Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе с учетом ФГОС
«В деревне у бабушки и дедушки»

**Используемые образовательные области**

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

**Цели:** Актуализация словаря по теме «Домашние животные».

 Развитие связной речи. Развивать устойчивый интерес к пословицам, поговоркам.

Развитие слухового внимания

Расширение словарного запаса по теме

Совершенствование грамматического строя речи (согласование существительного с прилагательным)

Развитие общих речевых навыков, координации речи с движением

Развитие фонематического слуха, умение определять место звука в слове (начало, конец).

Формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Развивать внимание, творческую фантазию.

Формировать доброе отношение к животным, желание заботиться о них.

 Воспитание любви к домашним животным.

**Оборудование:** Фотография дедушки и бабушки, фотография внучки Даши, посылка, картинки с изображением домашних животных в конверте, загадки о них. Муляжи овощей, 2 корзинки. Аудиозапись: голоса домашних животных. Плоскостное изображение «хлев». Магнитная доска. Картина, опорные картинки к картине.

**Предварительная работа:** знакомство с пословицами, поговорками, разучивание стихотворения А. Барто «Игра в стадо», рассматривание опорных картинок

***Ход непосредственно образовательной деятельности*** ***:***

**1. Этюд «Улыбка»**

Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какой хороший сегодня день.

Воспитатель: Улыбнитесь, как кот на солнце, а теперь как хитрая лиса, а сейчас как будто вам подарили маленького щенка, улыбнитесь от всей души.

**2. Посылка из деревни**. Ребята, утром нам принесли посылку от бабушки Ульяны и дедушки Феди. Они прислали нам свою фотографию и письмо. Послушайте, что они пишут: «Дорогие ребята! У нас есть внучка Даша. Она сейчас очень далеко и не может к нам приехать. Но она очень хочет знать, как мы живем в деревне, чем занимаемся, с кем дружим. Мы очень плохо видим и не можем ей обо все написать. Помогите нам, пожалуйста, рассказать внучке о нашей жизни. Мы надеемся, что вы много интересного знаете и можете нам помочь. Большое спасибо вам. Дедушка Федя и бабушка Ульяна.»

Ребята! Поможем дедушке с бабушкой?

Ребята, все ваши ответы и рассказы я буду записывать с помощью телефона и после окончания нашей беседы мы отправим СМС сообщения внучке Даше.

**3. Рассказывание пословиц, поговорок.**

Ребята, дедушка и бабушка живут в деревне, в своем доме. Сами много работают и детей учат.

Какие пословицы и поговорки вы знаете о труде и добре?

**4. Игровое упражнение «Кто это так кричит?»**

(звучит аудиозапись «Голоса домашних животных»)

У бабушки и у дедушки в деревне очень много верных друзей. Они за ними ухаживают, да и друзья в долгу не остаются. Хотите посмотреть, кто это?

Они спрятались в этом домике, который называется «хлев». Внимательно послушайте и угадайте, кто в нем живет.

Скажите, как называется дом для животных в деревне?

Воспитатель достает из-за «хлева» картинки с изображением тех животных, которых назвали дети (по очереди). О тех животных, голоса которых дети не узнали, воспитатель загадывает загадки и тоже выставляет картинки на магнитную доску

Молодцы ребята! Все отгадали загадки. А теперь расскажем Даше, какие животные живут в деревне.

**5. Речевая игра: «Какой, какая, какие?»**

Кто это?

Какая она?

А это кто?

Какая она?

Рассмотрите картинки. Как можно назвать животных одним словом?

Какие они для людей?

**6. Речедвигательная гимнастика «Игра в стадо»**

У дедушки с бабушкой в деревне есть большой огород. Что растет в огороде?

Бабушка нам прислала угощение. Овощи со своего огорода.

(воспитатель показывает корзину с овощами – муляжи)

Давайте назовем их.

**7. Упражнение «Будь внимательным»** Определить места звука К в словах, найди овощ.

Ребята! Положите в корзину те овощи, в названии которых звук «К» слышится в начале слова.

А теперь, положите те овощи, в которых звук «К» слышится в конце слова.

**8. Упражнение «Чем угостят?»**

Дедушка с бабушкой пригласят нас в гости и приготовят нам угощение, угадайте какое?

Из фруктов сварят…

из овощей сделают …

из муки испекут…

**9. Составление описательного рассказа по картине.**

Дедушка с бабушкой очень любят слушать интересные рассказы, истории. Давайте составим рассказ по картине, которую они нам прислали. Внучке Даше тоже будет интересно послушать.

Воспитатель показывает картину и предлагает ее рассмотреть.

ВОПРОСЫ:

1. Как можно назвать картину?

2. Придумайте ему имя.

3. Какого цвета котенок?

4. Какая у него шерстка?

5. С чем он любит играть?

6. Какое у него настроение?

7. Почему он грустный?

Что надо сделать, чтобы котенок стал радостный, веселый?

Воспитатель просит детей отвечать полными предложениями.

Чтобы составить описательный рассказ, мы будем использовать опорные картинки. (Воспитатель расставляет картинки в определенной последовательности). Кто хочет?

**10. Рефлексия**

Я записала все ваши рассказы, ответы, каждое ваше слово. Каждый из вас может рассказать про котенка дома, тому, кого вы хотите порадовать. А мы пошлем письмо с рассказами в деревню, пусть дедушка и бабушка порадуются. Внучке Даше мы отправим СМС сообщение и она узнает о жизни людей в деревне.

Вы, ребята, сегодня все были молодцы. Что вам сегодня больше всего понравилось? Кому мы сегодня помогли? Что бы вы хотели пожелать бабушке и дедушке?

 ***Спасибо за внимание!***