

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», именуемое в дальнейшем СГСПУ, в лице ректора Мочалова Олега Дмитриевича, действующего на основе Устава, с одной стороны, и муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 50» городского округа Самара, в лице Папиловой Людмилы Аркадьевны, действующего на основе Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Стороны договорились осуществлять научно-методическую деятельность в рамках реализации научно-методического проекта по теме: «Социальное развитие детей дошкольного возраста в условиях поликультурного образовательного пространства»

(тема научно-методического проекта).

1.2. МАДОУ «Детский сад № 50» г.о. Самара, реализующая

(наименование организации)

научно-методический проект, является базой для организации, проведения и совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования (выбрать нужное).

1.3. Цель научно-методического проекта: Концептуальное обоснование и внедрение системы социального воспитания детей дошкольного возраста в условиях поликультурного образовательного пространства.

1.4. Задачи научно-методического проекта:

1. Выявить методологические основы социального развития и воспитания посредством ретроспективного и феноменологического анализа психологической, педагогической литературы, определить совокупность методологических подходов, обеспечивающих научно-педагогические основания социального воспитания детей дошкольного возраста.

2. Дифференцировать закономерности и принципы социального воспитания по отношению к программно-целевому, технологическому и контрольно-оценочному компонентам педагогического процесса.

3. Создать модель педагогической системы социального воспитания детей дошкольного возраста.

4. Определить и представить сущностную характеристику показателей, критериев, уровней социального развития детей дошкольного возраста как основного результата социального воспитания.

6. Разработать программу и технологию, систему методического, дидактического, диагностического обеспечения педагогического процесса социального воспитания детей дошкольного возраста, провести их апробацию в условиях сетевой инновационной деятельности.

Основными направлениями деятельности Сторон являются (выбрать нужное из нижеперечисленного списка):

– разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

– разработка, апробация и (или) внедрение примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций;

– разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

– разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

– разработка, апробация и (или) внедрение новых институтов

общественного участия в управлении образованием;

– разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

– иная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического обеспечения системы образования.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1 Для выполнения предмета договора:

2.1.1 СГСПУ обязан:

- обеспечить методическое сопровождение деятельности организации в соответствии с программой реализации научно-методического проекта;
- консультировать преподавательский состав и администрацию организации по вопросам реализации научно-методического проекта;
- проводить семинары, тренинги и другие мероприятия для сотрудников организации в рамках реализации научно-методического проекта;
- участвовать в мероприятиях, связанных с реализацией научно-методического проекта;
- готовить публикации в СМИ, в том числе в газете «Молодой учитель» и на сайте СГСПУ, о реализации научно-методического проекта.

2.1.2 Организация обязана:

- осуществлять мониторинг реализуемого научно-методического проекта;
- организовать своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации научно-методического проекта в части его цели, задач, механизмов реализации, результативности реализации;
- реализовывать утвержденный научно-методический проект в установленные сроки;

- обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений;
- ежегодно предоставлять научному руководителю научно-методического проекта письменные отчеты о реализации научно-методического проекта, результатах деятельности проектной научно-методической площадки;
- своевременно информировать научного руководителя научно-методического проекта о возникших проблемах, препятствующих реализации научно-методического проекта, которые могут привести к невыполнению научно-методического проекта.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1. Настоящий договор вступает в силу с даты его подписания обеими Сторонами и действует до «31» 12 2019г.

4. ИЗМЕНЕНИЕ, РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

4.1. Изменение или конкретизация условий настоящего договора, его расторжение допускается по соглашению Сторон. Вносимые изменения и/или дополнения рассматриваются Сторонами и оформляются дополнительным соглашением, являющимся неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор подлежит досрочному расторжению в случаях, признаваемых Сторонами существенными нарушениями условий настоящего договора.

4.3. Досрочное прекращение договора возможно с обоюдного согласия Сторон, выраженного в письменной форме за 30 дней до расторжения.

5. ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

5.1. Стороны несут ответственность за разглашение конфиденциальных сведений, которые стали им известны в процессе взаимного сотрудничества.

5.2. Все споры и разногласия, возникшие в процессе сотрудничества на основании настоящего договора, решаются путем переговоров. В случае не достижения согласия между Сторонами спор рассматривается в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством.

6. ФОРС-МАЖОРНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

6.1. При наступлении обстоятельств невозможности полного или частного исполнения одной из Сторон обязательств по настоящему Договору, а именно: пожаров, стихийных бедствий, военных операций любого характера, блокады или других, не зависящих от Сторон обстоятельств, срок исполнения обязательств сдвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства.

6.2. Сторона, для которой создавалась невозможность исполнения обязательств по настоящему договору, должна о наступлении и прекращении обстоятельств, препятствующих исполнению обязательств, извещать другую Сторону в срок не позднее двух недель.

6.3. Надлежащим доказательством наличия указанных выше обстоятельств будут служить документы соответствующих компетентных государственных органов.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

7.2. Прекращение (окончание) срока действия настоящего договора влечет за собой прекращение обязательств Сторон по нему, но не освобождает Стороны договора от ответственности за его нарушения, если таковые имели место при исполнении условий настоящего договора.

7.3. Все вопросы, неурегулированные настоящим договором, подлежат разрешению в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, другими нормативными и правовыми актами Российской Федерации.

8. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Самарский
государственный социально-
педагогический университет»
443099, г. Самара, ул. М. Горького, 65/67

муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка
- детский сад № 50»
городского округа Самара
443020 г. Самара ул. Ленинская ,82

(846) 269-64-44; (846) 333-37-53

(846) 332-38-32

Ректор Мочалов О.Д. Мочалов

Заведующий МАДОУ «Детский сад №50» Папилова П.А. Папилова



Дмитрий..., действующего на основе Устава, с одной стороны...
информации дошкольного образовательного учреждения...
детский сад № 50 городского округа Самара, и г-же Парфиной Людмилы
Аркадьевны, действующего на основе Устава, с другой стороны, вместе именуемые
«Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Стороны договорились осуществлять научно-методическую
деятельность в рамках реализации научно-методического проекта по теме
«...развитие детей дошкольного возраста в условиях
культурного образовательного пространства»
(тема научно-методического проекта)

1.2. МАДОУ «Детский сад № 50» г.о. Самара, реализующая
(именование организации)
научно-методический проект, является базой для организации, проведения и
выполнения научно-педагогического, учебно-методического,
организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения
системы образования (выбрать нужное)

1.3. Цель научно-методического проекта: Консультационное обеспечение и
исследование системы воспитанка детей дошкольного возраста в
условиях культурного образовательного пространства.

1.4. Задачи научно-методического проекта:
Выявить методологические основы онниданного развития и воспитания
посредством ретроспективного и фемпелогического анализа
психологической, педагогической литературы; определить эффективность
методологических подходов; обобщающихся научно-педагогические
основания социализации воспитанка детей дошкольного возраста.