

Индивидуальный план работы наставника

Общие сведения о наставнике		
1.	ФИО наставника	Капралова Татьяна Васильевна
2.	Организация	МАДОУ «Детский сад № 50»
3.	Должность	воспитатель
4.	Стаж	12 лет
5.	Квалификационная категория	высшая
6.	Награды, звания	Благодарность Министерство образования Самарской обл. Благодарственное письмо Департамента образования г.о.Самара
7.	Форма наставничества	«учитель-учитель»
8.	Сроки наставничества	один год
Общие сведения о стажёре		
1.	ФИО стажёра	Петрова Татьяна Александровна
2.	Организация	МАДОУ «Детский сад № 50»
3.	Должность	воспитатель
4.	Стаж	
5.	Квалификационная категория	Не имеет
6.	Награды, звания	
7.	Профессиональные дефициты	недостаточное развитие профессиональных компетенций педагога
8.	Профессиональные затруднения	недостаточно высокий уровень владения методикой ведения занятий; оформление документации.
Цели и задачи наставничества		
1.	Цель наставничества	развитие профессиональных умений и навыков, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании
2.	Задачи наставничества	оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	умение планировать и анализировать работу воспитателя в работе с детьми младшего дошкольного возраста; разработка примерной рабочей программы воспитателя; консультирование родителей и коллег-педагогов; диагностическая деятельность; ведение организационно-методической работы.
Пути и способы достижения цели и результатов наставничества		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	педагогическое наблюдение, открытое мероприятие (урок, занятие и т.д.)
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция, памятка, разработка, сценарий, пособие, рекомендации, материалы.
6.	Формы демонстрации достижения результатов	опросники, анкеты, открытое мероприятие (урок, занятие и т.д.)