**Цель**: создание инновационной системы, дающей новое качество дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья и физическое развития детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

**Организационно – педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение**  **Издание приказов:** | | | | |
| 1.1 | «О подготовке МАДОУ к работе в летний период». | | июнь | Заведующий |
| 1.2 | «Об организации работы детского сада в летний период». | | -//- | -//- |
| 1.3 | «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период». | | -//- | -//- |
| 1.4 | «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период». | | -//- | -//- |
| 1.5 | «О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории ДОУ». | | -//- | -//- |
| 1.6 | «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей». | | -//- | -//- |
| 1.7 | «О проведении ремонтных работ». | | август | -//- |
| 1.8 | «О проведении технического осмотра зданий». | | -//- | -//- |
| 1.9 | «О подготовке к работе в осенне-зимний период». | | -//- | -//- |
| **Инструктаж педагогов:** | | | | |
| 2.1 | По охране жизни и здоровья детей в летний период. | | июнь | Заведующий |
| 2.2 | По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе. | | -//- | -//- |
| 2.3 | По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | | -//- | -//- |
| 2.4 | По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе. | | -//- | -//- |
| 2.5 | По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала. | | -//- | -//- |
| 2.6 | Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений. | | -//- | -//- |
| 2.7 | Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве. | | август | -//- |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| 1 | Переход на работу с детьми по летнему режиму с учетом карантинных мероприятий: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения) | с 31 мая | | воспитатель, медсестра |
| 2 | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | в течение лета | | воспитатели |
| 3 | Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду во второй младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей. | -//- | | -//- |
| 4 | Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в группах) | -//- | | -//- |
| **Физкультурно – оздоровительная работа** | | | | |
| 6.1 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудова-ния. | -//- | | -//- |
| 6.2 | Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей. | -//- | | -//- |
| 6.3 | Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений. | -//- | | -//- |
| 6.4 | Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе. | -//- | | -//- |
| 6.5 | Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию. | -//- | | -//- |
| 6.6 | Организация игр с водой. | -//- | | -//- |
| 6.7 | Обучение детей старшей и подготовительной групп элементам спортивных игр; футбол, баскетбол. | -//- | | -//- |
| 6.8 | Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи. | -//- | | -//- |
| **Экологическая работа** | | | | |
| 7.1 | Проведение развлечений, конкурсов на территории детского сада в соответствии с планом летней оздоровительной работы | -//- | | -//- |
| 7.2 | Сдать один подробный конспект досугового развлечения экологической направленности к педсовету №1. | -//- | | ст. воспитатель, воспитатели |
| 7.3 | Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке, в огороде и в цветнике. | -//- | | воспитатели |
| 7.4 | Просмотр познавательных фильмов экологического содержания. | -//- | | -//- |
| 7.5 | Знакомство с летними народными праздниками. | -//- | | -//- |
| 7.6 | Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, закрепление названий цветов, огородных культур. | -//- | | -//- |
| 7.7 | Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (подготовительная, старшая группы). | -//- | | -//- |
| 7.8 | Чтение литературы о природе. | -//- | | -//- |
| 7.9 | Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок. | -//- | | -//- |
| **Работа с детьми по изо и ручному труду** | | | | |
| 8.1 | Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами. | -//- | | -//- |
| 8.2 | Организация рисования цветными мелками на асфальте. | -//- | | -//- |
| 8.3 | Рисование нетрадиционным способом. | -//- | | -//- |
| **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма** | | | | |
| 9.1 | Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе. | -//- | | -//- |
| 9.2 | Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности. | -//- | | -//- |
| 9.3 | Использование обучающей мультипликационной программы «Уроки осторожности». | -//- | | -//- |
| **Работа с детьми по культуре поведения** | | | | |
| 10.1 | Использование в работе обучающей мультипликационной программы «Уроки хорошего поведения». | -//- | | -//- |
| 10.2 | Проведение бесед о хорошем и плохом поведении. | -//- | | -//- |
| 10.3 | Работа экрана добрых дел в группах | -//- | | -//- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа** | | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Консультации** | | | |
| 1.1 | «Улыбка малыша в период адаптации» для воспитателей второй младшей группы. Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. | август | ст.воспитатель,  воспитатели второй мл. группы |
| 1.2 | «Игры на асфальте» для воспитателей групп. | июнь | ст. воспитатель |
| 1.3 | «Игры-эстафеты для дошкольников» для воспитателей групп. | июнь | -//- |
| 1.4 | «Подвижные игры и упражнения с детьми на природе» для воспитателей групп. | июнь | -//- |
| 1.5 | «Игры с водой на прогулке» для воспитателей групп. | июль | -//- |
| 1.6 | «Экологическое воспитание детей летом» для воспитателей групп. | июль | -//- |
| 1.7 | «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период» для воспитателей групп. | август | -//- |
| **Открытый показ** | | | |
| 2.1 | Совместная деятельность педагога с детьми. Рисунки на асфальте. | июль | воспитатели групп |
| **Выставки** | | | |
| 3.1 | Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период. | июнь | ст. воспитатель |
| 3.2 | Фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период. | август | ст. воспитатель, воспитатели |
| 4 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | в течение лета | ст. воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение групп и участков** | | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Обновление предметно-развивающей среды всех зон | июнь-август | ст.воспитатель,  воспитатели |
| 2 | Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах. | в течение лета | воспитатели |
| 3 | Дополнение паспортов групп и кабинетов к началу учебного года | в течение лета | ст. воспитатель, сотрудники ДОУ |
| 4 | Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп | -//- | ст.воспитатель, специалисты,  воспитатели |
| 5 | Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах | -//- | -//- |
| 6 | Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр, для развития детей все группы. | июнь | воспитатели |
| 7 | Ремонт и покраска оборудования на участке | -//- | -//- |
| 8 | Разбивка цветников. Посадка растений в огороде. | -//- | -//- |
| 9 | Создание на спортивном участке дорожки здоровья. | -//- | ст.воспитатель, воспитатели |
| 10 | Создание на участке детского сада «Зоны цветников». | в течение лета | ст. воспитатель, воспитатели |
| 11 | Создать площадку по ПДД на улице. | -//- | ст. воспитатель, воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контроль** | | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Оперативный контроль** | | | |
| 1.2 | Закаливания. | июнь | Ст. медсестра |
| 1.3 | Дневного сна в дежурных группах. | июнь | Заведующий |
| 1.4 | Организация работы с детьми на огороде. | -//- | -//- |
| 1.5 | Выполнение плана развлечений в летний период. | -//- | -//- |
| 1.6 | Планирование работы с детьми в летний период. | июль | Ст. воспитатель |
| 1.7 | Оформление родительских уголков согласно летнему плану. | -//- | -//- |
| 1.8 | Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма). | -//- | -//- |
| 1.9 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках. | -//- | Заведующий |
| 1.10 | Организация питьевого режима в группах и во время прогулки. | -//- | Заведующий,  медсестра |
| **Предупредительный контроль** | | | |
| 2.1 | Организация утреннего приёма детей | -//- | Заведующий,  медсестра |
| 2.2 | Измерение температуры тела у детей утром и в течение дня | на период карантина |  |
| **Оснащение групп и участков** | | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Обновление предметно-развивающей среды всех зон | июнь-август | ст.воспитатель,  воспитатели |
| 2 | Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах. | в течение лета | воспитатели |
| 3 | Дополнение паспортов групп и кабинетов к началу учебного года | в течение лета | ст. воспитатель, сотрудники ДОУ |
| 4 | Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп | -//- | ст.воспитатель, специалисты,  воспитатели |
| 5 | Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах | -//- | -//- |
| 6 | Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр, для развития детей все группы. | июнь | воспитатели |
| 7 | Ремонт и покраска оборудования на участке | -//- | -//- |
| 8 | Разбивка цветников. Посадка растений в огороде. | -//- | -//- |
| 9 | Создание на спортивном участке дорожки здоровья. | -//- | ст.воспитатель, воспитатели |
| 10 | Создание на участке детского сада «Зоны цветников». | в течение лета | ст. воспитатель, воспитатели |
| 11 | Создать площадку по ПДД на улице. | -//- | ст. воспитатель, воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с родителями** | | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Оформление «Уголка для родителей» в группах | июнь | Воспитатели |
| 2 | Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка» | июнь | Воспитатели |

**Примерное комплексно-тематическое планирование**

**на летний оздоровительный период.**

**июнь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата** | **Группа** |
| **Неделя «Счастливое детство моё» 1 июня – День Защиты детей** | | | |
| 1 | «Дадим шар земной детям» (мероприятия посвящённые Дню защиты детей в дежурных группах) | 1 июня | все группы |
| 2 | Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. | 2 июня | все группы |
| 3 | Беседа «Творчество А.С. Пушкина»  (чтение сказок, стихотворений) | 3 июня | все группы |
| 4 | Литературная гостиная «Люблю я Пушкина творения» | 4 июня | подготовительные группы |
|  |  |  |  |
| 5 | Итоговые мероприятия: игра-развлечение  - «Лето и мы» (на территории детского сада); | 4 июня | все группы |
| **Неделя «С чего начинается Родина?» 12 июня – День России** | | | |
| 1 | Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. | 7 июня | все группы |
| 2 | Развлечение «День России». | 8 июня | все группы |
| 3 | Виртуальная экскурсия по реке времени Викторина «Народы Самарской губернии» | 9 июня | старшая и подготовительные группы |
| 4 | Творческая мастерская:  «Флажки» (изготовление российского триколора); | 10 июня | 2 младшая и средняя группы |
| «Россия – наш общий дом» (конкурс рисунков – нетрадиционная техника) | старшая и подготовительная группы |
| 5 | Квест-игра - «Ищем клад» (на территории детского сада). | 11 июня | все группы |
| **«Неделя здоровья» 20 июня - День медицинского работника** | | | |
| 1 | Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского и т.д.. | 15 июня | все группы |
| 2 | Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» | 16 июня | все группы |
| 3 | Сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, просмотр мультимедийных презентаций. | 17 июня | все группы |
| 4 | Развлечение «Айболит спешит на помощь» | 18 июня | все группы |
| **Неделя «Дружат дети на планете»** | | | |
| 1 | Мультимедийная презентация «Они защищали Родину. 22 июня День памяти и скорби» | 21 июня | старшая и подготовительные группы |
| 2 | Беседы "Если добрый ты", "Дружба крепкая"  Творческая мастерская: (нетрадиционные техники)  «Голубь – птица мира»; | 22 июня | все группы |
| «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация/ рисование). | все группы |
| 3 | Развлечение "Дружные ребята" | 23 июня | все группы |
| 4 | Итоговое мероприятие: «Конкурс чтецов, песен, рисунков «Миру – ДА!». | 24 июня | старшая и подготовительная группы |
| 5 | Выставка работ "Мы за мир" | 25 июня | старшая и подготовительные группы |
| **июль** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата** | **Группа** |
| **Неделя «Правила дорожные знать каждому положено» 3 июля – День ГАИ (День ГИБДД)** | | | |
| 1 | Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». | 28 июня | все группы |
| 2 | Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». | 39 июня | все группы |
| 3 | Работа с напольным макетом «Перекрёсток»;  Игры по ПДД на участке ДОУ. | 30 июля | все группы |
| 4 | «Умелые ручки» (изготовление разных видов транспорта из бросового материала). | 1 июля | старшая и подготовительные группы |
| 5 | Итоговое мероприятие: викторина «Правила дорожные детям знать положено». | 2 июля | старшая и подготовительные группы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 июля – День Российской почты** | | | | | | |
| 1 | Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Беседы о профессии почтальона. | | 5 июля | | все группы | |
| 2 | Сюжетно-ролевые игры «Почта» | | 6 июля | | все группы | |
| 3 | Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино» | | 7 июля | | все группы | |
| 4 | Создание мини-музеев: «Почтовое отделение» (Открытки, марки, конверты, телеграммы, письма). | | все группы | |
| 5 | Виртуальная экскурсия в почтовое отделение. | | 8 июля | | средняя, старшая, подготовитель-ные группы | |
| 6 | Итоговое мероприятие: «Изготовление писем - рисунков родителям». | | 9 июля | | Все группы | |
| **22 - День работника торговли** | | | | | | |
| 1 | Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет». | | 12 июля | | средняя, старшая, подготови-тельные группы | |
| 2 | Изготовление кондитерских изделий из соленого теста для сюжетно-ролевой игры "Магазин" . | | 14 июля | | старшая, подготови-тельные группы | |
| 3 | Дидактические игры «Цветочный магазин», «Магазин «Продукты» и т.д.. | | 15 июля | | Средняя, старшая, подготови-тельные группы | |
| 4 | «Магазин будущего» (рисование). | | 16 июля | | старшая, подготови-тельные группы | |
| 6 | Итоговое мероприятие: Развлечение «Магазин игрушек». | | 17 июля | | все группы | |
| **Неделя «У воды и в воде» 29 июля – День Военно-морского флота (День Нептуна).** | | | | | | |
| 1 | - Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»  - Экспериментально-опытная деятельность «Превращения воды» | | 19 июля | | 2 младшая группа  старшая и подготовительные группы | |
| 2 | Коллективная работа «Океан из пластилина». | | 20 июля | | средняя, старшая и подготови- тельные группы | |
| 3 | Беседы: «Моряк – профессия или призвание». | | 21 июля | | подготовительные группы | |
| 4 | «Праздник мыльных пузырей». | | 22 июля | | 2 младшая и средняя группы | |
| 5 | Итоговое мероприятие: «Квест -игра «Поиск затонувших сокровищ»». | | 23 июля | | старшая и подготови- тельные группы | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | | **Дата** | | **Группа** | | |
| **Неделя «Пожарной безопасности»** | | | | | | | |
| 1 | Беседы с детьми: «От чего бывает пожар?», Огонь - опасная игра», «Правила поведения при пожаре» | | 26 июля | | дежурные группы | | |
| 2 | Чтение произведения М. Лазарева «Тревога». Знакомство с пословицами по теме. | | 27 июля | | дежурные группы | | |
| 3 | Спортивное развлечение «Отважные пожарные» | | 28 июля | | дежурные группы | | |
| 4 | Дид. игры по правилам поведения при пожаре: «Что сначала, что потом? », «Загадайка»; | | 29 июля | | все группы | | |
| 5 | Выставка детских работ «Огонь – друг, огонь – враг» | | 30 июля | | все группы | | |
| **август** | | | | | | | |
| **Неделя «Спорта и физкультуры» 11 августа День физкультурника** | | | | | | | |
| 1 | | Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное». | | 2 августа | | дежурные группы | |
| 2 | | Беседы о летних видах спорта. | | 3 августа | | дежурные группы | |
| 3 | | Спортивное развлечение «Футбольный матч»" | | 4 августа | | дежурные группы | |
| 4 | | Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»; | | 5 августа | | дежурные группы | |
| 5 | | Физкультурный досуг «Дружим со спортом» | | 6 августа | | дежурные группы | |
| **Неделя «Профессия - строитель» 12 августа – День строителя** | | | | | | | |
| 1 | | Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя. | | 9 августа | | все группы | |
| 2 | | Конкурс «Фантастический город» (рисунки в нетрадиционной технике). | | 10 августа | | все группы | |
| 3 | | «Волшебные камушки» (рисование на камнях). | | 11 августа | | все группы | |
| 4 | | Виртуальная экскурсия «Мой любимый город» (самые известные постройки г. Самара). | | 12 августа | | все группы | |
| 5 | | «Город мастеров» изготовление поделок из природного материала. | | 13 августа | | Старшая и подготовитель-ные группы | |
| **«Россия – наш дом родной»** | | | | | | | |
| 1 | | Досуговые мероприятия: «Исследовательский центр «Эврика» (опытно-экспериментальная деятельность с глиной, песком, камнями, водой)». | | 16 августа | | все группы | |
| 2 | | Беседы «Государственные символы. История» | | 17 августа | | дежурные группы | |
| 2 | | Досуговое –развлечение «Фестиваль цветов» | | 18 августа | | все группы | |
| 3 | | Развлечение "Яблочный спас" | | 19 августа | | дежурные группы | |
| 4 | | Развлечение «День государственного флага» | | 20 августа | | все группы | |
| **Неделя «Люби свой край и воспевай»** | | | | | | | |
| 1 | | Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок. | | 23 августа | | все группы | |
| 2 | | Викторина «Что мы знаем о своей малой Родине». | | 24 августа | | Средняя, старшая и подготови-тельная группы | |
| 3 | | Беседы «Родной Самарский край» | | 25 августа | | все группы | |
| 4 | | Выставка рисунков «Лето – красное» и стенгазет «Лето лучшая пора это знает детвора» | | 26 августа | | все группы | |
| 5 | | Праздник «До свиданья, лето красное!» | | 27 августа | | все группы | |

