**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

Создание пространства в доме для обеспечения безопасности и эффективности очень просто, и результаты дают огромные преимущества. Для детей с особыми потребностями пространственная среда дома должна иметь визуальный поток, быть свободными от посторонних отвлекающих факторов и беспорядка и предлагать четкий выбор. Вы обнаружите, что окружающая среда диктует функциональное поведение, когда дома намеренно планируются пространства.

**Предложения для кухни**

В местах приема пищи должен быть стол соответствующей высоты, чтобы ребенок мог сидеть, поставив ноги на пол. Небольшой стол с сопутствующими стульями идеально подходит для ребенка, чтобы насладиться закусками и быстрыми блюдами. Для семейных трапез за главным кухонным столом поставьте скамейку, чтобы ребенок мог поставить на неё ноги, позволяя принять хорошую позу для еды и общения.

В местах приготовления пищи должен быть табурет, на который ребенок может взобраться, чтобы помочь родителям в приготовлении пищи. Можно, предложить ребенку порвать листья салата, положить их в миску и бросить туда несколько маленьких помидор. Подумайте о том, чтобы побудить детей положить горсть хлебных палочек в корзину, чтобы нести их к столу. Предоставление себя кухонным помощником создает ощущение участия семьи и личной ценности. Это также отличный шанс смоделировать язык, укрепить семейные ценности, такие как командная работа, и обеспечить практику повышенного внимания со стороны родителей.

Для дошкольников прикрепление картинок с выбором продуктов на холодильник- отличный способ связать язык с запросом предпочтительного выбора продуктов. Липучки или магниты отлично подходят для этого. Ребенок не будет напрасно расстраиваться или рыться в поисках того, что ему нужно. Вместо этого ребенка можно научить передавать фотографии вам, чтобы указать что-то вроде: “Я хочу это, пожалуйста”. используйте этот золотой момент, чтобы заявить: “о, ты говоришь мне (пауза): ”Мама, я хочу яблочное пюре"- затем дождитесь какой-нибудь парной вокализации от вашего ребенка, прежде чем доставать еду. Даже если это всего лишь приближение, продолжайте практиковаться, чтобы сформировать звук, чтобы в конечном итоге он больше походил на точное слово.

Создание домашних дел, связанных с кухней, - отличный способ привить ребенку домашнюю ответственность. Если у ребенка есть возможность подбирать похожие предметы, то интересной работой может быть складывание чистой посуды в ящик.

**Предложения по игровой площадке**

Храните игрушки в ящиках с крышками в закрытом шкафу. Предлагайте игрушки, которые тематически связаны и отображают сюжетную игру только минимальное количество за один раз. У вас могут быть деревянные блоки с автомобилями и грузовиками, доступными в определенное время. Может быть, для этого можно было бы построить игрушечный гараж. Смоделируйте функцию игрушек и звуки, которые вы можете с ними произносить, а также существительные, глаголы и прилагательные, которые им соответствуют. Через неделю или две уберите эти игрушки, и достаньте другой набор, например, игрушечную кухонную утварь и еду. Повторите моделирование. Вы обнаружите, что игра ваших детей более сфокусирована, когда язык последователен, беспорядок устранен, а тема укреплена по всему дому. Это не даст вашему ребенку устать видеть одну и ту же игрушку. Кроме того, по мере того, как ребенок развивается, новые и более зрелые темы возникают, когда вы возвращаетесь к игрушкам, которые были в шкафу некоторое время.

Опять же для дошкольников, предоставьте фотографии игрушек. Например, вы можете вырезать фотографии из коробки или распечатать их из интернета. Таким образом, дети могут делать выбор и выражать его, передавая вам фотографии того, что они хотят. Используйте такие моменты, чтобы смоделировать язык, который вы надеетесь вскоре услышать.

**Предложения для остальной части дома (квартиры)**

Следуйте тому же формату, что и выше. Очистите пространство, организуйте материалы в коробки, специальные ящики, предоставьте фотографии в качестве визуальных моделей и смоделируйте поведение, которое вы хотите видеть в каждом пространстве. Даже фотографии одежды на ящиках могут помочь детям с такими вещами, как одевание и складывание сложенного белья, поскольку они соответствуют тому, что находится в куче, визуальным изображениям на ящиках.

Цветовой код по мере необходимости. Возможно, все кухонные игрушки находятся в красных ящиках, а все транспортные средства -в синих и так далее. Визуальные учащиеся подключаются к этому и могут более эффективно находить и использовать игрушки, когда в доме есть порядок.

Помните, что в каждой комнате безопасность на первом месте. Используйте замки шкафов, защелки детских ящиков и другие меры безопасности, чтобы избежать опасных ситуаций. Они могут быть удалены, как только ваш ребенок продемонстрирует безопасное поведение.

