***муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50» г.о. Самара
Россия, Самарская область, г. Самара, ул. Ленинская, д. 82,
тел. 332-38-32; факс 333-71-36; e-mail:*** ***mdoy50.89@mail.ru***

***Конспект занятия в средней группе***

***«Зима-Зимушка.***

***Как зимуют животные.»***

***Подготовила воспитатель***

 ***I квалификационной категории***

***Капралова Т.В***.

**Цель.**Закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Выделять и объяснять сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку.

    **Задачи.**Учить создавать картину зимнего пейзажа по замыслу нетрадиционным способом; способствовать обмену информацией о воде, её свойствах. Стимулировать интерес детей к экспериментированию, самостоятельному пониманию происходящих процессов. Развивать навык полных ответов на вопросы. Способствовать обогащению речевого словаря, наблюдательности, мыслительной активности, высказыванию и обоснованию своих суждений. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.

**Предварительная словарная работа:**зима-зимушка; декабрь, январь и февраль; снегопад; метель, снежинки, сосульки, сугробы.

 **Предварительная работа:** чтение стихотворений о зимнем времени года, о природе в эту пору; рассматривание иллюстраций и картин о зиме; составление небольших описательных рассказов. Рисование снеговика.

**Материал и оборудование:**картон, клей, манка, салфетки, тарелка. кисточки для клея.

**Ход занятия**

                 Снег на полях,
                 Лед на руках.
                 Ветер гуляет,
                 Когда это бывает?
Ребята, а как вы думаете, почему я загадала эту загадку? О чем мы будет говорить?

Давайте вместе с вами отправимся в небольшое путешествие в гости к Зимушке – зиме. Посмотрите, ребята, кто пришел к нам в гости.

(Показываю снеговика)

 Снеговик: Я, ребята, Снеговик.

K снегу, холоду привык.

Вы слепили меня ловко:

Вместо носа - тут морковка.

Уголечки вместо глаз,

Шляпой служит старый таз.

Дали в руки мне метелку -

Только в этом мало толку!

Мне, признаться, надоело

Одному стоять без дела.

Снеговик я не простой,

Любопытный, озорной.

Знать хочу я, чем ребята

Занимаются зимой.

Скажите, почему мы встречаемся со снеговиками только зимой?

Дети, а вы любите природу? Хотите стать юными натуралистами (это люди, которые  любят изучать природу и все живое, что нас окружает). Для того, чтобы стать юным натуралистом, надо много знать о животных и растениях, о временах года. И у меня для вас есть несколько заданий, и все они о зимнем времени года. Если вы пройдете все испытания, то станете настоящими натуралистами. Хотите попробовать? (ответы детей)

Какое сейчас время года? (ответы детей)

 Какие молодцы! А давайте теперь вспомним название зимних месяцев.

(Задаю вопросы, дети отвечают)

 Правильно, это декабрь, январь и февраль. А какой сейчас месяц? (Ответы детей)

Рассмотрите картинки и определите, по каким приметам можно узнать зиму. (показываю картинки о зиме)

(Просмотр презентации )

Слайд 1- Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовою?

Что нам шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таиться? Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи: ты же видишь – мы свои!

Слайд 2 – Деревьям и кустам тоже холодно. Они заранее  еще осенью сбрасывают листья и «засыпают» на зиму.
Слайд 3 – Только елочки и сосны не расстаются со своими иголками и остаются зеленым нарядом.

***Д/и «Что бывает зимой».***              Послушайте и отгадайте зимнюю загадку:
                            «Вы откройте мне секрет,
                            Коль гвоздей и досок нет,
                            Из чего же Дед Мороз
 Через реку строит мост?» (ЛЁД)

                            «Он – пушистый, серебристый,
                            Но рукой его не тронь:
                            Станет капелькою чистой,
                            Как поймаешь на ладонь». (СНЕГ)
-Правильно, снег. Расскажите, как вы догадались, что это снег?
Снеговик, а ты снега нам принес?
Давайте посмотри, что случится со снегом у вас на ладони.
Правильно, он растаял,  и от него осталась только вода.
Ребята, а вы знаете, что особенно много снега зимой в лесу?

 А как же зимуют животные?

Давайте посмотрим на картинки и узнаем, как они это делают.

Слайд 4 – Животным тоже холодно. Некоторые животные, чтобы не мерзнуть прячутся в теплые норки и берлоги. И спят там всю зиму. Один из этих соней – медведь.

Слайд 5- Некоторые животные, остаются бодрствовать, меняют свои летние шубки на более пушистые и теплые.
Вот какая пушистая шубка у лисы.

Какого цвета у нее шубка? Правильно рыжая. Ведь не зря ее называют рыжая лиса. А как можно ласково назвать лису? Правильно лисонька или лисичка.
Слайд 6– Некоторые звери меняют цвет своего меха, чтобы лучше было прятаться. У зайца летом мех серый, а зимой  - белый, как снег. Как мы ласково называем зайца? Правильно, зайчик.
Слайд 7 – У белки летняя шубка - рыжая, а зимняя – серая. Белка-белочка.

 ***Речевая подвижная игра «Зимой».***А теперь давайте вспомним и назовем наши любимые зимние занятия.
Слайд 8- Из снега можно слепить много интересного: различные поделки, снеговика, крепость.
Слайд 9- От мороза вода в речках, прудах и озерах покрывается льдом. По льду очень весело кататься на коньках. А по снегу на санках и лыжах.
Слайд 10-. Посмотрите, как красиво зимой!

А давайте нарисуем для нашего гостя снеговика его портрет, чтобы он с радостью вернулся к себе в свой красивый зимний лес и показал всем животным свои портреты. Пусть расскажет им какие вы молодцы и умнички.

Давайте перед занятием разбудим наши пальчики, чтобы они хорошо потрудились для нашего гостя.

Дети садятся за столы.

 **Пальчиковая гимнастика «Лесные животные»**

***Это зайчонок, это бельчонок, это лисенок, это волчонок***

***(сгибают пальцы, в кулак, начиная с мизинца)***

***А это спешит, ковыляет спросонок***

***Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.***

***(вращают большим пальцем)***

(напоминание техники безопасности при работе с кисточками)

Воспитатель: Ну, вот ребята, теперь наши пальчики готовы. Можете приступать к выполнению задания.

(Выполняют задание вместе с воспитателем)

Посмотрите, какой красивый портрет снеговика у нас получился. И мы с вами теперь никогда не забудем Зиму – Зимушку.

А теперь снеговику пора уходить, а то он совсем у нас в группе растает. Давайте попрощаемся с ним и скажем ему «До свидания».