Конспект интегрированного занятия в старшей группе «Моя Самара», с элементами нетрадиционного рисования.

**Цель:**

Воспитание патриотических чувств – любви к своей малой родине, уважение к флагу, гимну своего города.

Развивать у детей творческое воображение; закрепить умение рисовать разными нетрадиционными способами

**Задачи:**

1. Расширять и закреплять знания детей о родном городе, познакомить детей с историей возникновения города;
2. Систематизировать знания детей о символике города, познакомить с Гимном города;
3. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города;
4. Воспитывать уважение, интерес к своей малой Родине.
5. Воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с красками с нетрадиционными материалами
6. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

***Методы и приемы:***

1. Практические (игра, показ приемов рисования).

2. Наглядные (фотографии, иллюстрации).

3. Словесные (рассказ воспитателя, слушание стихотворения «Самара», слушание гимна, объяснения приемов рисования, напоминания, поощрения).

**Материалы и оборудование:**

Музыкальный центр, фотографии достопримечательностей города , разрезные картинки, иллюстрации с изображением домов. Альбомные листы, акварель, восковые мелки, пена, простой карандаш.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций родного города, достопримечательностей. Беседа с каждым ребенком об улице, на которой он живет. Заучивание наизусть с детьми стихотворений о родном городе. Рисование детьми рисунков на тему «Флаг России», дома - «достопримечательности Самары».

**Ход работы**

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг тесно надуем пузырь. Какого он цвета? Раздувайся, пузырь…

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости! Как вы думаете, кто это может быть? Это же Незнайка! Давайте поздороваемся.

Незнайка: Ребята, я живу совсем в другой сказочной стране и в другом городе. Я совсем ничего не знаю о ваших краях, и что означает слово Родина?

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Незнайке о том, что такое Родина и познакомим его с нашим городом?

1.-Что означает слово Родина? (Родина-это страна, в которой мы живем)

2.-Что означает слово малая Родина? (Малая Родина –это место, где человек родился и вырос)

З.Наша Родина называется… (Россия).

4.Жители России называются.. (россияне).

5.Президент России ..(В.В.Путин).

Теперь расскажем Незнайке о нашем родном городе. Как он называется?

*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Правильно, у нашего города красивое старинное название Самара. Наш город стоит на прекрасной русской реке Волге.

Воспитатель читает стихотворение Майи Юрасовой «Самара»

Самара - наш город родной и прекрасный!

Самара - наш светлый, безоблачный край.

Мы любим его и отнюдь не напрасно

Живём и находим в нём собственный рай!

И волжских просторов - широких и чистых

Никто не забудет - нигде, никогда!

А гор жигулёвских, вершин серебристых,

Нам видеть и помнить дано навсегда!

Самара, ты в сердце огонь разжигаешь!

Отчизне своей мы готовы служить.

Ты пламенем жизни вовеки сияешь,

И Родину нашу нельзя не любить!

Воспитатель: Вот какими красивыми словами описан наш город в стихотворении.

Ребята, а вы знаете, как называются люди, которые в нем живут?

*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Правильно, самарчане.

Сегодня я расскажу вам о том, как появился наш город.

Рассказ воспитателя.

В давние времена на месте нашего города росли густые леса. Мимо этого места протекала большая река Волга. Торговые люди плавали по Волге на кораблях. В 1586 году недалеко от слияния рек Волги и Самары за несколько месяцев была поставлена крепость для защиты важного волжского пути от нападения врагов. Крепость назвали Самарой по имени протекающей рядом реки. О появлении слова «Самара» существует множество легенд. Мы с вами много об этом говорили. Основателем Самары был воевода Г. О. Засекин. Самарская крепость имела высокие деревянные стены, дозорные вышки. Вокруг крепости стали селиться ремесленники, крестьяне, торговцы. В 1888 году крепость стала называться городом. Город получил старинное красивое название – Самара и превратился в крупный торговый центр на пути из стран Азии в столицу государства.

Город рос очень медленно, но в нем было построено много особняков, церквей, красивых зданий (сопровождается показом фотографий старой Самары).

Сегодня наша Самара – это большой, красивый, современный город, в котором живут больше миллиона человек; это крупный промышленный, научный и культурный центр.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что у нашего города есть свои символы.

Символ – это отличительный знак. Герб и флаг считаются символами власти и целостности города и всего округа. Они олицетворяют в себе трудовые достижения самарского народа, успехи в культуре и науке, победы на спортивных аренах.

Воспитатель: Давайте подробнее рассмотрим эти символы.

Это **флаг**. Он имеет прямоугольную форму, состоит из трех горизонтальных полос: наверху – красная, посередине – белая, внизу – голубая. По центру располагается городской герб. На голубой полосе флага, идёт золотистая надпись «САМАРА» Красный цвет символизирует храбрость, мужество; белый – это, прежде всего, нравственная чистота, а голубой (лазурный) – мягкость, величие, красота.

Воспитатель: У города есть еще один символ – герб.

**Герб** города Самара представляет собой простой щит, в центре которого изображена в лазуревом (голубом) поле стоящая на зеленой траве дикая белая коза. Щит Герба увенчан золотой императорской короной. Герб имеет определенные цвета: лазуревый цвет - символ величия, красоты и ясности, зеленый цвет – символ надежды, изобилия свободы, золотой цвет - символ богатства, силы, верности и постоянства, серебро (белый цвет) - символ нравственной чистоты.

Воспитатель: Это наши символы, и они станут неотъемлемой частью нашей жизни. Мы будем встречать их на праздниках и соревнованиях, концертах и собраниях, в учреждениях и учебных заведениях. Они будут с нами в дни торжеств и минуты печали, они войдут в сердце каждого из нас.

Воспитатель: Незнайка расстроился, у него распалась картинка.Поможем ему собрать ее.

Игра  «Собери флаг». *Дети собирают из цветных фрагментов бумаги флаг Самары*.

Воспитатель: Еще один символ Самары - гимн, торжественная песня. Граждане встают, когда звучит гимн, и слушают его стоя. Гимн исполняется при вступлении в должность Губернатора Самарской области, при открытии и закрытии заседаний Самарской Губернской Думы, а также во время официальных церемоний.

*Включают запись гимна. Все встают.*

Физкультурная минутка «Город»

Утром рано мы встаем (*понять руки вверх и опустить через стороны*)

Город видим за окном*.(показать руками на окно)*

*Он проснулся, он живет* (руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовет.(*ходьба на месте*)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие *(поднять руки вверх и опустить)*

Далекие и близкие, *(вытянуть руки и приблизить к себе)*

Деревянные, панельные, кирпичные*(передвигать одной рукой, как будто считаем)*

Мы живем, мы растем в нашем городе родном,(*постепенно подняться на носки с поднятыми руками принять и.п*.)

Для кого-то небольшой, а для нас-огромный.(*поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Воспитатель: Незнайка, В нашем городе много интересных мест и достопримечательностей. А ребята знают ли их?

Посмотрите внимательно на фотографии и скажите, что на них изображено?

1. Площадь Славы. В центре площади находится символ Самары — Монумент Славы. Памятник создан в честь рабочих авиационной промышленности Самары, совершившим свой трудовой подвиг во время войны. На 40-метровом пьедестале — 13-метровая фигура рабочего, держащего в поднятых руках крылья. Памятник символизирует собой вклад самарчан в создание авиационной промышленности страны. Во время войны здесь выпускался самолёт — штурмовик Ил-2.

2. Памятник штурмовику Ил-2 — настоящий самолёт- штурмовик Ил-2, построенный в Куйбышеве на авиационном заводе, сбитый в бою во время Великой Отечественной войны.

3. Площадь Куйбышева. На площади расположен Самарский театр оперы и балета и памятник Валериану Владимировичу Куйбышеву (Политическому деятелю.) Площадь Куйбышева самая большая в Европе. На ней проходят праздники: День города; парад, посвященный Дню Победы, Масленица, новогодняя елка.

4. Памятник князю Григорию Засекину. Князь Григо́рий О́сипович Засе́кин — государственный деятель, первый воевода города-крепости на Волге — Самары (15

5. Горелье́ф «Скорбящей Матери-Родине» Вечный огонь

Вечный Огонь монумента зажжён 5 сентября 1971 г. в память о 225 тысячах жителей Куйбышева и Куйбышевской области, павших на полях сражений Великой Отечественной войны.

6. Символ нашего города - стела «Ладья», установлена в честь 400-летия Самары.

7. Символ Самары, ракета-носитель «Союз» установленная в честь юбилея полета Юрия Гагарина в космос и ракеты Р-7 выпускаемой в Самаре с 1958 года (на предприятии ЦСКБ-Прогресс). Единственный в мире экспонат, который установлен на постамент вертикально. Здесь же музей «Самара космическая»

Воспитатель: С каждым годом хорошеет Самара. Мы все должны гордиться, что живем в таком большом и красивом городе.

Незнайка просит памятную открытку о нашем городе.

 Воспитатель: А мы с вами сейчас нарисуем наш город, и подарим Незнайке открытки, сделанные своими руками!

Незнайка принес необычный материал для рисования - пену, дети выбирают по желанию материал - восковые мелки, пену, краски, карандаши. Можно рисовать парами.

Показ, объяснение способов рисования домов и помощь детям по ходу занятия.

Воспитатель и Незнайка благодарят детей.

Посмотрите, сколько красивых домов вы нарисовали(построили) Получился целый город. Дети рассматривают работы.

Всякому мила родная сторона

Где родился, там и пригодился

Дома и стены помогают.

Родная землица и во сне снится.

Незнайка восхищается, прощается, еще раз благодарит детей.

*Литература:*

1. Я живу в Самаре: сборник методических материалов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста / под ред. И. А. Сыровой, О. Г. Чеховских. – Самара: Центр развития образования, 2015. 2. Мы живем в России. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. 3. «Как научить детей любить Родину» Ю. Е. Антонов, Л. В. Левина, О. В. Родова, И. А. Щербакова. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». 4. https://ru.wikipedia.org/wiki/