### **"Дидактическая юбка" для воспитателей**

**Дидактическая юбка** — это яркое пособие в форме юбки-солнце, на котором воспитатели прикрепляют различные развивающие материалы, такие как игрушки, картинки, мобильные элементы (молнии, ленты и пр.). Она разделена на несколько секторов, каждый из которых может содержать материалы согласно тематике (например, сказки, геометрические фигуры, развитие моторики).

**Цель пособия** :

* Облегчить утренний прием детей и уменьшить стресс от разлуки с родителями.
* Поддерживать интерес и внимание детей в игровой форме.
* Способствовать социализации и развитию коммуникативных навыков детей.

### Материалы и структура юбки

1. **Основа юбки** : Юбка сшита из четырех цветных однотонных сегментов (рекомендуются яркие и прочные ткани, такие как креп-сатин или атлас). Она имеет удобные застежки, чтобы воспитатель мог легко ее надеть.
2. **Сектор юбки** :

Первый сектор — тематические картинки (например, персонажи сказок).

Второй сектор — геометрические фигуры разного цвета и размера.

Третий сектор — материалы для развития моторики (шнуровки, застежки).

Четвертый сектор — тематический, меняется каждую неделю в зависимости от выбранной темы (например, «Овощи и фрукты», «Осень» и пр.).

1. **Дополнительные элементы** : Ленты, карманы с сюрпризами, липучки и пуговицы для удобного крепления и замены материала.

### Инструкция по использованию дидактической юбки в утреннем приеме

1. **Подготовка** : Перед началом приема воспитатель надевает юбку и кладет небольшой сюрприз в карман (игрушка, дети могут ощупать и угадать). Это привлечет внимание ребенка, снимет тревогу и создаст интерес к предстоящей игре.
2. **Взаимодействие с детьми** :
   * Встречаясь с ребенком, воспитатель предлагает ему узнать, что спрятано в кармане.
   * Дети могут запускать руку в карманы юбки, трогать предметы, снимать картинки и игрушки. Это помогает отвлечь детей от разлуки с родителями.
   * После того, как все дети пришли, воспитатель садится на ковер, раскрывает юбку, и дети могут в игровой форме обсуждать ее вид или элементы, общаться друг с другом и с воспитателем.
3. **Коллективные совместные игры** :
   * Дидактическая юбка расположена так, чтобы дети могли легко дотягиваться до предметов, что создает условия для активного взаимодействия и самостоятельного изучения.
   * Воспитатель направляет внимание детей на текущий сектор в зависимости от темы, например, рассказывает сказки по изображенным героям или задает вопросы, ведущие детей к рассуждению.

### Примеры наполнения дидактической юбки по темам

**Новая неделя – новая тема** : Обновление материалов раз в неделю, поддержка интереса и помогает детям улучшить кругозор.

**Осень** : изображения листьев, грибов, ягод; Дети могут выбирать картинки, сортировать их по цветам или группировать.

**Овощи и фрукты** : картинка на липучке; Дети могут отгадывать, обсуждать цвет и форму овощей и фруктов.

**Домашние животные** : маленькие игрушки или картинки домашних животных; Игра с разнообразными элементами помогает увеличить словарный запас.

### Роль родителей в подготовке дидактической юбки

1. **Совместное творчество** : Воспитатель может привлечь родителей к созданию юбки и наполнению ее материалами, учитывая интересы их детей.
2. **Информирование** : Важно рассказать родителям о возможностях дидактической юбки в процессе адаптации ребенка к детскому саду, чтобы они могли внести вклад, например, в виде рекомендаций по наполнению.
3. **Совместные игры** : При желании родители могут присоединиться к игре с юбкой, помогая детям угадать предмет или назвать изображенные персонажи. Это помогает укрепить эмоциональную связь и снизить тревожность ребенка.

### Методические рекомендации

1. **Регулярное обновление** : необходимо менять часть материалов в юбке каждую неделю и каждый день, чтобы обеспечить безопасность детей.
2. **Разнообразие наполнений** : включение в юбку тактильных элементов разной текстуры и цвета, чтобы стимулировать развитие моторики и сенсорных ощущений у детей.
3. **Создание интриги** : Использование элементов-сюрпризов (неожиданных предметов в карманах) помогает легче отвлечь ребенка от расставания с родителями.

**Вот 10 примеров игр, которые помогают разнообразить работу с дидактической юбкой и использовать ее возможности для обучения и развлечений детей:**

### 1. **Угадай, что в кармане**

**Описание** : Педагог прячет небольшой предмет (например, мячик, фигурку игрушки) в кармане юбки. Дети пытаются угадать, что за предмет находится внутри.

**Цель** : Развитие сенсорного восприятия и удержания внимания.

### 2. **Найди и назови цвет**

**Описание** : Дети рассматривают юбку и рассматривают предметы или картинки красного цвета. Можно провести соревновательную игру: кто найдет больше предметов одного цвета.

**Цель** : Обучение цветам и развитие зрительного восприятия.

### 3. **Сортировка по направлению**

**Описание** : На юбке закреплены различные предметы (мягкие и твердые, гладкие и шероховатые). Дети сортируют их по текстуре, форме или внешнему виду.

**Цель** : Развитие навыков группировки и логического мышления.

### 4. **Сказочные герои**

**Описание** : На одном из секторов юбки прикреплены изображения сказочных персонажей. Педагог рассказывает короткий сюжет о том, как дети идут и узнают сказочного героя.

**Цель** : Развитие памяти и навыки слушания, обучение элементам культуры.

### 5. **Собери пазл**

**Описание** : Юбка включает в себя фрагменты одного изображения, например, картинки еды. Дети снимают части с липучек и собирают их в единое изображение.

**Цель** : Развитие мелкой моторики и навыки сбора целостного изображения из частей.

### 6. **Что звучит?**

**Описание** : Педагог прикрепляет к юбке небольшие шумовые элементы, например, бубенчики или погремушки. Ребенок на ходу выбирает один из них и извлекает звук.

**Цель** : Развитие слухового восприятия и навыки концентрации на звуках.

### 7. **Изучаем геометрические фигуры**

**Описание** : На юбке прикреплены фигуры разных форм (круги, треугольники, квадраты). Педагог называет форму, ребенок находит подходящую фигуру и снимает ее с юбки.

**Цель** : Знакомство с геометрическими фигурами, развитие моторики.

### 8. **Найди пару**

**Описание** : На юбке прикреплены изображения предметов, например, двух яблок или двух кубиков разного цвета. Ребенок ищет пары по сходству между ними.

**Цель** : внимание, развитие, память и сравнение навыков.

### 9. **Времена года**

**Описание** : Юбка делится на четыре сектора, каждый из которых соответствует времени года (весна, лето, осень, зима). Педагог просит детей найти предметы, связанные с сезоном, например, снежинку для зимы или листик для осени.

**Цель** : Развитие наблюдения, знакомство с временами года и сезонными изменениями в природе.

### 10. **Волшебные кармашки**

**Описание** : В кармашках на юбке спрятаны разные предметы с текстурами (мех, ткань, бусины и т.д.). Ребенок наощупь догадывается, что находится внутри кармана, и описывает его свойства.

**Цель** : Развитие тактильного восприятия и обогащение словарного запаса посредством описания.

Эти игры не только интересны, но и помогают детям развивать важные навыки: от наблюдения и поведения до мелкой моторики и сенсорного восприятия.



