муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад № 50» городского округа Самара

Россия, 443020, Самарская обл., г.Самара, ул.Ленинская 82,

тел.: 332-38-32; факс: 333-71-36; e-mail: mdoy50.89@mail.ru

Конспект

индивидуального занятия с ребенком с ограниченными возможностями здоровья 5-го года жизни

Тема: «Путешествие с колобком»

Выполнила воспитатель

Мальцева Л.В.

Самара, 2021

Задачи:

1. Развивать эмоциональную отзывчивость на сюжет знакомой сказки.

2. Закрепить умение считать предметы в пределах 3-х, пользуясь правильными приемами счета.

3. Продолжать формировать понятие «столько же», упражнять в составлении множества по образцу в пределах 3-х.

4. Закреплять знания об объемном теле - шар, умение дифференцировать на ощупь шар, куб, призму.

5. Способствовать развитию

- восприятия: зрительного, тактильного, слухового;

- мелкой моторики пальцев рук;

- артикуляционного аппарата;

- длительного выдоха.

6. Воспитывать желание участвовать в совместных делах, играх со взрослым, обеспечивая доступную мотивацию.

**Виды деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, коммуникативная.

**Наглядный и дидактический материал:** кукольный театр «Колобок», клубочек ниток желтого цвета, пластилин, доска для лепки, «Волшебный мешочек», куб, шар, призма, муляжи овощей: морковь, капуста, огурец) числовая карточка, аудиозапись песенки «Мишкой с куклой бойко топают», Пиктограммы эмоций.

Ход

1. Организационный момент (установление контакта, социальное взаимодействие, мотивация).

**Воспитатель** встречает ребенка с куклой «Бабка»

«Бабка» здоровается с ребенком, узнает его имя, роняет клубок ниток. Клубок катится.

-«Почему катится клубок?» (обследовательские действия, закрепление знаний о свойствах шара). Педагог предлагает ребенку назвать цвет клубка и вспомнить сказку (предъявляется картинка колобок). «Бабка» просит помочь испечь колобка.

2. Упражнения

«Месим тесто»-«Кулак – ладонь».

Муку сеем, сеем, сеем. Воду льем, льем, льем. Тесто месим, месим, месим. Колобка мы испечем.

«Лепим Колобка» по представлению (развитие мелкой моторики, раскатывание пластилина круговыми движениями, закрепление свойств шара).

3. Упражнение «Остуди Колобка» (отработка длительного выдоха, счет движений).

Воспитатель предлагает подуть на Колобка 3 раза, выдохи фиксируются мягкими шариками желтого цвета.

4. Игровая ситуация «Помоги Зайчику найти капусту» (выбор на ощупь шара и предмета округлой формы из 3-х предложенных).

Пластилиновый Колобок встречает Зайца. «Заяц» предлагает ребенку найти Колобка в «Волшебном мешочке» (шар, куб, призма).

-«Как помогли тебе ручки «узнать» Колобка?»

Воспитатель предлагает угостить Зайца овощем круглой формы, найти его в «Волшебном мешочке» (вилок капусты, морковь, огурец).

5. Упражнение «Прыг-скок» (счет движений).

Заяц предлагает ребенку попрыгать вместе с ним (прыжки на двух ногах, на одной ноге правой, (левой) по 3 раза).

6. «Серый волк зубами щёлк» (развитие артикуляционного аппарата: упражнения для нижней челюсти: открывание и закрывание рта; для губ: «Улыбка-трубочка», для языка: «Часики» по три раза).

Пластилиновый Колобок встречает Волка. Чтобы Волк не съел Колобка ему надо помочь выполнить упражнения. Воспитатель выполняет артикуляционные упражнения вместе с ребенком; фиксируют количество мягкими шариками.

7. Упражнение «Мишка с Елисеем громко топают» (выполнение движений под музыку).

Пластилиновый Колобок встречает Медведя. «Медведь» предлагает девочке станцевать.

8. «Угости Лисичку баранками» (понятие «столько же», составление множества по образцу в пределах 3-х).

Пластилиновый Колобок встречает Лису. Воспитатель предлагает ребенку спасти Колобка, слепить Лисе баранки, столько же, сколько на карточке кругов.

Ребенок лепит баранки, дарит Лисе.

9. Рефлексия (выбор рисунка эмоции). Педагог и ребенок возвращаются к «Бабке», возвращают ей Колобка. «Бабка» благодарит и дарит ребенку раскраску «Колобок». Воспитатель предлагает ребенку выбрать пиктограмму ее настроения.

Использованная литература:

1. Е.А. Екжанова, Е.А.Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» М.: «Просвещение» 2005