**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад № 50»**

**городского округа Самара**

Россия, 443020, Самарская обл., г.Самара, ул.Ленинская 82,

Россия, 443041, Самарская обл., г.Самара, Бр. Коростелевых/Гончарова пер., д. 17/1

тел.: 332-38-32; факс: 333-71-36; e-mail: mdoy50.89@mail.ru

Проект по патриотическому воспитанию для детей средней группы

МА ДОУ ЦРР д/с № 50

"Моя дружная семья"

Разработчик: воспитатель

Евграфова Ю.С.

Самара 2015

Срок осуществления проекта:

3.11. 2014г. -25.11.2014г.

**Проект: «Моя семья»**

**Вид проекта:** исследовательский, творческий.

**Продолжительность проекта:** с 1 ноября по 25 ноября.

**Участники проекта:** воспитатели средней группы, узкие специалисты, родители, дети средней группы.

**Цель:** способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям.

Формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьёй.

**Задачи:**

Закреплять знания детей о своей фамилии, имени, отчестве родителей.

Углублять представления о семье, ее составе, близких родственниках, способах поддержания родственных связей.

Формировать элементарные представления о родословной, интерес к истории семьи.

Воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи, уважение к труду взрослых.

Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

Укреплять детско-родительские отношения.

**Прогнозируемый результат проекта:**

Участники проекта исследуют: генеалогическое дерево семьи, в результате которого закрепляется знания детей о своей фамилии, отчестве.

**1-й этап: подготовительный**

“Деятельность педагога и деятельность родителей”

разработка этапов проектной деятельности;

разработка диагностики уровня знаний детей о семье, родословной;

разработка примерных конспектов занятий и экскурсий;

разработка сюжетно-ролевых игр

создание предметно-развивающей среды

продумать формы работы с родителями в процессе реализации проекта;

разработать консультации, родительские собрания, оформить уголок родителей. Подобрать полезную информацию по теме проекта: памятки, анкеты.

**2-й этап: основной**

**“Деятельность детей, педагога и родителей”**

**Образовательная область «Коммуникация»**

**Беседы на темы:** «Как можно узнать настроение человека»,

«Моя семья», «Мой любимый питомец»

**Цель**: учить детей быть внимательными и отзывчивыми.

Ручной труд «Дом, который построил я сам»

**Цель:** формировать у детей положительно насыщенный образ дома, воспитывать положительное отношение к дому и своей семье.

Образовательная область «Социализация»

Игры- драматизации по сказкам «Хаврошечка», «Репка», «Красная Шапочка»

**Цель:**воспитывать доброжелательность к окружающим и родственникам.

Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы? »

Цель: закреплять и расширять представления о профессиях.

Сюжетно- ролевая игра «Дочки- матери», «Семья», «Любимый праздник моей семьи»

**Цель:** воспитывать любовь к матери.

**Непосредственная образовательная деятельность «Социализация»**

**Тема: «Наша дружная семья»**

**Цель:** формировать представление о семье, её членах.

Воспитывать любовь и уважение к своим родным.

**Непосредственно образовательная деятельность «Художественное творчество» «Моя семья»**

**Цель:** учить отображать внешнее сходство (цвет волос, глас). Воспитывать любовь к родственникам.

Рисунки детей на темы: «Портрет любимой мамы», «Мы с дедушкой», » Мы отдыхаем».

**Взаимодействие с семьёй:**

«Генеалогическое древо семьи».

Консультация «Семья начало жизни в обществе»

Выставка папок и газет «Один выходной день моей семьи»

Папка –передвижка «День- матери»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка детский сад № 50**

**городского округа Самара**

Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми средней группы МА ДОУ ЦРР д/с № 50

 Тема «Моя дружная семья»

Разработчик: воспитатель

Евграфова Ю. С.

Дата проведения: 014.11.2014 г.

**Цель:** формирование представления о семье и её членах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* вызвать у детей интерес к собственной личности;
* дать детям представление о различных родственных отношениях в семье (я сын, внук, брат, и.т.д.)
* учить детей употреблять в речи существительные единственного и множественного числа
* продолжать учить детей правильно употреблять в речи глаголы

**Развивающие:**

* развивать память, мышление, речь;
* развивать зрительное и слуховое внимание;

**Воспитательные:**

* воспитывать любовь и уважение к своим родным.
* воспитывать у детей инициативность и самостоятельность в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

.

**Организация развивающей среды:**

Оформление стенда "Моя семья";

Оформление выставки "Я дома";

Изготовление папок "Один выходной день моей семьи"

**Материальное обеспечение:**

Игрушка на руку - кот Мурзик, фотографии семьи, мольберт, магнитофон, рисунки детей "Портрет родного, близкого человека", "волшебный мешочек" с мелкими предметами домашнего обихода принесенными детьми из дома, фигурки животных и их детенышей.

**НОД:**

Сюрпризный момент: приход кота Мурзика

**Мурзик:** Здравствуйте, ребята. Узнали меня? Я – кот Мурзик. Я очень люблю ходить в гости, у вас весело и интересно. Я ещё маленький, и поэтому, я не знаю что такое семья. Ребята, а вы знаете «Что такое семья?». Расскажите мне о вашей семье и о том, как вы живёте.

*Рассказы детей о семье. Рассматривание мини-альбомов и работ, сделанных детьми совместно с родителями к проекту «Моя семья – моя гордость!»*

**Воспитатель задаёт вопросы:** «С кем ты живёшь?», «Кто у вас в семье старший (младший)?», «Как ты помогаешь взрослым?», «У кого есть братья (сёстры)?», «Они старше или младше вас?», «С кем из членов семьи ты любишь играть?» и.т.д.

– Я вижу, ребята, что вы много можете рассказать о семье.

- А теперь, давайте с вами поиграем в **игру "Волшебный мешочек".** В мешочке вместе с предметами домашнего обихода дети находят и семейную фотографию. Ребенок, чью фотографию достали из мешочка рассказывает что на ней изображено. (После того как дети рассказали о предметах находящихся в "волшебном мешочке", все предметы они уносят в свои шкафчики)

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами посетим выставку фотографий, которые вы принесли из дома. Интересно, кто изображен на ваших фотографиях?

Рассказы детей по фотографиям. “Расскажи о своей семье”.

**Воспитатель:** (задает вопросы)

- Как мы назовем тех, кто изображен на фотографиях одним словом? (ответы детей: семья)

- Как будет называться фотография, где изображена семья? (ответы детей: семейная).

- Как назовем нашу выставку? (ответы детей: выставка семейных фотографий).

- Оказывается, что все мы любим своих мам и пап, бабушек и дедушек, братьев и сестер у кого они есть.

- А что значит любить?

(То есть любить – это значит помогать во всем, беречь и заботиться, делать приятное, быть рядом друг с другом, жить в мире да согласии, не ссориться)

**Мурзик:** Ребятки, меня Ирина Аркадьевна всегда называет ласково: Мурзенька, котик, котеночек. А вы знаете, как можно назвать ласково своих членов семьи?

Игра: «Назови ласково»:

Мама – мамочка – мамулечка

Папа – папочка – папулечка

Бабушка – Бабулечка

Дедушка – Дедулечка

Сын – Сыночек – Сынуля – Сынок

Дочь – Доченька – Дочурка

Брат – Братик – Братишка

Сестра – Сестричка – Сестренка

**Мурзик:** Ого, как вы много знаете ласковых слов про свою семью. Я их все запомню и буду теперь так называть у себя дома.

**Физкультминутка «Моя семья»**

Раз, два, три, четыре *(хлопки в ладоши)*

Кто живет у нас в квартире? *(повороты в стороны с подниманием плеч)*  
Раз, два, три, четыре, пять *(Хлопки в ладоши)*  
Всех могу пересчитать; *(указательным пальцем пересчитывают)*  
Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,  
Мой щегол, сверчок и я-  
Вот и вся наша семья! *(загибают поочередно пальцы на руке)*

**Воспитатель:** Ребята, наш Мурзик опять ездил к бабушке и что-то там интересное делал. Давайте поиграем с ним **в игру «Мурзик, где ты был?»**

*(Воспитатель прячет за спину игрушку)*

**Дети зовут кота**:

- Мурзик!!!

*Воспитатель достает из-за спины кота:*

**Мурзик:** - Аюшки!!!

**Дети:**Где ты был?

**Мурзик:** У бабушки

**Дети:** Что там делал?

**Мурзик:** называет не правильное действие. (Дрова пил, кашу топил, на кровати купался, посуду язычком облизывал)

**Воспитатель:** на каждый ответ удивляется и спрашивает у детей: - Разве дрова пьют? Нет, Мурзик, ты ошибся. А что можно делать с дровами?

**В конце игры. Воспитатель:** Мурзик, ты запомнил, как нужно правильно вести себя у бабушки? Смотри, ничего не путай теперь!

**Воспитатель:** Мурзик, а кого ты еще видел в деревне у бабушки?

**Мурзик**: О, у бабушки живет очень много животных. У животных тоже есть своя семья. Есть большие и маленькие животные. Вот только я не запомнил, как называют детенышей животных. Бабушка мне говорила, а я забыл…

**Воспитатель:** Не расстраивайся, котик, наши ребята тебе помогут вспомнить.

**Игра «Детеныши животных их мамы»**: воспитатель выставляет на стол по очереди фигурки взрослых животных и просит назвать их детенышей. Как только дети правильно называют детеныша, воспитатель ставит фигурку детеныша рядом с его мамой.

**Мурзик:** Вот спасибо, вот теперь я ничего не забуду. А теперь мне пора уходить. Мне очень понравилось у вас. Я научился очень многому у вас в группе. До свидания!

**Воспитатель и дети:** До свидания, Мурзик, приходи еще. (кот уходит)

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам наше занятие? Как много нового мы узнали сегодня. Что больше всего вам запомнилось сегодня? *(Ответы детей)* Молодцы, ребята, вы были очень внимательными, спасибо вам за это.