***Конспект НОД с детьми старшего дошкольного возраста с использованием технологии ОТСМ-ТРИЗ***

***«Моя семья»***

***Цель:* Закрепить представление детей о родственных отношениях в семье (папа, мама, сын, дочь, дедушка, бабушка).**

***Задачи:***

**-формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, заботятся друг о друге, воспитывать любовь и уважение к членам семьи, развивать чувство гордости за свою семью.**

**-побуждать отвечать на вопросы, развивать навыки правильного грамматического строя речи.**

**-развивать творческие способности; развитие продуктивной деятельности и творческого потенциала детей, развитие эстетического восприятия, эстетических эмоций, чувств, отношений и интересов.**

***Материалы и оборудование:***

**семейные фото, квадратный лист, цветные карандаши.**

***Методы и приёмы:***

**Словесные - беседа, рассказы детей**

**Наглядные - рассматривание фотографий**

**Практические - игра, рисование.**

***Предварительная работа:*** Беседа с детьми о семье, стихи.

***Планируемые результаты*:**

Сформировать представления о родственных отношениях, о своей семье, о семейных традициях, умение составить небольшой рассказ о своей семье. Закреплять навыки рисования.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

- Доброе утро, я очень рада видеть вас всех.

- Давайте поприветствуем друг друга: "Я - твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся".

Нашу встречу мне бы хотелось начать с пальчиковой игры: «Семья»

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья.

Воспитатель: Ребята, сегодня я приглашаю вас посетить интересную выставку.

На стене развешаны семейные фотографии. Звучит музыка. Дети рассматривают фотографии.

Воспитатель: Вы узнали знакомые фотографии?

На выставке представлены фотографии, на которых изображены все или многие члены ваших семей. Как мы называем такие фотографии?

(ответы, комментарии детей)

*Игра «Волшебство времени»*

Воспитатель предлагает детям поиграть с Зеркалом времени: посмотреть на себя в прошлом, каким ты был маленьким, с какими игрушками играл и можно представить себя взрослым человеком: что ты будешь делать, какая у тебя будет семья.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего нужны фотографии?

(ответы, комментарии детей)

Воспитатель:

Воспоминания… Они есть у каждого человека (большого и маленького) и копятся они не только в памяти, но и в семейном альбоме. В нем собираются фотографии родных и близких людей, о радостных и торжественных семейных событий, а порой забавные случаи, которые произошли в вашей семье.

Вы догадались, о чем мы поведем разговор?

(ответы, комментарии детей)

Воспитатель: Сегодня я хочу поговорить с вами о семье. Дети по очереди рассказывают о своей семье, стоя в кругу, и при этом передают мяч друг другу.

Сколько человек в вашей семье? Кто самый старший в вашей семье? Кто самый младший? Сколько взрослых? Сколько детей?

На Руси говорили: семья – это «семь Я», т. е. семь человек, живущих в одном доме. И не случайно слово семья можно зашифровать 7я (показывает ребус). В старину на Руси в семье было 10 и более детей. И говорили так: «Полна хата детей – так и счастье в ней» Как называется семья, где много детей?

(ответы, комментарии детей)

Воспитатель: В наше время многодетной считается семья, где три и более детей. Есть у нас в группе такие семьи?

Воспитатель: Кто еще хочет рассказать о своей семье?

Рассказы детей

Воспитатель: Ребята! Чем больше вы будете помогать своей маме и меньше ее огорчать, тем дольше она будет молодой, красивой и здоровой.

Воспитатель: Давайте будем любить друг друга и дружно жить в своих семьях. А теперь я предлагаю каждому из вас «чудесный экран», в котором вы сможете отобразить, как родилась ваша семья и какое у нее вы бы хотели видеть будущее.

Содержание деятельности:

1. Д/игра «Разложи по порядку».

Материалы:

1 «чудесный экран»

2. карандаши.