

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 50 городского округа Самара
(МАДОУ «Детский сад № 50» г.о.Самара)
Ленинская ул., г. Самара, Самарская обл., 443020
тел.: 332-38-32; 333-71-36, e-mail: so_sdo.ds50@samara.edu.ru, сайт: <http://sad-50.ru>
ОКПО 39959517 ОГРН 1026301423268 ИНН 6317031312 КПП 631701001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 50»
г.о. Самара
протокол № 4
от «10» апреля 2025 г.

Приказ № 40 от «10» апреля 2025 г.
УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 50» г.о.
Самара
_____ Папилова Л.А.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 50» г.о. Самара
За 2025 год

2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» городского округа Самара (далее – ДООУ).

Сокращённое наименование: МАДОУ «Детский сад № 50» г.о. Самара.

Заведующий Папилова Людмила Аркадьевна.

Учредителем ДООУ является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара. Место нахождения: 443020, г. Самара, ул. Ленинская, 82

Лицензия на ведение образовательной деятельности:

регистрационный № 6665 от 01.04.2016 г. выдана: Министерство образования и науки Самарской области

Срок действия – бессрочно

Направление образовательной деятельности: дошкольное образование

Юридический адрес: 443020, РФ, г. Самара, ул. Ленинская, д. 82

Контактная информация: 8(846)332-38-32, e-mail: sdo.ds50@63edu.ru

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на ведение образовательной деятельности: регистрационный № 6665 от 01.04.2016 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Наличие свидетельств

- О внесении в единый государственный реестр юридических лиц № 1026301423268;
- О постановке в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ № 6317;
- Устав ДООУ утверждён постановлением Администрации городского округа Самара от 04.03.2025 №660.

ДООУ разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность:

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДООУ, договоры с родителями (законными представителями) воспитанников, работниками, основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 50» г. о. Самара, адаптированные основные общеобразовательные программы МАДОУ «Детский сад № 50» г. о. Самара, годовой план, инструкции по охране жизни и здоровья детей, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор.

В 2025 г. ДООУ осуществляло работу по адресу ул. Ленинская д. 82.

Вывод: дошкольное учреждение работает в соответствии с нормативно – правовыми документами.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность велась на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции лично – ориентированного подхода: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация природного потенциала, обеспечение комфортных, без конфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Содержание образовательного процесса определяется календарно – тематическим планированием в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников. Реализация программных задач, осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей с учётом принципа развивающего образования, основанного на деятельностном подходе.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту методах работы с детьми, при этом основной формой организации детской деятельности и ведущим видом деятельности

является игра. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г.

ДОУ является звеном муниципальной системы образования городского округа Самара, обеспечивающее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ на начальной ступени образования в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив основной миссией своей работы видит в создании единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные (проживание дошкольного детства, как самоценного этапа в общем развитии человека) условия для творческого саморазвития и самореализации всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Содержание жизнедеятельности ДОУ базируется на следующих принципах:

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворённость воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в декабре 2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	198	89,6%
Неполная с матерью	22	10%
Неполная с отцом	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	35,2%
Два ребенка	72	32,6%
Три ребенка и более	71	32,1%

Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ.

Для этого утвердили план мероприятий разработанный на основе Указа Президента.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Патриотическая выставка посвященная 80-й годовщине Победы»;
- «Встреча с ветеранами»;
- «Вечер стихов»;
- «Изготовление открыток».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Георгиевская ленточка!».

Дополнительное образование

В ДОО в 2025 году дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась по художественно-эстетическому направлению. Анализ родительского опроса, показал, что

дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

Вывод: созданная система образовательной деятельности в ДОУ нацелена на реализацию поставленных задач в соответствии с современными требованиями.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ – осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, Уставом ДОУ и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными органами самоуправления дошкольного образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Бюджетного учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет ДОУ.

Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определены Уставом.

Вывод: в настоящее время в ДОУ сформирована эффективная целостная система управления и развития, на основе делегирования полномочий, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Программы, технологии, используемые в ДОУ, обеспечивающие реализацию образовательных задач:

Программа	Цель	Задачи
Программа "Я живу на Самарской земле" Авторы: Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А. (гражданско – патриотическое воспитание дошкольников 4-7 лет)	- формирование нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через осуществление познавательной и игровой деятельности	- воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, родным и близким людям, знакомить с детским садом, улицей - формировать представления детей о родном городе, Родине; - развивать представления о Российской армии, прививать понятия: долг перед Родиной, любовь к Отечеству, знакомить с символами государства. - продолжать знакомить с традициями и обычаями народов России
Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева.	-привить основы экологической культуры: осознанное отношение дошкольников к явлениям окружающего мира,	- формировать интерес к изучению природы родного края; - воспитывать умения видеть в

	<p>желание хранить и приумножать красоту природы</p>	<p>самом обычном необычное и удивительное; - углублять уже имеющихся знаний о родном крае;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; - формировать представления о природных сообществах области; - формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.
--	--	--

IV. Оценка организации учебного процесса

Проанализировав потребности общества, социальный заказ родителей, современные требования школы, педагогический коллектив поставил цель реализовать идею развития интеллектуальных и творческих способностей детей, при обязательном условии сохранения и укрепления психического и соматического здоровья воспитанников.

В ДОУ функционирует 6 групп от 3 до 7 лет. Общая численность воспитанников – 221 человек.

ДОУ работает в режиме полного дня (12 часовое пребывание воспитанников).

Вся работа с детьми построена в соответствии с СанПиН. Считаем необходимым включение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ следующих содержательных компонентов:

- Деятельностный компонент: обеспечение приоритета ведущего вида деятельности, опора на актуальные для данного периода психические функции, создание условий для формирования предпосылок ведущей деятельности следующего возрастного периода.
- Содержательный компонент: правильное соотношение между знаниями и окружающим миром, о самом себе, о процессе познания, установления перспектив в содержании обучения от дошкольного возраста к начальной школе.
- Коммуникативный компонент: учёт особенностей общения детей со сверстниками, старшими детьми, взрослыми, обеспечение непосредственного личного общения.
- Эмоциональный компонент: специфика эмоциональной сферы личности ребёнка, обеспечение эмоциональной комфортности воспитанника в процессе обучения и воспитания ДОУ.

В 2025 году ДОУ посещало 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим детский сад организовал работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 №

АБ-3386/07). Специалисты ДООУ провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно старший воспитатель проводила раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Модель организации образовательного процесса.

Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий деятельность детей в образовательной деятельности, позволяющий определить её направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.

Чёткая регламентация образовательной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Специфика учебного плана заключается:

- в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников интеллектуальных, физических и психо-эмоциональных нагрузок в течение недели;
- в наличии определённого резерва времени, так как учреждение может оказаться в неблагоприятной для образовательного процесса ситуации (карантины, повышение заболеваемости в период межсезонья и пр.), когда учебные нагрузки на детей должны быть снижены;

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы и расписания для каждой возрастной группы.

Учебный план

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50» городского округа Самара является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план МАДОУ «Детский сад № 50» г.о. Самара разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013

№1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г.№08-249

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г.;

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 50» г.о. Самара.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 50» г.о. Самара на 2025 - 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12 часовое пребывание ребёнка в ДООУ. Рабочий день с 7.00 до 19.00, в ДООУ функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностями:

- вторая младшая группа (воспитанники 4-го года жизни)
- вторая младшая группа (воспитанники 4-го года жизни)
- средняя группа (воспитанники 5-го года жизни)
- средняя группа (воспитанники 5-го года жизни)
- старшая группа (воспитанники 6-го года жизни)
- подготовительная группа (воспитанники 7-го года жизни).

В структуру учебного плана ДООУ входит: инвариантная часть, которая реализует федеральные требования и вариативная часть, которая учитывает особенности ДООУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Детский сад работает по основной общеобразовательной программе — образовательной программе дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, данная программа учитывает все принципы подготовки детей к школьному обучению. Создаёт благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формируют основы базовой культуры личности, всесторонне развивают психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, готовят к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечивают безопасность жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к основной образовательной программе дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на совместную образовательную деятельность (СОД), отведённое на реализацию образовательных областей. Из

обязательной части Плана вынесено «Чтение художественной литературы», которое проводится педагогами ежедневно во II половине дня в каждой возрастной группе.

В учебном плане определено количество ОД в обязательной части и в части формируемой участниками образовательных отношений.

Возрастная группа	Количество ОД в неделю		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
II младшая группа	9	1	10
II младшая группа	9	1	10
Средняя группа	9	1	10
Средняя группа	9	1	10
Старшая группа	11	2	13
Подготовительная к школе группа	11	3	14

В часть формируемую участниками образовательной организации включены три направления, обеспечивающие познавательное, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие воспитанников.

Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей, «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в модель реализации совместной образовательной деятельности. Их реализация осуществляется в обязательной части, в части формируемой участниками образовательного процесса и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьёй;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г.):

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первой половине дня.

Организация жизнедеятельности МАДОУ «Детский сад № 50» г.о. Самара предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка ОД соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Основной общеобразовательной программе — образовательной программе ДО и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 50» г.о. Самара, направлена на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Вариативная часть учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДООУ и расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Познавательное-речевое развитие включает в себя образовательную деятельность по экологическому воспитанию старших дошкольников (по программе «Юный эколог» автора: Николаевой С. Н.).

Для детей с ОВЗ:

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи».

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается время прогулок. ОД не проводится.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДООУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.3/2.4.3590-20 к объёму образовательной нагрузки.

Весь спектр деятельности педагогического коллектива 2025 году был направлен на реализацию поставленных задач в рамках ключевых направлений деятельности в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами.

Результативность образовательного процесса в дошкольном учреждении отслеживается для оценки уровня развития воспитанников и качества проведения воспитательно-образовательного процесса в следующих аспектах: медицинском, педагогическом, психологическом, логопедическом, дефектологическом. Исследование состояния здоровья воспитанников преимущество медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами - специалистами. ППК отслеживает уровень речевого развития воспитанников в рамках своей компетенции. Педагоги реализуют основную общеобразовательную программу.

Задачи педагогического коллектива

- Формирование у воспитанников способности соблюдать правила ЗОЖ.
- Развитие у воспитанников коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми.
- Формировать у воспитанников способность соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
- Развитие технического творчества воспитанников посредством формирования интереса к изучению технических наук средствами игрового оборудования и образовательной робототехники.
- Установление партнерских отношений с семьёй каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей: создание атмосферы общности

интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Одной из приоритетных задач ДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, которая реализуется через организацию здоровьесберегающего пространства и включает следующие оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, приём детей на улице в тёплый период, физкультминутки во время ОД, оптимальный двигательный режим, ОД по физическому развитию, ежедневные прогулки.

На 2025 - 2026 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения вирусных инфекций;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы были выполнены.

Уровень освоения воспитанниками ООП ДОУ по образовательной области «Физическое развитие»

Возрастная категория	Уровни освоения образовательной программы		
	Высокий	Средний	Низкий
младший	53	32	15
средний	55	43	2
старший	56	43	1
подготовительный	56	42	2

Как видно из таблицы, 55% воспитанников МАДОУ имеют высокий и 39% - средний уровень освоения ООП по образовательной области «Физическое развитие», что говорит о планомерной работе педагогического коллектива в данном направлении.

Задача развития у воспитанников коммуникативных навыков общения со сверстниками взрослыми является крайне важной, т.к. включает в себя усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Тем самым позволяет формировать у воспитанников способность соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

**Уровень освоения воспитанниками ООП ДОУ
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

Возрастная категория	Уровни освоения образовательной программы		
	Высокий	Средний	Низкий
младший	72	22	6
средний	54	38	8
старший	64	34	2
подготовительный к школе	78	20	2

Данные представленные в таблице позволяют констатировать о достаточно высоком уровне освоения воспитанниками ООП по данному направлению: 67% - высокий уровень развития, 29% - средний уровень и лишь 5% - низкий уровень.

Социально-коммуникативное развитие тесно связано с развитием речи, в плане развития свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

**Уровень освоения воспитанниками ООП ДОУ по
образовательной области «Речевое развитие»**

Возрастная категория	Уровни освоения образовательной программы		
	Высокий	Средний	Низкий
младший	49	39	12
средний	52	36	12
старший	54	38	8
подготовительный к школе	56	38	6

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, о том что 91% воспитанников освоили ООП ДОУ по данной образовательной области. Данные показатели относятся к воспитанникам общеразвивающих групп.

В 2025 году педагоги ДОУ принимали активное участие в конкурсах, семинарах, фестивалях, форумах и т.д. различного уровня. Результаты участия представлены в таблице.

**Результаты участия педагогов МАДОУ «Детский сад № 50» г.о. Самара
в 2025 году**

Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, Всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Результат участия (статус-участник, призер с указанием места и др.)
Районный конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	Самарский внутригородской район г.о. Самара	Шибанов Степан, Тимшина Варвара, Хмелев Лаврентий, Бусаркин Григорий.	Диплом I место, Диплом I место, Диплом I место, Диплом II место.
Городской конкурс видеороликов «Моя семья в кадре» в 2024 г.	Департамент образования администрации г.о. Самара	Будько Мирослав, Поперечная Агния, Овсянников Матвей.	Сертификат участников, Сертификат участников, Сертификат участников.
Городская инклюзивная художественная выставка «МЫ ТАЛАНТЛТВЫ!»	Самарская областная библиотека для молодежи совместно с ЦДТ «Премьера»	Ермолаев Тимофей	Благодарность за участие
Районный конкурс творческих работ «Дары осени»	Самарский внутригородской район г.о. Самара	Борисов Дмитрий, Мухарметов Руслан, Овсянников Матвей, Воронцов Дмитрию	Диплом I место, Диплом I место, Диплом II место, Диплом II место,
Региональный конкурс детско-юношеского пения «Самара дружбою сильна»	МБУ ДО ЦДОД «Искра»	Бондаренко Злата и Ноздрачева Роза	Диплом III место
Городской семейный конкурс по безопасности дорожного движения «За безопасность на дорогах всей семьей»	Администрация городского округа Самара	Семья Овсянниковых	Диплом I место
Городской фестиваль-конкурс «Мы-дети Волги»	Администрация городского округа Самара	Никитина Мирослава, Соскина Ева.	Диплом I место, Диплом II место

Конкурс детского рисунка «Бабушка рядышком с дедушкой»	Администрация внутригородского района г.о. Самара	Никитина Мирослава	Диплом I место
Городской фестиваль-конкурс «Юные дарования Самары»	Администрация городского округа Самара	Коллектив «Хрустальный башмачок» педагог Лапина С.П. Носова Лада	Дипломант Дипломант
Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2025»	ИРБИС	Коллектив «Солнышки» Номинация «ЭкоМода»	Диплом I место
Всероссийский творческий конкурс посвященный 220-летию Х.К.Андрсена	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Шалашникова Виктория, Никитина Мирослава, Степанова Софья, Литвишкова Мия, Узенева Алиса, Тимшина Варвара	Диплом I место, Диплом I место, Диплом I место, Диплом I место, Диплом I место
Городской фестиваль технического творчества «Технофест»	МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о. Самара	Воспитатель Сидорова Е.А.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг-2025»	ГБОУ дополнительного образования Республики Марий Эл	Номинация «Танец с предметами» Под руководством воспитателей: Сафронова Л.С., Евграфова Ю.С.	Лауреат II степени
Городской конкурс «Самарская Маслёна-2025»	Администрация г.о. Самара	Мельникова Виктория, Тимшина Варвара, Хмелев Лаврентий, Щербакова Мария	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Городской конкурс «Самарский скворечник» районный отборочный этап	Администрация г.о. Самара Департамент образования,	Вельмина Арина Шабалкин Савелий Никитина Мирослав	Диплом II место Диплом III место Дипломант Дипломант

	МБУДО «ЦДЮТ МЕЧТА» г.о. Самара	Бессарабчук Андрей Волякова Аврора Иванов Захар Мордвинова Моника	Дипломант Дипломант Дипломант
Областной интернет-фестиваль «Шахматы, шашки- верный путь к успеху»	ГБОУ ДОД ЦРТД «Центр социализации молодежи» МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара	Команда «Шахматные дарования»	Диплом II место
Районный конкурс творческих работ «Покоряем космос»	Администрация г.о. Самара Департамент образования		
Благодарственное письмо за неравнодушие и активное участие в конкурсе «Письмо солдату» в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО	Администрация внутригородского района	Мельникова Виктория, Бусаркин Григорий, Никитина Мирослава, Овсянников Матвей, Щербакова Мария, Демир Мила.	Благодарственные письма
Городской кинофестиваль короткометражного кино «КиноФест»	Администрация городского округа Самара, ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара	Команда МАДОУ «Детский сад №50» г.о. Самара под руководством педагогов: Сафронова Л.С., Вострякова С.В. Команда МАДОУ «Детский сад №50» г.о. Самара под руководством педагогов: Чирикова И.В., Лаухина Г.В.	Диплом II место Диплом III место
Районный конкурс творческих работ «Покоряем космос»	Администрация внутригородского р-на г.о. Самара	Баринов Савелий Лапин Арсений Нозрачёва Роза	Диплом I место Диплом I место

		Соскина Ева Колганова Алиса Демир Мила Никитина Мирослава Кудинов Захар Шалашникова Виктория Довгаль Федор Осинина Александра	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом II место Диплом III место Диплом III место
Международный экологический детский форум «Изменение климата глазами детей-2025»	Администрация городского округа Самара департамент образования	Коллектив «Солнышки»	Диплом I место
Министерство образования Самарской области ГБОУ ДО Самарской области «Самарский областной детский эколого-биологический центр»	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Шабалкин Савелий Нозрачёва Роза	Диплом III место Диплом III место

Таким образом, участие воспитанников в конкурсах различного уровня способствует реализации принципа дошкольного образования, который предполагает поддержку детской инициативы в различных видах деятельности и развитию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Социальные партнёры ДОУ

МАДОУ «Детский сад № 50» г.о. Самара на протяжении многих лет поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями. Со всеми партнёрами составлены договора о сотрудничестве:

- взаимодействие с образовательными организациями

Название ОО	Предмет договора	Цели и задачи сотрудничества
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Психолого-	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;	Сохранение психологического здоровья всех субъектов образовательных отношений

педагогический центр «Помощь» городского округа Самара	становление и развитие психологической службы	
Государственное автономное профессиональное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж»	Прохождение практики обучающихся по специальности «Специальное дошкольное образование»	Распространение педагогического опыта, привлечение молодых кадров
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»	Согласование квалификационной работы. Прохождение практики обучающихся по специальности «Специальное дошкольное образование»	Распространение педагогического опыта, трудоустройство молодых кадров
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 39 городского округа Самара	Осуществление взаимодействия с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности	Совместная обработка и реализации моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями
Детская библиотека №12 филиал МБУК г.о. Самара «ЦСБД»	Оказание методической и консультативной помощи по вопросам библиотечно-информационной деятельности	Совместная работа по организации и проведению библиотечных занятий, проведение выставок книг и информационно просветительских мероприятий.

- сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями

Название ДОУ	Предмет договора	Цели и задачи сотрудничества
МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара МБДОУ «Детский сад № 300» г.о. Самара	Обеспечение совместного использования имеющихся ресурсов для осуществления взаимовыгодного	Проведение совместных мероприятий, оказание консультативной, учебно-методической помощи

МБДОУ «Детский сад № 42» г.о. Самара	сотрудничества в области дошкольного образования, с учётом направленности групп	педагогическим работникам. Организация методических объединений дефектологов, логопедов, музыкальных руководителей. Обобщение и популяризация передового опыта
--------------------------------------	---	--

Востребованность выпускников.

Под моделью выпускника мы понимаем предполагаемый результат совместной деятельности ДОУ и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения. Модель выпускника разрабатывалась в соответствии с требованиями к дошкольному образованию, выбранным содержанием образования, спецификой и предназначением ДОУ.

В мае 2025 года из ДОУ выпущено 70 воспитанник в возрасте 7 лет. Выпускники приняты в МБОУ СОШ № 3,6,9,12,13,15,41,63,81,70. ГМНОУ СО академия им. Наяновой, ГБОУ СО гимназия №11, лицей Созвездие №131, ГАОУ СО СамЛИТ.

V. Оценка качества кадрового состава педагогического коллектива

Система повышения профессионального уровня педагогических работников в ДОУ ведётся в соответствии с направлениями работы в системе «Кадры в образовании», по государственному заданию. В работе с педагогическими кадрами руководство ориентируется на индивидуальные потребности в повышении профессионального уровня. Предусмотрены различные формы повышения квалификации педагогов с учётом направлений развития ДОУ и поставленных задач:

1. Проведение семинаров, круглых столов, консультаций, тренингов с педагогами;
2. Взаимопосещение с целью обмена опытом работы;
3. Наставничество со стороны опытных педагогов;
4. Участие в мероприятиях города, района;
5. Аттестация педагогических работников;
6. Курсы повышения квалификации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 13 педагогов Детского сада.

Аттестация педагогических работников в МАДОУ «Детский сад № 50» г.о. Самара проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.

Высшую квалификационную комиссию имеют 9 педагогов, 1 категорию имеют 2 педагога, без категории 2 педагога.

По итогам 2025 года Детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический коллектив в большинстве педагоги с большим стажем работы 5 – 10 лет – 3 педагога (23 %); 10 – 20 лет – 7 педагогов (54 %), более 20 лет – 3 педагога (23 %); .

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в методической неделе «Трансформация цифровой образовательной среды: успешные идеи и практики детских садов»
- в работе Региональной образовательной сессии « Развитие личности современного ребенка»
- в городской научно-практической конференции «Взаимодействие женской общественности, семьи и социума в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников»

Вывод: В 2025 году работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи молодым специалистам.

Согласно требованиям Порядка аттестации педагогических работников и в соответствии с годовым планом ДООУ составлен план работы по аттестации педагогических работников и перспективный план-график курсовой подготовки. Основные задачи:

- информационно-разъяснительная работа;
- методическая поддержка аттестации педагогических работников;
- качественное оформление портфолио и других документов, необходимых для прохождения личной аттестации педагогических работников в ДООУ. Старшим воспитателем составлен план-график прохождения аттестации, повышения квалификации, прохождения переподготовки педагогов.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по плану СГСПУ, СФ ГАОУ ВО МГПУ, МБОУ ДПО «ЦРО», ГАУ ДПО СО ИРО, ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им.ак. С.П. Королева» (Самарский университет), ГБУ ДПО СО «ЦСО», ЧОУ ДПО (ПК) «Самарский межотраслевой институт».

Все педагоги, включенные в план-график прохождения аттестации в 2025 году, прошли аттестацию на заявленную категорию в формате электронного портфолио.

За многолетний и добросовестный труд педагога ДОУ Почетной грамотой, Благодарностью Министерства образования Самарской области.

VI. Оценка качества учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ФООП ДО и АООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП ДО, АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОУ проведён мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития и дискредитирующую её политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка качества материально – технической базы.

В МАДОУ имеются специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса. Материально-техническая база организации.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провёл текущий ремонт двух групповых комнат. Приобрели новые малые архитектурные формы и обновили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Детский сад обеспечен учебно-методическим комплексом согласно основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50» городского округа Самара.

Современной компьютерной техникой оборудованы рабочие места. Имеется подключение к сети интернет «Интернет».

В свободном доступе для педагогов имеются многофункциональные устройства для копирования и распечатывания материалов.

Музыкально-спортивный зал оборудован необходимым инвентарём для проведения музыкальных занятий, занятий физической культурой, спортивных игр, праздников и соревнований. Зал оснащён мультимедиа проектором, интерактивной доской, которые используются при организации образовательной деятельности, развлекательных мероприятиях для воспитанников, родительских собраний, проведения семинаров, круглых столов в онлайн и очном формате.

В интерьере групп, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона, что положительно влияет на эмоциональное

настроение детей.

Создание развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ является одним из важных условий для развития творчества детей. При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

Во всех группах развивающая предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, театрально-игровая деятельность; экспериментирование). Учитываются интересы как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Мальчики могут объединяться по общим конструктивно-строительным интересам, для этого в каждой группе есть конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта. Учитывая спортивно-соревновательные потребности мальчиков, имеется спортивный уголок, в старших и подготовительных группах представлены настольные игры «Хоккей», «Футбол». В «Игровом центре» для девочек размещены такие игры как: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. Группы укомплектованы техническими средствами обучения (далее - ТСО): мультимедиа проектором, интерактивной доской, аудио проигрыватель.

Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т.д. мебель в игровых уголках разнообразная. В группах есть мягкая мебель (детский диванчик и кресла), что создаёт уютную атмосферу. Все игры и пособия в группах доступны всем детям.

Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой развивающей предметно - пространственной среды. Это означает, что для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметных развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.

Таким образом, уровень материально-технического оснащения воспитательно-образовательного процесса можно считать удовлетворительным.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях

формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в ДООУ создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

Существует система отслеживания и анализа результатов деятельности субъектов образовательного процесса включающие в себя:

- результаты внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ДООУ (об итогах реализации основной общеобразовательной программы ДООУ, созданных условиях для качественной реализации основной общеобразовательной программы ДООУ);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДООУ.

Основной целью внутренней системы оценки качества образовательной деятельности является соответствие качества дошкольного образования в ДООУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Удовлетворенность родителей воспитанников (их законных представителей) деятельностью ДООУ.

Удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ показал проводимый в мае 2025 г. мониторинг (социологическое исследование), в котором приняло участие 146 родителей (законных представителей), что составило 91 % семей воспитанников от общего количества детей посещающих ДООУ.

В результате анализа полученных данных выявлено, что удовлетворенность родителей воспитанников уровнем образовательных услуг составляет 93%.

В большой степени родители удовлетворены уровнем организации быта и организацией питания в ДООУ (91%), межличностными отношениями (ребенок- взрослый) – 88 % и уровнем профессиональной компетентности педагогического коллектива – 89 %.

6 % респондентов отметили не удовлетворённость материально-техническим обеспечением ДООУ.

Вывод: анкетирование родителей (законных представителей) дало возможность педагогическому коллективу проанализировать слабые и сильные стороны своей работы с родительской общественностью и определить дальнейшие направления деятельности.

Показатели деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред.от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной

организацией»; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 (ред. от 23.09.2025) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатель и	Единица измерения	
		человек	%
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	221	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие услуги	3	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5	
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11	84
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	11	84

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3	23
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3	23
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12	75
1.8.1	Высшая	9	69
1.8.2	Первая	2	15
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13	
1.9.1	До 5 лет	1	8
1.9.2	Свыше 30 лет	8	62
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9	69
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/221	
1.15	Наличие в образовательной организации		

	следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	1842,1/511=2,3кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	