Самара  Департамент образования | Костина Екатерина, Костина Валерия | Диплом I место |
| Районный отборочный этап городского конкурса «Самарский скворечник», номинация «Оптимальный вариант» | Администрация г.о. Самара  Департамент образования | Яковлев Савва | Диплом I место |
| Районный конкурс детского рисунка .посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина | Администрация внутригородского р-на г.о. Самара | Кузьмина Алиса,  Ревенко Лада,  Клещёва Ульяна, Зарипов Артур | Диплом I место,  Диплом I место,  Диплом II место,  Диплом II место |
| Районный конкурс детского рисунка «Сквозь года звенит Победа!» | Администрация внутригородского р-на г.о. Самара | Жмыхина Ева,  Харапуд Настя,  Федотов Сергей | Диплом I место,  Диплом I место,  Диплом II место |
| Районный конкурс детского рисунка «Бабушка рядышком с дедушкой» | Администрация внутригородского р-на г.о. Самара | Трещёва Ника,  Газиева Элина,  Николаева Анна | Диплом I место,  Диплом III место,  Диплом III место |
| Районный конкурс творческих работ из природного материала «Дары осени» | Администрация внутригородского р-на г.о. Самара | Бондаренко Злата,  Тищенко Валерия,  Морозов Александр, | Диплом I место,  Диплом I место,  Диплом II место |
| Районный конкурс детского рисунка «В единстве наша сила» | Администрация внутригородского р-на г.о. Самара | Ахметшина Милана,  Лысенкова Марьяна,  Зубкова Анфиса | Диплом I место,  Диплом II место  Диплом II место |
| Открытый творческий конкурс авторских открыток «С наилучшими пожеланиями»» | МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» | Бавыкина София | Диплом III место |
| Городской творческий конкурс «Письмо космонавту» | Администрация г.о. Самара  Департамент образования | Соленцов Олег | Сертификат за активное участие |
| Городской конкурс Боевых листков, посвященный 76-летию Победы | МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» | Бавыкина София | Диплом III место |
| Городской фестиваль детского творчества «Взгляд в будущее» | Администрация г.о. Самара  Департамент образования | Даутов Григорий, Сидоров Арсений,  Федотов Сергей | Диплом II место,  Диплом III место,  Диплом III место |
| Городской этап всероссийского детского форума «Зеленая планета -2021» | Администрация г.о. Самара  Департамент образования | Богдан Лиза | Диплом II место |
| Ежегодный региональный фестиваль детского творчества «Рождественская радость» | ФГБОУ «Самарский государственный социально-педагогический университет» | Полякова Александра | Диплом лауреат II степени |
| Открытый городской конкурс-выставка «Самарская Маслена-гостья дорогая» | Администрация г.о. Самара | Сурков Миша | Диплом за участие |
| Открытый городской конкурс-выставка «Самарская маслена-гостья дорогая» | Администрация г.о. Самара | Газиева Элина | Диплом за участие |
| Городской конкурс детского рисунка «За это я люблю Россию!» | ГОО «Союз женщин» г.о. Самара | Полякова Александра | Грамота II место |
| XII городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей» | Администрация г.о. Самара  Департамент образования | Полякова Александра,  Зарипов Артур | Диплом лауреат II степени,  Диплом лауреат III степени |
| Городской конкурс на лучший новогодний рисунок «Самара. Дети, Новый год!» | Администрация г.о. Самара  Департамент образования | Саранча Полина, Федотов Сергей, Полякова Александра | Дипломы победителей |
| Ежегодный региональный фестиваль детского творчества «Рождественская радость» | ФГБОУ «Самарский государственный социально-педагогический университет» | Зубкова Анфиса | Диплом лауреат III степени |

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 3 до 4 лет —  15 минут;
* от 4 до 5 лет — 20 минут;
* от 5 до 6 лет —  25 минут;
* от 6 до 7 лет —  30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежедневно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.  
 В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (35,2%), со второй группой здоровья — 114 (53,5%), с третьей — 23 (10,7%), с четвертой — 1 (0,4%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию,  4 воспитателя получили высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 педагогов Детского сада.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический коллектив в большинстве педагоги с большим стажем работы до 3 лет - 1 педагог (7%), от 3 до 5 лет – 2 педагога (14%), 5 – 10 лет – 2 педагога (14 %); 10 – 20 лет – 4 педагога (29 %), более 20 лет – 5 педагогов (36 %); .

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

* в работе круглого стола для старших воспитателей ДОУ ИФК Ленинского Самарского районов г.о. Самара. Тема: Современные подходы к организации активного отдыха дошкольников»
* в методической неделе «Трансформация цифровой образовательной среды: успешные идеи и практики детских садов»
* в региональной научно-практической конференции «Преемственность поколений в воспитании детей»
* в работе регионального Круглого стола «Взаимодействие образовательной организации и ВУЗА: опыт, проблемы, перспективы»

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полное наименование мероприятия с указанием статуса**  **(международный. Всероссийский, региональный, городской и пр.)** | **Организаторы мероприятия** | **Ф.И.О.**  **педагога** | **Результат**  **участия** |
| ХII городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей» в номинации литературное чтение (поэзия) | Администрация городского округа Самара Департамент образования | Сафронова Людмила Сергеевна | Диплом лауреата III степени |
| Региональный конкурс творческих работ «Живая планета» | Региональный педагогический центр «Самарята» | Васильева Вера Серафимовна | Диплом I место |
| Региональный конкурс творческих работ «Живая планета» | Региональный педагогический центр «Самарята» | Мальцева Людмила Владимировна | Диплом II место |
| Региональный конкурс творческих работ «Живая планета» | Региональный педагогический центр «Самарята» | Капралова Татьяна Васильевна | Диплом III место |
| Региональный конкурс творческих работ «Живая планета» | Региональный педагогический центр «Самарята» | Пожидаева Ирина Викторовна | Диплом III место |
| V региональный конкурс “Растим патриотов Самарской губернии» для работников дошкольных образовательных организаций | ФГБОУ ВО СГСПУ | Лапина С.П. | Победитель |
| Региональный конкурс творческих работ «Карусель сказок» | Региональный педагогический центр «Самарята» | Лапина С.П.Ю  Лаухина Г.В., Евграфова Ю.С.  Сафронова Л.С., Калимова В.А. | Дипломы I место  Дипломы II место |
| Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» | МБОУ ОДПО ЦРО | Лапина С.П. | Участник |
| Конкурс профессионального педагогического мастерства в рамках XI Международного педагогического форума “Эволюции теории и практики современного образования:реалии и перспективы» | СГСПУ | Лапина С.П. | Диплом III место |

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 50» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС наглядно-дидактическими пособиями:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания,
* плакаты по обеспечению безопасности жизнеобеспечения;
* комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование —компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 6;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт двух групповых комнат, двух спальных помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 02.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 %;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10 процентов не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

