**План-конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста**

**по познавательно-исследовательской деятельности**

**«Царица-водица»**

(совместно с родителями).

**Подготовила воспитатель высшей категории:**

 **Васильева В. С.**

**Программное содержание:**

Расширить знания детей о воде, её свойствах, роль жизни человека; Активизировать словарь детей, учить делать выводы и умозаключения; Воспитывать интерес к явлениям неживой природы;

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Добрый день, уважаемые взрослые и дети! Сегодня в нашей группе открыта Малая семейная академия, где будут работать четыре лаборатории: «Капелька», «Сосулька», «Снежинка», «Облачко».

- А тему, о чём мы будем говорить должны угадать взрослые. (Ребёнок читает стих – загадку).

Если руки наши в ваксе - если на нос сели кляксы

Кто тогда нам первый друг, снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама ни готовить, ни стирать?

Без чего, мы скажем прямо человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба, чтобы росли колосья хлеба.

Чтобы плыли корабли, чтобы варились кисели.

Чтобы не было беды, жить нельзя нам без … (воды)

- Да, сегодня мы будем говорить о Царице-водице.

**1.** А сейчас каждая группа нашей академии представит свою лабораторию чтением стихотворения наизусть (эмблемы).

**Капелька Лиза:**

Водичка, водичка, умой мое личико.

Чтобы щечки краснели,

Чтобы глазки блестели,

Что смеялся роток и кусался зубок.

**Сосулька Ваня:**

Очень плохая привычка у Юльки -

Любит сосать ледяные сосульки.

Глупая Юлька глотает и рада,

Будто бы съела 100 грамм шоколада.

Однажды ангиной она заболела

И больше ни разу сосульки не ела.

**Облачко Лёня:**

Ах, какое облако, облако высокое,

Облако далёкое не достать рукой.

Проплывёт и скроется в поле за околицей,

В озере умоется чистою водой.

**Снежинка Алёна:**

С неба падали снежинки на замёрзшие поля:

Ель запутали косынкой, белой шубкой тополя.

И укрыли двор и сад, всякий снегу очень рад.

Опустись снежинка на мою ладошку,

Кружишься давно ты, отдохни немножко.

Ишь какая хитрая, думаешь не знаю?

На ладошке тёплой сразу я растаю.

**2.** Как вы понимаете «Вода – помощница?»

(стирать, умываться, поливать, погибнет всё живое и.т.д.)

**Игра «Доскажите слово»** (по семейным командам)

1. Чтобы чистым быть всегда, людям всем нужна … (вода)

2. Чаще мойся – воды … (не бойся)

3. Мойте руки перед едой, будете … (здоровы)

4. Чистая вода – для микробов … (беда)

**Физкультминутка «Чистая водица»**

Надо, надо нам помыться

Где тут чистая водица?

Кран откроем – ш – ш – ш …

Руки моем – с – с – с …

Щечки, шейку мы потрем

И водичкой обольем.

**3.** Воду еще называют волшебницей, почему?

(Превращается в сосульку, в снежинку; в воде растворяется соль, сахар, различные краски; поливает землю; снимает усталость).

**Опыты с водой**

1.Лаборатория Капелька – доказать, что вода прозрачная и не имеет формы (различные бутылки, стаканы, молоко)

2.Лаборатория Сосулька – сравнение льда и снега (рыхлый, твердый, прозрачный, белый)

3. Лаборатория Облачко – освободить игрушку из ледяного плена (кипяток)

4. Лаборатория Снежинка – доказать без вкуса и запаха (растворить соль, сахар, лимонную кислоту; духи, лук)

**4.** «Вода – опасная стихия» - когда так говорят?

- Какие пословицы вы знаете о воде?

1. Вода и землю точит и камень долбит.

2. С огнем и водой не поспоришь.

3. Воды и царь не уймет.

4. От воды жди беды и т.д.

**Загадка про наводнение:**

Волны мчатся в быстром беге

Закипит пучина вод

И покатится на берег

Все затопит, все зальет

И кварталы городские

Превратятся в острова

Поплывут меж них людские

Вещи, бочки и дрова.

Как называется такое явление**? (наводнение)**

**Загадка про метель:**

Порой зима приносит беды

Когда бураном налетит

И загудит звериным воем

Деревья ветром низко гнет

Насыплет снега толстым слоем

Пути, дороги заметет

Как называется это явление? **(снежный буран, метель)**

**5.** Игра «Это можно или нет?»

Я сосульку полижу

И снежочком закушу

Дайте дети мне ответ

Это можно или нет?

Я по тоненькому льду

На реку гулять пойду

Дайте дети мне ответ

Это можно или нет?

А когда наступит лето

Я один уйду купаться

Дайте дети мне ответ

Это можно или нет?

**Итог занятия:**

Мы с вами узнали, что вода – помощница, волшебница и опасная стихия.

**Чтение стихотворения «Вы слыхали о воде?»**

Вы слыхали о воде?

Говорят она – везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает

В лес туманом заползает

На плите у нас кипит

Паром чайника шипит

Без нее нам не умыться

Не наесться, не напиться

Смею вам я доложить

Без нее нам не прожить!