**Конспект НОД «Моя дружная семья» для средней группы**

**Цель:** воспитание у детей чувства любви к близким людям, желание заботится друг о друге, быть внимательными.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* дать детям элементарные представления о семье её роли в жизни человека ;
* закрепить представления о родственных связях и взаимоотношениях.

**Развивающие:**

* развивать у детей умение составлять творческие рассказы (о своей семье, называя близких родственников)
* развивать монологическую речь;

**Воспитательные:**

* воспитывать интерес к истории своей семьи, вызвать желание собирать семейный альбом.
* воспитывать у детей инициативность и самостоятельность в речевом общении со взрослыми и сверстниками

**Предварительная работа:**

1.Беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейных традициях.

2.Чтение сказок Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди».

3.Рисование на тему: «Мой дом», «Моя семья», «Моя мама", "Мой близкий , родной человек"

4.Дидактические игры: «Я люблю», «Какая моя мама», «На кого я похож», «Давайте познакомимся»

5.Фотовыставка «Я дома», «Моя семья».

6. Изготовление герба группы.

**Организация развивающей среды:**

* Оформление стенда "Моя семья";
* Оформление фотовыставки "Я дома";
* Изготовление папок "Один выходной день моей семьи"

**Материальное обеспечение:**

Фотографии семьи, мольберт, магнитофон, рисунки детей "Портрет близкого, родного человека", цветы изготовленные детьми совместно с родителями, "волшебный мешочек" с мелкими предметами домашнего обихода, принесенными детьми из дома.

**НОД:**

**Воспитатель:** - Дети, посмотрите, что я нашла. Какой маленький красивый домик. (Показываю деревянный домик -игрушку). А как вы думаете, кто в нем живет? (Ответы детей). Быть может здесь живут маленькие сказочные человечки: папа, мама и их сыночек. живут они очень дружно. Папа любит играть на рояле, мама -готовить разные вкусности для сыночка и его друзей. Ведь они часто заходят к их сыночку, чтобы поиграть, а потом полакомиться чем нибудь вкусненьким. Это большая дружная семья. Здесь в доме всегда тепло, уютно и вкусно пахнет. Сейчас наверно вся семья ушла на прогулку и скоро вернется. А мы , чтобы их не напугать, уберем домик вот сюда. А мы с вами дружные ребята? (Ответы детей: Да.) Давайте встанем в круг и возьмёмся за руки и передадим тепло наших рук друг другу.

У вас хорошее настроение. Как без слов его подарить другим людям? Как без слов сообщить о своем прекрасном настроении? Конечно же, улыбкой! Улыбка может согреть своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить настроение.

А теперь давайте поделимся своими улыбками друг с другом по кругу, я начну, вы поддержите - улыбку ближнему вы подарите!

**Воспитатель:** Посмотрите, как уютно и тепло стало в нашей комнате. От улыбок и добрых слов улучшается настроение, распускаются цветы на деревьях. Вот и у нас распустились цветочки. (**Демонстрация домашнего задания** **"Цветок** **- Ласковый лепесток"** Дети рассказывают: кто помогал им делать цветок, из какого материала, как делали?**).**

**Воспитатель:** Мы с вами поиграем в **игру "Ласковое имя".** До кого я дотронусь, тот скажет как его дома ласково называют. (Воспитатель становится в круг и ласково дотрагивается до плеча каждого ребенка по очереди. Представляются все цветы).

**Воспитатель:** Как приятно, когда к тебе ласково обращаются, значит тебя любят.

**Воспитатель:**-

Самые дорогие и близкие люди для меня,

Без которых мне прожить никак нельзя.

Друг о друге мы заботимся всегда

Это моя дружная…семья.

За столом нас очень много

Папа, дедушка и я,

Мама, бабушка, сестренка

Это вся моя… семья.

**Воспитатель:** Кто догадался, о чём мы сейчас будем говорить?

(ответы детей: о семье)

**Воспитатель:**- Правильно, мы с вами поговорим о семье.

У каждого из вас есть семья близких родственников.

- Как вы думаете, кого мы называем близкими родственниками?

**Дети:** (маму, бабушку, папу, дедушку, сестру, брата)

**Воспитатель:** Сегодняк нам в группупринесли письмо и вот этот необычный мешочек **(** читает письмо) "Здравствуйте ребята. Назовите пожалуйста предметы, которые находятся в мешочке и расскажите кто и как ими пользуется у вас дома. Каркуша". Забавно, вороны любят таскать у людей разные мелкие предметы, особенно те, которые блестят.

Проводится **игра "Волшебный мешочек".** В мешочке вместе с предметами домашнего обихода дети находят и семейную фотографию. Ребенок, чью фотографию достали из мешочка рассказывает что на ней изображено. (После того как дети рассказали о предметах находящихся в "волшебном мешочке", все предметы они уносят в свои шкафчики)

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами посетим выставку фотографий, которые вы принесли из дома. Интересно, кто изображен на ваших фотографиях?

Рассказы детей по фотографиям. “Расскажи о своей семье”.

**Воспитатель:** (задает вопросы)

- Как мы назовем тех, кто изображен на фотографиях одним словом? (ответы детей: семья)

- Как будет называться фотография, где изображена семья? (ответы детей: семейная).

- Как назовем нашу выставку? (ответы детей: выставка семейных фотографий).

- Оказывается, что все мы любим своих мам и пап, бабушек и дедушек, братьев и сестер у кого они есть.

- А что значит любить?

(То есть любить – это значит помогать во всем, беречь и заботиться, делать приятное, быть рядом друг с другом, жить в мире да согласии, не ссориться)

**Воспитатель:** Ну что ж ребятки,

Раз, два, три на зарядку выходи.

**Физкультминутка: «Семейная зарядка»**

Осенью, весной, летом и зимой

Мы во двор выходим, дружною семьёй.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку:

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает,

Повороты вправо, влево.

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой

И качаю головой.

**Воспитатель:** Отдохнули? Пора и потрудиться. Составьте пожалуйста "Портрет самого близкого, родного человека" из деталей, которые вы найдете на тарелочке и расскажите кто на нём изображен. Молодцы ребята. Теперь мы можем организовать выставку "Мой самый близкий, родной человек".

- А сейчас я предлагаю вам поиграть в **игру “Свеча”.** Для этого нам нужно сесть в круг возле стола.

(садимся в круг на ковре и смотрим на зажженную свечу)

**Воспитатель:** Эта свеча горит как символ домашнего очага, домашнего тепла, ведь для нас эта комната- второй дом. Пусть эта свеча согревает всех нас в трудную минуту, дает нам жизненного света и тепла! А сейчас закройте глаза. Представьте себе, что вы одно целое, одна семья. Каждый из вас важен и значим в этом целом. Вас любят, о вас заботятся в детском саду и дома, и вы должны отвечать им тем же.

- Спасибо вам. Мне приятно было с вами общаться.

**Воспитатель:** Вот и закончилась наша игра. Ребята, что понравилось вам больше всего ? (Ответы детей). Очень хорошо. Теперь мы с вами знаем, что мама, папа, я - дружная семья.