**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад № 50»**

**городского округа Самара**

Россия, 443020, Самарская обл., г.Самара, ул.Ленинская 82,

Россия, 443041, Самарская обл., г.Самара, Бр. Коростелевых/Гончарова пер., д. 17/1

тел.: 332-38-32; факс: 333-71-36; e-mail: mdoy50.89@mail.ru

**Конспект НОД**

**по математике**

**во второй младшей  группе с использованием инновационных технологий**

**«Веселые зверята»**

Подготовила:

воспитатель Чернышёва В.В.

МАДОУ «Детский сад № 50»

|  |
| --- |
| **Ход занятия**:   Воспитатель - Дети, сегодня мы с вами пойдем работать в зоопарк! Будем с вами ухаживать за животными! Вы хотите вместе со мной поработать в зоопарке? (ответы детей)  Воспитатель достает лист бумаги и читает детям список дел  1. Покормить зайчат  2. Одеть жирафов.  3. Поиграть с обезьянкой.  4. Подобрать зубную щетку крокодилу.  5. Уложить спать слона.  - А с собой мы возьмем коробочку, в которой лежат вещи, которые смогут нам пригодиться! Ну что в путь!  Воспитатель читает стихотворение.  **Мы весенним тёплым днём  Помогать зверям идём.  Ноги выше поднимай,  Топай- топай, не зевай!**  Воспитатель подводит детей к ящику на ковре, в котором стоят игрушки зайцев (большой и маленький). Рядом на ковре разложена морковка (также большая и маленькая).  Воспитатель – Вот, дети, мы и пришли. Здесь у нас живут зайчата! Кто из вас помнит, что мы должны сделать? (ответы детей)  -Правильно ребята! Нам надо покормить зайчат!  - Может в нашей коробке есть морковка? Давайте посмотрим!  Воспитатель с детьми смотрит в коробку  -Есть здесь морковка? (ответы детей)  -Правильно, в коробке нет ни одной морковки!  -А где мы её возьмем? (ответы детей)  - Правильно, мы её соберем! А собирать мы её будем на наши тарелочки.  Воспитатель достает из коробки две тарелочки большую и маленькую.  -Вот вам, дети, две тарелочки, давайте соберем морковку. В большую тарелочку мы будем складывать какую морковку? (ответы детей)  -А в маленькую тарелочку? (ответы детей)  Когда дети соберут морковку по тарелочкам подвести детей к зайчатам и уточнить какую тарелочку какому зайчику поставить.  -Правильно, дети! В большую тарелочку мы собрали большую морковку, для большого зайчика! А в маленькую собрали маленькую морковку, для маленького зайчика.  -Первое дело мы сделали! Молодцы! Что же мы дальше сделать должны?  **У меня смешные рожки,  Шея длинная и ножки.  Я по Африке хожу,  Свысока на всех гляжу** (Воспитатель побуждает детей вспомнить, что это за животное и что же мы должны сделать для него)  -Правильно, мы с вами пойдем и подберем шарфики жирафам!  **Мы весенним тёплым днём  Помогать зверям идём.  Ноги выше поднимай,  Топай- топай, не зевай!** Воспитатель подводит детей к столу с жирафами (из бумаги). У больших жирафов красные шапочки, им нужны красные шарфики. У маленьких жирафов синие шапочки, им нужны синие шарфики.  Воспитатель - Вот мы и пришли. У нас здесь живут жирафы! Давайте подберем каждому жирафу шарфик под цвет шапочки.  Воспитатель помогает найти и подобрать шарфик каждому жирафу.  -Теперь у каждого жирафа есть свой шарфик и ему не будет холодно! Молодцы дети! Что мы будем делать, вспоминайте!  Воспитатель подсказывает детям, что сейчас они пойдут играть с обезьянкой и приглашает их пройти на коврик. Читает им стих.  **Мы весенним тёплым днём  Помогать зверям идём.  Ноги выше поднимай,  Топай- топай, не зевай!** Воспитатель – Вот мы и пришли в гости к обезьянке.  **Взобралась на пальму ловко.  Ради вкусного банана.  И дразнится. Вот плутовка.  Хулиганка обезьяна.** Воспитатель – А теперь и вы, дети, попрыгайте как обезьянки и попробуйте достать бананы!  Воспитатель держит связку искусственных бананов на веревочках, а дети прыгают, пытаясь их поймать. Читает стихотворение.  **Будем прыгать, как мартышка,  Как мартышка - шалунишка.  За прыжком — другой прыжок,   Выше прыгаем, дружок!** Воспитатель – Молодцы! Понравилось играть с обезьянкой. (ответы детей)  -Но у нас еще есть дела! Кто из вас помнит, что мы еще должны сделать?  Воспитатель читает стихотворение.  **У самого печального  На свете крокодила  Зубная боль  Никак не проходила**.  Воспитатель - Конечно же мы идем к крокодилу!  **Мы весенним тёплым днём  Помогать зверям идём.  Ноги выше поднимай,  Топай- топай, не зевай!** Воспитатель – Вот он наш бедный крокодил! Надо ему помочь! Давайте заглянем в нашу коробку и посмотрим есть ли у нас то, что может спасти крокодила от зубной боли? Как вы думаете, что это?  Воспитатель открывает коробку и дает детям возможность самим найти зубную щетку для крокодила.  -Дети, сколько у нас крокодилов? (ответы детей)  -Правильно, много!  -Сколько нам понадобится зубных щеток (ответы детей)  -Правильно, много! Вот они наши зубные щетки. Давайте раздадим каждому крокодилу по одной зубной щетке. (дети раскладывают щетки перед крокодилами, воспитатель помогает им положить только по одной щетке перед каждым крокодилом)  -Какие же вы молодцы! Теперь наши крокодилы не будут мучиться от зубной боли! -У нас осталось всего одно дело! Что же мы еще не сделали? Конечно, нам же надо уложить спать слона!  Воспитатель читает стихотворение А. Барто  **Спать пора! Уснул бычок,  Лег в коробку на бочок.  Сонный мишка лег в кровать,  Только слон не хочет спать.  Головой качает сон,  Он слонихе шлет поклон.** Воспитатель – Как вы думаете, дети, почему наш слон не спит? (ответы детей).   -Конечно, чтобы слону было удобно спать, надо ему подарить большую и мягкую подушку!  -Может быть в нашей коробке есть подходящая подушка? Давайте посмотрим!  Воспитатель открывает коробку и дети смотрят есть ли там подушка.  -В нашей коробке нашлось несколько подушек! Какую же нам из них выбрать?  Воспитатель раскладывает подушки на стол возле слона. Дает детям возможность самим выбрать самую большую подушку.  -Правильно дети, нашему слону нужна самая большая подушка. Теперь он сможет на ней сладко спать! Молодцы!  -Все дела мы сделали, хорошо поработали! А теперь мы попрощаемся со зверями и пойдем гулять.  Воспитатель и дети прощаются со зверями. |