

## Карта контроля санитарного состояния помещений группы

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля										
		возрастные группы										
	Возрастные группы											
1.	Соблюдение температурного режима в помещении.											
2.	Соответствие одежды детей и взрослых принятым нормам.											
3.	Соблюдение режима проветривания в помещении.											
4.	Соблюдение личной гигиены педагогом.											
5.	Чистота и порядок в помещении.											

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям  
соответствует

2 - частично соответствует

1 - не

## Карта контроля создания условий для охраны жизни и здоровья детей

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля											
	Возрастные группы												
1.	Закрепление мебели.												
2.	Целостность мебели и оборудования.												
3.	Состояние пола, потолка, окон, фрамуг.												
4.	Освещенность помещений, электропроводка												
5.	Состояние материалов для занятий. (ножницы, кисти и т.п.).												
6.	Отсутствие травмоопасных игрушек.												
7.	Состояние игрового материала.												

Условные обозначения: 3 - удовлетворительно

1 - неудовлетворительно

## Карта контроля организации питания в группе

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля												
	Возрастные группы													
1.	Сервировка стола (учет требований сервировки стола и возраста детей).													
2.	Оценка деятельности дежурных.													
3.	Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания.													
4.	Организация гигиенических процедур.													
5.	Внешний вид детей.													
6.	Обстановка в группе во время приема пищи.													
7.	Культура поведения за столом.													
8.	Умение преподнести блюдо (нелюбимое, новое).													
9.	Обращение внимания на вкусно приготовленную пищу, ее внешний вид.													
10.	Обучение правилам поведения за столом.													

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям  
соответствует

2 - частично соответствует

1 - не

## Карта контроля соблюдения режима дня

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля												
	Возрастные группы													
1.	Знание воспитателем режима группы.													
2.	Своевременный прием пищи.													
3.	Количество и длительность организованной образовательной деятельности, соответствие расписанию и гигиеническим требованиям.													
4.	Умение воспитателя определить степень утомляемости детей и в связи с этим несколько сократить время образовательной деятельности.													
5.	Соблюдение длительности прогулки.													
6.	Своевременное укладывание спать, обстановка.													
7.	Соблюдение времени, отведенного на сон.													
8.	Постепенный подъем детей после дневного сна с учетом их индивидуальных особенностей													
9.	Своевременный выход на вечернюю прогулку.													

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям  
соответствует

2 - частично соответствует

1 - не

## Карта контроля соблюдения режима прогулки

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля											
	Возрастные группы												
1.	Порядок одевания детей. Сформированность у детей навыков самообслуживания.												
2.	Соответствие одежды сезону.												
3.	Соответствие выносного материала сезону.												
4.	Организация двигательного режима детей на прогулке.												
5.	Организация наблюдения за объектами живой и неживой природы, состоянием погоды.												
6.	Обучающие, дидактические игры на прогулке.												
7.	Организация трудовой деятельности на прогулке.												
8.	Процедура раздевания. Порядок в шкафчиках и раздевалке.												
9.	Гигиенические процедуры после прогулки.												

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям  
соответствует

2 - частично соответствует

1 - не

## Карта контроля планирования воспитательно-образовательной работы

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля												
	Возрастные группы													
1.	Своевременность написания плана.													
2.	Эстетичность оформления плана.													
3.	Вариативность и актуальность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании ООД													
4.	Вариативность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании ОД в ходе режимных моментов.													
5.	Полнота раскрытия темы недели.													
6.	Реализация принципа интеграции при планировании.													
7.	Творческий подход в выборе формы проведения итогового мероприятия.													
8.	Планирование организации среды для самостоятельной деятельности.													
9.	Планирование индивидуальной работы с детьми.													
10.	Планирование работы с родителями.													

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям  
соответствует

2 - частично соответствует

1 - не

## Карта контроля подготовки воспитателя к организованной образовательной деятельности

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля												
	Возрастные группы													
1.	Знание воспитателем программного содержания и хода ООД.													
2.	Владение методами и приемами, целесообразность применения.													
3.	Подготовленность наглядно-демонстрационного материала.													
4.	Эстетика оформления наглядных пособий.													
5.	Подготовленность раздаточного материала.													
6.	Достаточное количество раздаточного материала в зависимости от количества детей.													
7.	Целесообразность размещения материала в учебной зоне.													
8.	Подготовленность рабочих мест для воспитателя и детей.													
9.	Соблюдение гигиенических требований к групповому помещению в целом и к рабочей зоне.													

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям  
соответствует

2 - частично соответствует

1 - не

## Карта контроля проведения родительских собраний

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля											
	Возрастные группы												
1.	Актуальность выбора темы родительского собрания.												
2.	Качественная подготовка к родительскому собранию.												
3.	Заинтересованность родителей темой собрания.												
4.	Активное участие родителей в обсуждении темы собрания.												
5.	Общее время проведения собрания.												
6.	Соблюдение регламента выступлений.												
7.	Продуманность кандидатур участников собрания.												
8.	Выполнение решений предыдущего собрания.												

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям      2 - частично соответствует      1 - не соответствует



## Карта контроля оформления и обновления информации в уголке для родителей

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля											
	Возрастные группы												
1.	Конкретность информации.												
2.	Доступность предлагаемого материала.												
3.	Краткость материала.												
4.	Эстетичность оформления наглядных материалов.												
5.	Педагогическая целесообразность предлагаемых материалов.												
6.	Разнообразие форм подачи материала (папки-передвижки, ширмы, информационные памятки, буклеты и т.д.)												
7.	Востребованность предлагаемого материала у родителей.												

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям      2 - частично соответствует      1 - не соответствует

## Карта контроля планирования и организации итоговых мероприятий

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля									
	Возрастные группы										
1.	Продуманность организации итогового мероприятия.										
2.	Оформление группы.										
3.	Соблюдение гигиенических требований.										
4.	Обоснованность подбора оборудования и атрибутов.										
5.	Достаточность и эффективность использования оборудования и атрибутов.										
6.	Наличие триединой дидактической цели, ее соответствие тематике, итогового мероприятия, его содержанию, возможностям детей.										
7.	Полнота реализации поставленных задач.										
8.	Простота и доступность изложенного материала, заданий.										
9.	Речевая компетентность педагога.										
10.	Разнообразие, взаимосвязь и обоснованность используемых методов и приемов.										
11.	Умение педагога обеспечить эмоциональный интерес детей, поддержать дисциплину.										

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям  
соответствует

2 - частично соответствует

1 - не

**Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием  
для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое  
развитие (конструктивная деятельность)».**

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля									
	Возрастные группы										
1.	Строительный конструктор с блоками среднего и маленького размеров.										
2.	Тематические наборы «Город», «Мосты» и т.д.										
3.	Нетрадиционные материалы для построек.										
4.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек.										
5.	Макеты: железная дорога, горный серпантин, гараж и т.д.										
6.	Транспорт: специальный транспорт (машина скорой помощи, пожарная машина и т.д.), строительная техника (бульдозер, экскаватор).										
7.	Игра «Перекресток», модель светофор.										
8.	Модели легковых и грузовых машин.										
9.	Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения										
10.	Фотоальбомы с постройками детей.										

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям  
соответствует

2 - частично соответствует

1 - не

**Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием  
для реализации образовательной области «Физическое развитие  
(формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)».**

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля									
	Возрастные группы										
1.	Оптимальное размещение уголка здоровья, его доступность.										
2.	Разнообразие дидактического материала и соответствие его содержания требованиям программы.										
3.	Материал для детского экспериментирования.										
4.	Эстетика оформления уголка здоровья.										
5.	Соответствие материала возрасту детей.										
6.	Картотека разных видов гимнастик, физ.минуток.										
7.	Создание условий для сюжетно-ролевых игр. Соответствие тематике.										
8.	Атрибуты к играм-этюдам соответствующей тематики.										
9.	Подбор литературного материала: рассказов, стихов, потешек, загадок по теме «Здоровье».										
10.	Наличие дидактической куклы.										
11.	Консультационные материалы для родителей по теме «Здоровье».										
12.	Наглядно-иллюстрационный материал (схемы, модели, плакаты, тематические альбомы).										

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям  
соответствует

2 - частично соответствует

1 - не

**Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием  
для реализации образовательной области «Физическое развитие  
(физическая культура)».**

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля												
	Возрастные группы													
1.	Символическое обозначение физкультурного уголка.													
2.	Наличие обязательных видов физкультурного оборудования (мячи, скакалки, кегли, султанчики).													
3.	Представленные виды физкультурного оборудования.													
4.	Маски для подвижных игр.													
5.	Нетрадиционного физкультурное оборудование.													
6.	Картотека подвижных игр.													
7.	Картотека физ.минуток.													
8.	Комплексы видов гимнастик (утренней, после сна, дыхательной, пальчиковой).													

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям  
соответствует

2 - частично соответствует

1 - не

**Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием  
для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое  
развитие (приобщение к искусству)».**

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля									
	Возрастные группы										
1.	Демонстрационный материал для ознакомления детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества.										
2.	Образцы рисования, лепки, вырезания.										
3.	Наличие образцов (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов).										
4.	Тематические выставки всей группы.										
5.	Использование детских работ в оформлении интерьера группы.										
6.	Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда.										
7.	Обводки, трафареты.										
8.	Образцы декоративно-прикладного искусства с растительным орнаментом (гжель, хохлома и т.д.)										
9.	Альбомы с образцами орнаментов, узоров.										
10.	Открытки, репродукции картин известных художников с изображением времен года.										
11.	Раскраски на различную тематику.										
12.	Пооперационные карты выполнения поделок.										

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям  
соответствует

2 - частично соответствует

1 - не

**Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием  
для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное  
развитие (игровая деятельность)».**

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы контроля  Возрастные группы	Результаты контроля									
1.	Соблюдение игрового режима.										
2.	Оборудование игровой зоны для сюжетно-ролевых игр.										
3.	Оборудование игровой зоны для интеллектуально-познавательных игр.										
4.	Оборудование игровой зоны для подвижных игр.										
5.	Оборудование игровой зоны для театрализованных игр.										
6.	Оборудование игровой зоны для строительно-конструктивных игр.										
7.	Эстетическое состояние оборудования, игрушек и т.д.										
8.	Расположение и хранение игрушек (порядок, доступность)										
9.	Соблюдение правил пользования игрушками.										
10.	Формирование чувства ответственности у детей за сохранность игр и умение приводить их в порядок.										
11.	Использование моделей, условных обозначений для самостоятельной игровой деятельности.										
12.	Наличие дидактических игр по образовательной области «Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)».										
13.	Наличие дидактических игр по образовательной области «Познавательное развитие (ФЭМП)»										

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям  
соответствует

2 - частично соответствует

1 - не

**Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием  
для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое  
развитие (музыкальная деятельность)».**

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля									
	Возрастные группы										
1.	Целесообразность размещения музыкальной зоны, доступность для детей.										
2.	Разнообразие оборудования.										
3.	Учет возрастных особенностей.										
4.	Эстетическое оформление.										
5.	Материал для творческих, сюжетно-ролевых игр: игрушки, иллюстрации, бутафорские музыкальные инструменты, пособия типа лото и т.п.										
6.	Детские музыкальные инструменты для творческого музицирования.										
7.	Музыкально-дидактические игры и пособия.										
8.	Аудиовизуальные пособия: компакт-диски, фонограммы, презентации.										

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям  
соответствует

2 - частично соответствует

1 - не



**Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием  
для реализации образовательной области «Познавательное развитие  
(ознакомление с миром природы)».**

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля													
1.	Наличие календаря природы.														
2.	Дидактические настольно-печатные игры по теме.														
3.	Иллюстрационный материал.														
4.	Энциклопедии.														
5.	Литература по теме.														
6.	Альбомы для рассматривания по сезонам.														
7.	Глобус, карты России, мира.														
8.	Макеты природных зон, гор и т.д.														
9.	Схемы с изображением погодных явлений природы.														
10.	Модели эколого-системных групп.														
11.	Экологические сказки и раскраски, составленные детьми.														
12.	Запрещающие знаки.														
13.	Плакаты, схемы растений.														

Условные обозначения:    3 - соответствует требованиям                      2 - частично соответствует                      1 - не соответствует

**Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием  
для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное  
развитие (трудовое воспитание)».**

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля									
	Возрастные группы										
1.	Наличие художественной литературы на тему «Труд».										
2.	Картинки, иллюстрации на тему «Труд».										
3.	Дидактические и настольно-печатные игры по ознакомлению с трудом взрослых и миром профессий.										
4.	Альбомы: «Профессии», «Профессии нашей станицы», «Труд работников детского сада», «Редкие профессии».										
5.	Наполнение игровых модулей для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Почта», «Магазин».										
6.	Костюмы или элементы костюмов представителей разных профессий.										
7.	Эффективность организации коллективного труда воспитателем.										
8.	Планирование трудовых поручений, дежурства.										
9.	Эффективность дежурства и свободного труда в уголке природы.										
10.	Эффективность коллективного труда на участке.										
11.	Организация работы с родителями по формированию у детей трудовых навыков.										

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям  
соответствует

2 - частично соответствует

1 - не

**Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием  
для реализации образовательной области «Познавательное развитие  
(сенсорное развитие)».**

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля											
	Возрастные группы												
1.	Материалы и оборудование для развития мелкой моторики.												
2.	Материалы и оборудование для развития восприятия формы и величины.												
3.	Материалы и оборудование для восприятия звуков.												
4.	Материалы и оборудование для развития осязания.												
5.	Материалы и оборудование для экспериментирования.												

Условные обозначения: 3 - имеются в достаточном количестве      2 - имеются частично      1 - отсутствуют

**Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием  
для реализации образовательной области «Речевое развитие  
(ознакомление с художественной литературой)».**

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля													
	Возрастные группы														
1.	Библиотека: книжки-малышки, рассказы в картинках, книги писателей).														
2.	Портреты писателей.														
3.	Организация тематических выставок писателей и поэтов.														
4.	Тематические выставки художественной литературы разных авторов по сезонам, праздникам.														
5.	Книги, знакомящие с культурой и историей русского народа.														
6.	Издания тех произведений, с которыми в данное время знакомят детей.														
7.	Книги, которые дети приносят из дома.														
8.	Справочная и познавательная литература, детские журналы.														
9.	Книжки-раскраски, книжки-самоделки.														
10.	Аудиодиски для прослушивания.														

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям  
соответствует

2 - частично соответствует

1 - не