**#ОСОБЕННЫЙ РЕБЕНОК**

**Информация для воспитателей детских садов**

**"Работа с детьми с СДВГ"**

Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) — это нейробиологическое расстройство, которое проявляется в виде повышенной активности, импульсивности и трудностей с концентрацией внимания. Детям с СДВГ сложно контролировать своё поведение, что требует особого подхода и внимательного отношения. Воспитатели играют ключевую роль в создании поддерживающей среды для таких детей, что помогает им лучше адаптироваться к коллективу.

**Основные "Нет" и "Да" в воспитании детей с СДВГ**

**Что нельзя делать:**

1. **Нет крикам и наказаниям**
Повышение голоса и наказания могут усилить тревожность и агрессию у детей с СДВГ. Им сложно справляться с эмоциями, и подобные меры лишь усугубляют ситуацию.
2. **Нет длительным ожиданиям**
Дети с СДВГ не могут долго ждать. Сложные и долгие инструкции, требующие терпения, могут привести к потере интереса и нарушению дисциплины.
3. **Нет чрезмерным запретам**
Излишние запреты (особенно на движение) только усиливают беспокойство. Если постоянно говорить «нет», ребенок может начать протестовать или еще больше уходить в гиперактивное поведение.
4. **Нет многозадачности**
Не перегружайте ребенка множеством инструкций. Им сложно одновременно выполнять несколько задач. Это вызывает фрустрацию и провоцирует ошибки.
5. **Нет обесцениванию успехов**
Детям с СДВГ важно ощущать свою успешность. Фразы типа «мог бы и лучше» подрывают их уверенность и мотивацию.

**Что нужно делать:**

1. **Да — четким и кратким инструкциям**
Используйте короткие и ясные фразы, объясняйте задания последовательно и по шагам. Это помогает ребенку лучше понимать, что от него ожидается.
2. **Да — позитивному подкреплению**
Поддерживайте положительное поведение. Хвалите даже за небольшие успехи, чтобы укрепить уверенность ребенка в себе.
3. **Да — двигательной активности**
Дети с СДВГ нуждаются в физической активности. Им сложно долго сидеть на одном месте, поэтому нужно давать им возможность двигаться, устраивать активные игры и перерывы на физические упражнения.
4. **Да — визуальным подсказкам**
Используйте карточки, схемы или изображения, чтобы поддерживать внимание ребенка. Визуальные подсказки помогают лучше концентрироваться на задаче.
5. **Да — структурированным и предсказуемым дням**
Дети с СДВГ чувствуют себя увереннее, когда знают, что произойдет дальше. Установите четкий распорядок дня, и придерживайтесь его.

**10 самых эффективных игр и приемов для работы с детьми с СДВГ**

1. **Игра "Красный свет — зеленый свет"**
Эта игра тренирует самоконтроль и внимание. На "зеленый свет" дети могут двигаться, а на "красный" — должны остановиться. Игра помогает учиться контролировать импульсы.
2. **"Магический круг"**
Дети встают в круг и передают друг другу предмет (мяч, игрушку). Важно делать это плавно, без спешки. Игра помогает улучшать координацию движений и учит контролю.
3. **"Чей голос?"**
Воспитатель меняет голос (например, шепчет или говорит громче), а дети должны повторить его. Это развивает слуховое восприятие и концентрацию.
4. **"Лабиринт на полу"**
С помощью ленты или мела на полу можно нарисовать лабиринт, по которому дети должны пройти, стараясь не выходить за границы. Игра помогает развивать внимание и координацию движений.
5. **Игра "Кто внимательнее?"**
Попросите детей внимательно рассматривать комнату, а затем задайте вопросы (например, сколько в комнате красных предметов). Это стимулирует внимание к деталям.
6. **"Дыхание как дракон"**
Упражнение помогает ребенку успокоиться и концентрироваться. Попросите детей представить, что они драконы, и дышать "огнем" — медленные вдохи и длинные выдохи. Это развивает навык управления своими эмоциями.
7. **"Собери пазл"**
Пазлы развивают концентрацию, терпение и логическое мышление. Выбирайте пазлы по возрасту, чтобы детям было интересно и они не потеряли мотивацию.
8. **"Музыкальные стулья"**
Это классическая игра, где дети ходят вокруг стульев под музыку. Когда музыка останавливается, нужно быстро занять стул. Игра развивает координацию и учит переключаться между движением и паузой.
9. **"Цветные команды"**
Дети выполняют команды в зависимости от названного цвета (например, "Красный — прыгай", "Синий — хлопай в ладоши"). Это развивает способность следовать инструкциям и переключать внимание.
10. **"Зеркало"**
Дети должны повторять движения за воспитателем, как зеркало. Это упражнение помогает развивать координацию, внимание и контроль над телом.

**Заключение**

Работа с детьми с СДВГ требует терпения, гибкости и понимания их особенностей. Важно не только поддерживать дисциплину, но и создавать условия, в которых дети могут проявить себя и развивать навыки самоконтроля. Используя позитивный подход, структурированную среду и увлекательные игры, можно значительно улучшить их адаптацию и поведение в группе.