муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад № 50» городского округа Самара

Россия, 443020, Самарская обл., г.Самара, ул.Ленинская 82,

тел.: 332-38-32; факс: 333-71-36; e-mail: mdoy50.89@mail.ru

Календарно- тематическое планирование занятий

по развитию связной речи у ребенка 6-7 лет с ТНР

Разработала

Старший воспитатель

Митусова Н.И.

Самара, 2021

**Пояснительная записка**

Комплексно-тематический принцип организации и проведение форм работы с детьми предполагает выбор не только речевой темы, но и изучение окружающего ребенка предметного мира. Это позволяет обеспечить тесную взаимосвязь в работе всего педагогического коллектива группы и ДОУ. Раскрытие темы осуществляется в разных видах деятельности: в непосредственно образовательной по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному развитию, в играх, в исследовательской деятельности и т.д.. При этом происходит переплетение поставленных и решаемых задач при одновременном изучении темы воспитателем, и специалистами ДОУ. Для обеспечения разностороннего развития ребенка с ТНР в содержание обучения и воспитания введено 17 тем. Их подбор и расположение определены сезонной и социальной значимостью, региональным компонентом. Концентрированное изучение темы обеспечивает многократное повторение одного и того же речевого содержания за определенный промежуток времени. Многократность повторения важна для восприятия речи, обогащения и уточнения детьми, так и для активизации. Индивидуальные формы работы направлены на осуществление коррекции индивидуальных недостатков и иных недостатков психофизического развития детей с ТНР, создающие определенные трудности в овладении программой. Учет индивидуальных форм работы фиксируется в тетради посещаемости детей.

**Тематическое планирование образовательной и коррекционной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц, неделя** | **Лексическая тема** |
| Сентябрь | Первичное и углубленное обследование ребенка. Подготовка и оформление  документации. |
| Октябрь, 1 неделя | Семья. |
| Октябрь, 2-3 неделя | Игрушки. |
| Октябрь, 4 неделя | Я. Части тела и лица. |
| Ноябрь, 1 неделя | Туалетные принадлежности. |
| Ноябрь, 2-3 неделя | Одежда. |
| Ноябрь, 4 неделя-  Декабрь, 1 неделя | Обувь. |
| Декабрь, 2-3 неделя | Мебель. |
| Декабрь, 4 неделя | Новый год. Ёлка. |
| Январь, 1-2 недели | Зимние каникулы. |
| Январь, 3 неделя | Продукты питания. |
| Январь, 4 неделя –  Февраль, 1 неделя | Посуда. |
| Февраль, 2-3 недели | Домашние птицы. |
| Февраль, 4 неделя-  Март, 2 неделя | Домашние животные. |
| Март, 1 неделя | Мамин праздник. |
| Март, 3-4 недели | Дикие птицы. |
| Апрель, 1-2 недели | Дикие животные. |
| Апрель, 3-4 недели | Транспорт. |
| Май, 1-2 неделя | Лето. Цветы. |
| Май, 3 неделя | Лето. Насекомые. |
| Май, 4 неделя | Летние забавы. |

**Календарно- тематическое планирование занятий**

**по развитию связной речи у ребенка 6-7 лет с ТНР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Лексическая тема** | **Виды работ** |
| *СЕНТЯБРЬ* |  |  |
| 1. | Осень. Сезонные изменения. | Составление рассказа по опорным картинкам (мет. Г.Е. Сычевой).  Пересказ текста «Осень пришла»  (мет. О.С. Гомзяк) |
| 2. | Откуда хлеб пришел? | Пересказ рассказа «Откуда хлеб пришел», составленного по серии сюжетных картин (О.С. Гомзяк стр.108)  Пересказ сказки « Колосок» с заменой действующих лиц и с изменением последующих  событий. |
| *ОКТЯБРЬ* |  |  |
| 1. | Осенняя ярмарка.  Овощи. Фрукты. | Пересказ рассказа «Богатый урожай»  составленного по серии сюжетных картин (О.С. Гомзяк стр. 29) |
| 2 | Ягоды. | Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» с использованием предметных картинок (О.С. Гомзяк стр.142).  Составление рассказа с элементами драматизации по предметным картинкам и опорному плану «Мы по ягоды пойдем». (мет. Н.Е. Арбекова) |
| 3. | Грибы. | Пересказ рассказа В.Катаева «Грибы» с изменением результата действия (О.С. Гомзяк стр.27).  Пересказ рассказа В.Г. Сутеева «Чей это гриб?» (мет. Н.Е. Арбековой). |
| 4. | Перелетные птицы. | Пересказ рассказа И.С. Соколова-Микитова «Улетают журавли» составленного по серии сюжетных картин (О.С. Гомзяк стр. 111 ).  Пересказ рассказа о перелетных птицах по опорным картинкам (мет. Г.Е. Сычева). |
| *НОЯБРЬ* |  |  |
| 1. | Наша Родина.  День народного единства. | «Богатыри земли русской» (составление творческих рассказов о русских богатырях по картинам художников и опорному плану (Н.Е. Арбекова стр. 97). |
| 2. | Домашние птицы и животные. | Составление рассказа по серии сюжетных картин «Неудачная охота» (О.С. Гомзяк стр. 29 ).  Составление рассказа с добавлением действующего лица «Живой уголок» (мет. Т.А. Ткаченко).  «Дедушкин подарок» (рассказывание по сюжетной многофигурной картине с придумыванием детьми предшествующих и последующих событий Н.Е. Арбекова стр. 64.  Составление пересказа рассказа по схематичному плану «Чужое яичко» (К.Д. Ушинский). |
| 3. | Все работы хороши | Составление рассказа «Какие бывают профессии»  Дидактическая игра «Угадай профессию»  Составление рассказа «Кем я буду когда вырасту» |
| *ДЕКАБРЬ* |  |  |
| 1. | Мой город. | Пересказ рассказа «Киносъемка» по сюжетной картине с заменой объекта действия. (Т.А. Ткаченко). |
| 2. | Зимующие птицы. | Составление описательного рассказа о зимующих птицах с использование схемы (О.С. Гомзяк стр. 68).  Составление рассказа по серии сюжетных картин «Кормушка» с последующим пересказом (О.С. Гомзяк стр. 41 ). |
| 3. | Дикие животные зимой. | Составление рассказа с заменой объектов и действующих лиц «Заяц и морковка» (О.С. Гомзяк стр. 91).  Придумывание фантастической истории (сказки) по опорным картинкам (Арбекова Н.Е. стр.55). |
| 4. | Зима. Новый год. | Составление рассказа по опорным картинкам. Пересказ. «Зима» (Г.Е. Сычева)  Коллективный пересказ сказки Д. Родари «Голубая стрела». |
| *ЯНВАРЬ* |  |  |
| 1. | Зима. Зимние забавы. | Пересказ рассказа по сюжетной картине «Общая горка» пересказом (О.С. Гомзяк стр. 51).  Пересказ рассказа с изменением сюжета «Прогулка на лыжах» (Т.А. Ткаченко). |
| 2. | Животные Севера. | Пересказ описательных рассказов «Лев», «Тюлень». (С.В. Бойкова)  Составление рассказа «В зоопарке» (из личного опыта детей). |
| 3. | Животные Жарких стран. |  |
| *ФЕВРАЛЬ* |  |  |
| 1. | Кем быть. | Составление творческих рассказов с элементами драматизации о различных профессиях (Н.Е. Арбекова стр. 84). |
| 2. | Профессии | Составление рассказа с изменением результата действия (Т.А. Ткаченко) |
| 3. |  |  |
| 4. | День Защитника Отечества. | Составление и пересказ рассказов по серии сюжетных картин и по плану  «Собака-санитар», «Границы Родины на замке» (О.С. Гомзяк стр. 64) |
| *МАРТ* |  |  |
| 1. | Весна. | Составление описательного рассказа по опорным картинкам с последующим пересказом «Весна» (Г.Е. Сычева).  Пересказ рассказа  Е. Пермяка «Как Маша стала большой» (мет. О.С. Гомзяк стр.115). |
| 2. | Мамин праздник. Семья. | Составление рассказа по сюжетной картине «Поздравляем маму» (О.С. Гомзяк стр. 73). Пересказ.  Составление рассказа по серии сюжетных картин с последующим пересказом с элементами творчества «Семейный ужин» (О.С. Гомзяк стр. 59). |
| 3. | Библиотека. Книги. | Составление описательного рассказа из личного опыта детей «В библиотеке». |
| 4. | Почта. | Составление рассказа по серии сюжетных картин с последующим пересказом: «Как мы общаемся» (О.С. гомзяк стр.75). |
| *АПРЕЛЬ* |  |  |
| 1. | Обитатели рек и озер. | Составление и персеказ рассказа с изменением результата действия по сюжетной картинке «На рыбалке» (Т.А. Ткаченко).  Составление творческих рассказов по представлению от лица различных рыб «Если бы рыбы могли говорить» (Н.Е. Арбекова стр.113). |
| 2. | Космос. | Составление творческих рассказов с опорой на план «Путешествие к далеким планетам» (Арбекова Н.Е. стр 126). |
| 3. | Труд людей весной.  Орудия труда | Составление рассказа по сюжетной картене о труде людей весной. Пересказ.  «Весенние работы в саду» (арбекова Н.Е. стр 155). |
| 4. | Первоцветы. | Составление пересказа по рисуночному плану.  Пересказ румынской сказки «Ромашка» (Арбекова Н.Е. стр.142)  Описание пейзажной картины И.И.  Левитана «Цветущие яблони» (по опорному плану Арбекова Н.Е. стр.135). |
| *МАЙ* |  |  |
| 1. | Насекомые. | Беседа по сюжету мультфильма «Как муравей домой спешил с последующим пересказом сюжета.  Составление рассказов-описаний и рассказов-сравнений «Такие разные насекомые» о насекомых по опорному картинному плану (Арбекова Н.Е. стр. 138) |
| 2. | День Победы. | Пересказ рассказа «День Победы» (Османова Г.А., Позднякова Л.А. стр. 127) |
| 3. | Скоро в школу. | Составление творческого рассказа по опорному картинному плану (мет. Сычевой Г.Е.) |
| 4. | Лето. | Составление творческого рассказа «Как я проведу лето», «Лето красное пришло» (Сычева Г.Е.), (Гомзяк О.С. стр.136). |