Перечень Литературы МДОУ № 50

***Картотека***

**1.Физическое воспитание**

**1.1**

Осокина Т. И. и Тимофеева Е.А

 Физические упражнения для дошкольников. Изд. 2-е, доп. М.,« Просвещение»1971. 159 с.

 В книге собранны доступные и полезные детям дошкольного возраста упражнения в основных движениях, гимнастические, упражнения спортивного характера, а так же подвижные игры, способствующие всестороннему развитию ребенка 3-6 лет.

( книгу можно найти в 1 разделе)

**1.2**

Шарабарова И.Н

 Упражнения со скакалкой.- М.: Советский спорт,1991.-93 с., ил

 В книге автор знакомит читателя с более чем 200 вариантами различных прыжков, прыжковых упражнений и игр, которые помогают превратить любые развлечения детворы в регулярные и полезные спортивные занятия не только детей, но и взрослых.

( книгу можно найти в 1 разделе)

**1.3**

Детские подвижные игры народов СССР: Пособия для воспитателя дет. сада / Сост. А.В. Кенеман;Под ред. Т. И. Осокиной .- М.: Просвещение, 1988.-239с.: ил.

 В пособии представлены наиболее распространенные игры народов в которые дети играют на физ. занятиях и в свободное время; предлагаются методические рекомендации по использованию игр в целях нравственно- патриотического и физического воспитания.

( книгу можно найти в 1 разделе)

**1.4**

 Утренняя гимнастика под музыку: Пособия для воспитателя дет. сада.(Из опыта работы )/ Сост. Е. П.Иова, А. Я.Иоффе, О. Д. Головчинер.-2-е изд., ис. и доп. - М.: Просвещение,1884.-196с.,ил.нот.

 В книге представлены примерные комплексы утренней гимнастики для всех возрастных групп. Упражнения, входящие в комплексы, даны с музыкальным сопровождениям (пособие снабжено нотами)

 ( книгу можно найти в 1 разделе)

**1.5**

Велитченко В.К

 Физкультура для ослабленных детей .- 2-е изд. перераб., и доп.- М.: Физкультура и спорт,1989.-109 с., ил- (Физкультура и здоровье)

 В книге автор обращает внимание на то , что важно с первых дней жизни закалить малыша и развивать его физически. Даны конкретные практические рекомендации предложены комплексы физических упражнений для детей различного возраста.

( книгу можно найти в 1 разделе)

**1.6**

 Физическое воспитание детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада.(Из опыта работы )/В.А. Андерсон, Л.А.Викс, Л.С.Жбанова и др.; Сост. Ю.Ф Луури. - М.: Просвещение,1991.-63 с

( книгу можно найти в 1 разделе)

**1.7**

Кениман А.В.и Хухлаева Д. В.

 Теория методика физического воспитания детей дошкольного возраста .Учеб. пособие для студентов пед. ин-ов по спец. «Дошкольная педагогика и психология». Изд. 2-е, доп. М., «Просвещение»1978. 272с.

 Учебное пособие написано в соответствии с действующей программой курса в педагогических институтах .

( книгу можно найти в 1 разделе)

**1.8**

Щербак А.П

 Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном уереждении6 Влияние физического воспитания на саморегуляцию поведения дошкольника: Пособие для педагогов дошк.учреждений.- М.:Гуманит . изд. центр ВЛАДОС, 2001.-72с.:ил.

 В методическом пособии даны рекомендации и правила проведения тематичес-ких физкультурных занятий и праздников, которые знакомят ребят с русскими народными играми ,забавами и народными традициями.

( книгу можно найти в 1 разделе)

**1.9**

Оздоровительный комплекс для детей . Методические рекомендации для специалистов в области оздоровления детей ( врачей, педагогов и др.).Самара 2002

**1.10**

Макшанцева Е.Д.

Детские забавы: Кн. для воспитателя и муз. руководителя дет. сада.- М.: Просвещение, 1991. – 64с., нот.

Способствует правильному физическому развитию детей, нормальному функционированию опорно-двигательного аппарата. Игры рекомендуется проводить на муз. занятиях. В часы досуга, на прогулке.

**1.11**

Демирчоглян Г. Г.

Тренируйте зрение.- Советский спорт,1990.- 48 с., ил.

Брошюра предназначена для широкого круга читателей. Советы и рекомендации, предложение в этой выписке, помогут уберечь глаза от многих нежелательных последствий, которая несет с собой эпох научно- технической революции.

 ( книгу можно найти в 1 разделе)

**1.12**

Методическое пособие. Оздоровительный комплекс для дектей.2001(книгу можно найти в 18 разделе)

**1.13**

 Степаненкова Э.Я.

Методика проведения игр. Пособие дл педагогов дошкольных учреждений.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2009.-64с.

В пособии раскрыты особенности и специфика подвижной игры. Методика проведения подвижных игр во всех возрастных группах.

(книгу можно найти в 18 разделе)

**1.14**

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 112 с.

**1.15**.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 128 с.

**1.16**

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 112 с.

**1.17**

Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 96 с.

**1.18**

На прогулку, детский сад! Оборудование прогулочных площадок и организация совместной деятельности с детьми на прогулке / Сост. Н.В. Нищева – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 192 с. + цв. вклейка (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).

**1.19**

Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа / авт.-сост. Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013. – 287 с.

**1.20**

Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа / авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова,. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013. – 329 с.

***2.Умственное воспитание.***

**2.1.** Венгер Л.А. и др.

Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет. сада./Л.А Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б.Венгер; Под ред.Л.А. Венгера.-М.: Просвещение,1988.-144с.: ил

( книгу можно найти в 2 разделе)

**2.2** .Л. С. Метлина

 Математика в детском саду : Пособие для воспитателя дет. сада.- 2-е изд., перераб.- М.: Просвещение,1984.-256 с., ил.

В пособии дается методика работы с детьми по развитию у них элементарных математических представлений, предлагаются примерные конспекты занятий во всех возрастных группах детского сада.

 ( книгу можно найти в 2 разделе)

**2.3** А. И. Сарокина

 Умственное воспитание в детском саду -М.: Просвещение ,1975.- 175с.

В книге раскрываются программные требования к умственному развитию детей. Рекомендуются приемы руководства различными видами детской деятельности ), в которых формируется (занятия , игры) познавательные способности ребенка.

( книгу можно найти в 2 разделе)

**2.4**

 Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста . Кн. для воспитателя дет. сада./Л.А Венгер, О. М. Дьяченко, Р.И Говорова, Л.И. Цеханская; Сост. Л.А Венгер, О. М. Дьяченко.- М.: Просвещение,1989.-127с.: ил.

 Предлагаемая в книге система игр и упражнений направлена не развитие умственных способностей у детей

( книгу можно найти в 2 разделе)

**2.5**

Сербина Е. В.

Математика для малышей: (Мл. разновозраст. группа) : Кн. для воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение,1992.- 80 с.: ил.

Автор предлагает оригинальную методику по развитию элементарных математических представлений в младшей разновозрастной группе малокомплектного детского сада.

( книгу можно найти в 2 разделе)

**2.6**

Михайлова З.А.

Игровые занимательные задачи для дошкольников: .Кн. для воспитателя дет. сада.- 2-е изд.,дораб.- М.: Просвещение,1990.-94. с.ил.

Для успешной подготовки детей к обучению в школе. Книга содержит занимательный материал, который окажет помощь воспитателю активизации мыслительных процессов детей при организации занятей и самостоятельной деятельности старших дошкольников

( книгу можно найти в 2 разделе)

**2.7**

Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей от 6 лет: Кн. для воспитателя дет. сада и родителей / Е. Л. Агеева, В. В. Брофман, А. И Булыева и др.; Под ред.О. М. Дьяченко, Е. Л. Агеева. .- М.: Просвещение, 1991.- 64 с .: ил.

В книгу включены игры, способствующие развитию у дошкольников внимания. Памяти, мышления, воображения.

( книгу можно найти в 2 разделе)

**2.8**

Формирование элементарных математических представлений у детей подготовительной группы дошкольного учреждения: Кн. для воспитателя дет. сада / Иванова Т.В.-Самара 1992.-71. с.

Конспекты занятий .

( книгу можно найти в 2 разделе)

**2.9**

Ерофеева Т.И. и др.

 Математика для дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада / Т.И. Ерофеева, Л. Н. Павлова , В.П. Новикова.- М.: Просвещение, 1992. -191 с.; ил .

Эта книга поможет вам дать ребенку элементарные математические представления, подскажет ,как организовать занятия.

( книгу можно найти в 2 разделе)

**2.10**

Колесникова Е.В.

Математика для детей 6-7 лет: Методическое пособие к рабочей тетради (изд.2-е. доп. и перераб.).- М.:ТЦ Сфера, 2005. - 88 с.

Она включает в себя методическое пособие по проведению 32 учебно-игровых занятий и тетрадь « Я считаю до 20» для выполнения заданий ребенком.

( книгу можно найти в 2 разделе)

**2.11**

Колесникова Е.В.

Я начинаю считать. Рабочая тетрадь для выполнения задания по книге «Математика для дошкольников 3-4 лет».- М.:ТЦ Сфера, 2002. – 16 с.

 Тетрадь является приложением к первой части цикла « Математической ступеньки» (из опыта работы ) и предназначена для работы с детьми 3-4 лет.

( книгу можно найти в 2 разделе)

**2.12**

Рихтерман Т.Д

Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада. - 2-е. изд.,дораб.- М.: Просвещение, 1991.- 47 с.ил.

В книге даются рекомендации по формированию у дошкольников представления о времени. А также приемы работы воспитанию у них чувства времени.

( книгу можно найти в 2 разделе)

**2.13**

Линькова Н. П.

Давайте поиграем: Мат. Игра для детей 5-6 лет: Кн. для воспитателя дет. сада. / Н. И . Касабуцкий, Г.Н. Скобелев, А. А. Столяр, Т. М. Чеботаревская ; Под ред. А. А. Столяра.- М.: Просвещение, 1991.- 80 с.: ил.

( книгу можно найти в 2 разделе)

**2.14**

Борзова В.А. Борзов А.А.

Развитие творческих способностей у детей. Самара: Самар. Дом печати,1994.315 с.

Даны рекомендации по отработке и совершенствованию у детей математических способностей. Даны тексты которые воспитатель может использовать на уроке при изучении определенных грамматико - орфографических тем. Трудность и сложность их решения различная, что способствует развитию у детей смекалки и сообразительности.

( книгу можно найти в 2 разделе)

**2.16**

Горецкий В. Г. и др.

Дидактический материал урокам обучения грамоте: Пособие для учащихся / В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, А. Ф. Шанько. - М.: Просвещение, 1982.- 63 с.

( книгу можно найти в 2 разделе)

**2.17**

Шорохина О.А.

Речевое развитие ребенка: Анализ программ дошкольного образования.- М.:ТЦ Сфера, 2009.- 128 с.

Анализируется программа речевого развития детей, которые используются в работе дошкольного образовательного учреждения.

( книгу можно найти в 2 разделе)

**2.18**

Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. /Под. ред. Ф.А. Сохина. – 2-е изд.,испр.- М.: Просвещение,1979.-223с.,ил.

Методическое пособие адресовано воспитателям и методистам детских садов.Оно освещает содержание и методику работы по основным разделам развития речи в соответствии с программой .

( книгу можно найти в 2 разделе)

**2.19**

Успенская Л.П., Успенский М.Б.

Учитесь правильно говорить. Кн. для учащихся. В 2 ч.Ч.1.- М.: Просвещение,1993.-224 с.: ил.

Авторы предлагают для закрепления звуков различные виды работ: составление рассказов по картинкам, упражнения для развития внимания и памяти, логические упражнения.

( книгу можно найти в 2 разделе)

**2.20**

Тумакова Г.А.

Ознакомление дошкольника со звучащим словом: Пособие для воспитателя дет. сада /

Под ред. Ф.А. Сохина.- М.: Просвещение,1991.-128 с.: ил.

В книге рассматриваются содержание, методы и приемы работы воспитателя по развитию у дошкольников фонематического слуха, формирования умения ориентироваться в звуковой стороне слова.

( книгу можно найти в 2 разделе)

**2.21**

Желтовская Л. Я., Леонович Е. Н., Пронина О. В.

Родная словесность. Учебник для первого года обучения русскому языку в начальной школе( Под общей редакцией М.Р. Львова).-М.,Дидакт, 1993.-152 с.

( книгу можно найти в 2 разделе)

**2.22**

Стрелкова Л. П.

Войди в три девятое царство: Учебно-методическое пособие для детских дошкольных учреждений и начальной школы: Книга 1. Начало пути ( для детей младшего и среднего дошкольного возраста).-М.: Новая школа, 1995.-128 с.

Это книга-сказка о сказке, о необыкновенном путешествии в страну сказок- « Тридесятое царство»

Задача этой книги , как можно работать с ребенком над художественным произведением, дать представление о некоторых приемах способах подобной работы и некоторых теоретических сторонах проблемы воспитания; все это призвано способствовать совершенствованию воспитательного процесса в сфере нравственного, эмоционального и в некоторой степени эстетического развития.

( книгу можно найти в 2 разделе)

**2.23**

Русский язык. Справочник дошкольника / В.П. Ситников. – М.: филол. о-во «СЛОВО»,АСТ-ЛТД., центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 1997.-480 с.

Справочник составлен с правилами и программами вступительных экзаменов в первые классы общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением предметов. Издание может быть также полезно для воспитателей детских садов, родителей и учителей начальных классов.

 ( книгу можно найти в 2 разделе)

**2.24**

Арифметика. Справочник дошкольника / Г.П Шалаева. – М.: Филол. о-во «СЛОВО»,АСТ-ЛТД., центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 1997.-432 с.

Справочник составлен с правилами и программами вступительных экзаменов в первые классы общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением предметов. Издание может быть также полезно для воспитателей детских садов, родителей и учителей начальных классов.

( книгу можно найти в 2 разделе)

**2.25**

Зак А.З.

Методы развития интеллектуальных способностей у детей 8 лет. Учебный комплекс. Задачи для самостоятельной работы детей .-М.: Интерпракс, 1994.- 336.

В пособии представлен раздаточный материал для самостоятельной работы детей 8 лет.

**2.26**

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с.

**2.27**

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в старшей группе детского сада. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.

**2.28**

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с

**2.29**

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНЕЗ, 2012. – 80 с.

**2.30**

Колесникова Е.В. Я начинаю считать. Рабочая тетрадь для выполнения заданий по книге «Математика для дошкольников 3-4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 16 с.

**2.31**

Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет.сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991. – 47 с.: ил.

**2.32**

Давайте пограем: Мат. Игры для детей 5-6 лет: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей / Н.И. Касабуцкий, Г.Н. Скобелев, А.А. Столяр, т.М. Чеботаревская; Под ред. А.А. Столяра. – М: Просвещение, 1991.- 80 с.: ил.

**3. Нравственное воспитание**

**3.1**

Нравственное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей / В.Г. Нечаева, Т.А Марковой. Р. И. Жуковская и др. Под ред. В.Г. Нечаева, Т.А Марковой . – 3-е изд., испр. и доп. - М.: Просвещение, 1984.-272 с., ил.

В книге освещаются содержания и методы нравственного воспитания детей в дошкольных учреждениях, раскрывается ведущая роль воспитания формирования личности ребенка, подчеркивается необходимость связь с семьей.

( книгу можно найти в 3 разделе)

**3.2**

Нравственное воспитание в детском саду: Под. Ред.В. Г. Нечаева, Т.А Марковой.Изд.2-е и доп. М., «Просвещение»,1978.256 с .

В книге освещаются содержания и методы нравственного воспитания детей в дошкольных учреждениях, раскрывается ведущая роль воспитания формирования личности ребенка, подчеркивается необходимость связь с семьей.

( книгу можно найти в 3 разделе)

**3.3**

Армен А. Н.

Что такое этикет?.- Т.:Анфас,1998.- 208 с.: ил.(Мир знаний)

( книгу можно найти в 3 разделе)

**3.4**

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет: Нравственное воспитание в детскомсаду. Пособие для педагогов и методистов. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 80 с.

**3.5**

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.

**3.6**

Гигиена и здоровье. Тематический словарь в картинках: Мир еловека. – М.: Школьная Пресса, 2011. – 32 с. – (Программа «Я – человек»). – (Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитсние школьникв»; Вып. 212).

**4.Художественно – эстетическое воспитание.**

**4.1**

Богатаева З. А.

Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях: : Кн. для воспитателя дет. сада.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Просвещение, 1986.-207 с., ил.

В книге дается материал для ознакомления с народным декоративно- прикладным искусством и орнаментированием изделий из разных материалов, раскрывается методика проведения занятий по изобразительной деятельности с использованием народных орнаментов.( 2-е книги)

( книгу можно найти в 4 разделе)

**4.2**

Гусакоува М. А.

Учебное пособие для учащихся пед. уч- щ по спец. №2002 « Дошк. воспитание» и № 2010 «Воспитание в дошк. учреждениях».- 3-е изд., и перераб.- М.: Просвещение, 1987.-128 с.: ил. .(2 книги)

В пособии раскрывается понятия об аппликации, даются приемы выполнения аппликаций из различных материалов, а также образцы для выполнения учебных заданий.

( книгу можно найти в 4 разделе)

**4.3**

Богатеева З.А.

Аппликации по мотивам народного орнамента в детском саду: Пособие для воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение,1982.- 172 с.. ил.

В книге дается материал для ознакомления с народным декоративно- прикладным искусством и орнаментированием изделий из разных материалов, раскрывается методика проведения занятий по изобразительной деятельности с использованием народных орнаментов.(2-е книги)

( книгу можно найти в 4 разделе)

**4.4**

Самостоятельная художественная деятельность дошкольников / Под. Ред. Н. А Ветлугиной.- М.: педагогика. 1980.-208 с.. ил.

Книга построена на социально- педагогических исследований опыта работы дошкольных учреждений.

( книгу можно найти в 4 разделе)

**4.5**

Линькова Н.П.

Игры, игрушки и воспитание способностей. М., «Просвещение»,1969.-104 с., ил.

В брошюре говорится о воспитании способностей к занятиям творческой деятельности, и прежде всего к техническому творчеству.

( книгу можно найти в 4 разделе)

**4.6**

Элементы русской народной культуры в педагогическом процессе дошкольного учреждения: Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений / Автор – составитель М.А. Вакулина.- Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1995.-138 с.( 2-е книги)

( книгу можно найти в 4 разделе)

**4.7**

Халезова Н.Б

Народная пластика и декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение,1984.- 112 с., ил.

Книга посвящена знакомству детей дошкольного возраста с народными промыслами по производству декоративной посуды и глиняной игрушки.

( книгу можно найти в 4 разделе)

**4.8**

Музей народного искусства и художественного промысла: сборник трудов ниихп выпуск 5.- М « Изобразительное искусство»,1972.-293 с., ил.

( книгу можно найти в 4 разделе)

**4.9**

Халезова Н.Б. и др.

Лепка в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. / Н. Б. Халезова, Н.А Курочкина, Г. В. Пантюхина.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Просвещение,1986.- 144 с., ил.

В пособии раскрывается методика обучения детей дошкольного возраста техническим приемам лепки.

( книгу можно найти в 4 разделе)

**4.10**

Дошкольникам о художниках детской книги: Кн. для воспитателя дет. сада. / Н. А.Астафьева, В. Т. Воробьева, Н. П. Воробьева и др.; Сост. Т. Н. Доронова.- М.: Просвещение,1991.-126 с.:ил.

В книге обобщен опыт работы воспитателей детских садов по ознакомлению дошкольников с книжной графикой. Даются примерные конспекты занятий.( 2-е книги)

( книгу можно найти в 4 разделе)

**4.11**

Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 112 с.: цв. вкл.

**4.12**

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем п сказке. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 112 с.

**4.13.**

Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010. – 144 с.

**4.14**

Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2011. – 144 с., илл.

**4.15**

Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2011. – 144 с., илл.

**4.16**

Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная к школе группа (образовательная область «Художественное творчество»). Учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 208 с., переизд. дораб. и доп.

**4.17**

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (образовательная область «Художественное ворчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с., переизд. дораб. и доп.

**4.18**

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (образовательная область «Художественное ворчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с., переизд. дораб. и доп.

**4.19**

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (образовательная область «Художественное ворчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2011. – 208 с., переизд. дораб. и доп.

**4.20**

Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 288 с. – (Развиваем речь).

**4.21**

Ирина Лыкова. Что за чудо из чудес? В синем море вырос лес! Детское художественное творчество. Издательский дом «Цветной мир»

**4.22**

Борзова В.А., Борзов А.А. Развитие творческих способностей у детей. Самара: Самар. Дом печати, 1994. 315 с.

**5.Экологическое воспитание**

**5.1** Марковская М.М.

Уголок природы в детском саду: Пособие для воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение,1984.-160 с.,ил.

В пособии раскрывается методика ознакомления детей разных возрастных групп с постоянными и сезонными обитателями уголка природы; даются примерное содержание, приемы и методы работы с детьми.

( книгу можно найти в 5 разделе)

**5.2**

Как знакомить дошкольников с природой / Под. Ред. П.Г. Саморуковой. - М.: Просвещение,1978.-223 с .,ил.

В пособии дается система ознакомления детей с природой детском саду по каждой возрастной группе.

( книгу можно найти в 5 разделе)

**5.3**

Методика ознакомления детей с природой в детском саду / Под. Ред. П. Г. Самору-ковой. - М.: Просвещение,1992.-222 с .,ил.

В пособии дается система ознакомления детей с природой детском саду.

( книгу можно найти в 5 разделе)

**5.4**

Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение,1981.-80 с., ил.

В пособии предлагаются игры и методика их проведения, рекомендуемые для ознакомления дошкольников с растениями на занятиях, во время экскурсий и прогулок.

( книгу можно найти в 5 разделе)

**5.5**

Концептуальные подходы к дошкольному экологическому образованию и воспитанию / Под общей редакцией доктора педагогических наук, профессора Т.М. Носовой. Самара: Изд-во СамГПУ,2003.-482 с.

Представленная концепция- первый опыт осмысления целей, задач и путей реализации дошкольного экологического воспитания и образования для устойчивого развития на региональном уровне.

( книгу можно найти в 5 разделе)

 **5.6**

Николаева С. Н

Создание условий для экологического воспитания детей: Методические рекомендации для дошкольных учреждений:- М.: новая школа, 1993.-32.(книгу можно найти в 18 разделе)

**5.7**

Николаева С. Н.

Как приобщить ребенка к природе: Методическое пособие для работы с родителями в дошкольном учреждении.- М.: Новая школа, 1993.-64 с.(книгу можно найти в 18 разделе)

**5.8**

Николаева С. Н.

Программа экологического воспитания дошкольников: Методическое пособие.- М.: Новая школа,1993.-16 с.

(книгу можно найти в 18 разделе)

**5.9**

Левитман М.Х.

Экология- предмет6 интересно или нет? – СПб.: СОЮЗ, 1998.-80с

Книга знакомит с основными разделами экологии как науки.

( книгу можно найти в 5 разделе)

**5.10**

Золотова Е. И. Знакомим дошкольников с миром животных: Из опыта работы / Под ред. Н. Ф. Виноградовой.- М.: Просвещение,1982.- 96с., ил.

В книге раскрывается методика формирования у дошкольников представлений о животном мире, воспитание интереса. Бережного, гуманного отношения к животным.

( книгу можно найти в 5 разделе)

**5.11**

Николаева С. Н. любовь к природе воспитываем с детства. Рекомендации педагогам, родителям и гувернерам.- М.: « Мозаика- Синтез»,2002.-112 с.

( книгу можно найти в 5 разделе)

**5.12**

Кларина Л.М. Экономика и экология для малышей:- М.: « вита – пресс»,1995.-144 с.

В книге даются методические рекомендации по организации обучения экономики и экологии детей в возрасте от 6-10 лет.

( книгу можно найти в 5 разделе)

**5.13**

Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе / авт.-сост. С.В. Машкова [и др.]. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2013. – 174 с.

**6.Трудовое воспитание**

**6.1**

Воспитание дошкольников в труде / В.Г. Нечаева, Р.С. Буре, Л. В. Загик и др.; Сост. Р С. Буре; Под редакцией В. Г. Нечаевой.-3е изд., испр. и доп.- М.: Просвещение,1983.-207 с., ил.

В книге даются основные направления в работе по воспитанию дошкольников в труд.

( книгу можно найти в 6 разделе)

**7. Музыкальное воспитание**

**7.1**

 Ветлугина Н.А

Музыкальное воспитание в детском саду.- М.: Просвещение,1981.-240 с., нот.

В книге дан практический материал - примерные конспекты музыкальных занятий, творческие задания, нотные примеры.

( книгу можно найти в 7 разделе)

**7.2**

Кононова Н. Г.

Музыкальные дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы муз. Руководителя.- .- М.: Просвещение,1982.-96 с., ил.

В книге рассказывается как повадить музыкальные игры, как знакомить детей со сложными законами музыкальной грамоты на занятиях, как проводить игр на праздниках и в часы досуга.

( книгу можно найти в 7 разделе)

**7.3**

Т.С Бабаджан

Музыкальное воспитание детей раннего возраста.- М.: Просвещение,1957.

В книге говориться о задачах, содержании и методике музыкального воспитания детей первого, второго, и третьего года жизни.

( книгу можно найти в 7 разделе)

**7.4**

Музыкально – двигательные упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя и муз. руководителя дет. сада / Сост. Е. п.Раевская и др.- 3-е изд., дороб. - М.: Просвещение, 1991. – 222 с.: ил., нот.

Книга содержит систематизированный учебный материал по развитию музыкальных способностей и совершенствовании в двигательной активности для дошкольного возраста.

( книгу можно найти в 7 разделе)

**7.5**

Комисарова Л.Н., Костина Э.П.

Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников: Пособие для воспитателей и муз. руководителей дет.садов.- М.: Просвещение, 1986. – 144с.,л. ил.: ил., нот.

Цель книги- познакомить работников дошкольных учреждений с музыкально-дидактическими пособиями и играми, разработанными на основе научных исследований.

( книгу можно найти в 7 разделе)

**7.6**

Кононова Н. Г.

Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах: Кн. для воспитателя и муз. руководителя дет. сада: Из опыта работы.- М.: Просвещение, 1990. – 159 с., ил., нот.

Примерные конспекты занятий во всех возрастных группах.

( книгу можно найти в 7 разделе)

**7.7**

Дзержинская И.Л.

Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателей и муз. руководителей дет.садов.- М.: Просвещение, 1985. – 160с., нот.

В книге приводятся примерные сценарии развлечений и праздничных утренников, проводимых с маленькими детьми.

( книгу можно найти в 7 разделе)

**7.8**

Дыбина О. В.

Рукотворный мир: Сценарии игр- занятий для дошкольников.- М.:ТЦ Сфера, 2001. - 96 с.: цв. вкл.

В книге представлены дидактические игры игры-занятия для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

( книгу можно найти в 7 разделе)

**7.9**

Макшанцева Е.Д.

Детские забавы: Кн. для воспитателя и муз. руководителя дет. сада.- М.: Просвещение, 1991. – 64с., нот.

Способствует правильному физическому развитию детей, нормальному функционированию опорно-двигательного аппарата. Игры рекомендуется проводить на муз. занятиях. В часы досуга, на прогулке.

( книгу можно найти в 7 разделе)

**7.10**

Воронова Е. А

Сценарии праздников, КВНов, викторин. Звонок первый- звонок последний. Справочный материалы для проведения игр « Что? Где? Когда?»,разрабртки тем, конкурсных заданий КВН, советы и рекомендации по их подготовке. Изд. 2-е.- Ростов н/

Д:Феникс,2004.-224 с.и цв. ил.

**7.11**

Караманенко Т. Н., Караманенко Ю. Г.

Кукольный театр- дошкольникам. Пособие. для воспитателя и муз. руководителя дет. сада.Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Просвещение, 1973. – 224с.,ил., нот.

**7.12**

Первоцвет . Познавательное развитие детей младшей и средней группы детского сада./ Сост. Аверина Т.В., Николаева Л. А., Горина Н. В. : - Самара 2000.-84 с

(книгу можно найти в 18 разделе)

**7.13**

Первоцвет . Познавательное развитие детей младшей и средней группы детского сада./ Сост. Аверина Т.В., Николаева Л. А., Горина Н. В..Издание 2-е, стереотипное- Самара 2001.-84 с

(книгу можно найти в 18 разделе)

**7.14**

Первоцвет . Познавательное развитие детей младшей и средней группы детского сада./ Сост. Аверина Т.В., Николаева Л. А., Горина Н. В..Издание 3-е, стереотипное- Самара 2002.-84 с

(книгу можно найти в 18 разделе)

**7.15**

Первоцвет. Народные календарные праздники в дошкольном учреждении./ Сост. Горина Н. В., Николаева Л.А .Издание 2-е, стереотипное .:Самара 2001.-144 с

(книгу можно найти в 18 разделе)

**7.16**

Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 176 с.

**8.Дошкольная педагогика**

**8.1**

Дошкольная педагогика: Учеб. Пособие для пед.училищ по спец. № 2010 « Воспитание в дошкольных учреждениях» и № 2002 «Дошкольное воспитание» / под ред. В.И. Ядэшко, Ф. А. Сохина.- М.: Просвещение, 1991. – 64с., нот.

.

Раскрываются, общи основы педагогики.

( книгу можно найти в 8 разделе)

**8.2**

Батурина Г.И., Кузна Т. Ф

Народная педагогика в воспитании дошкольников .- М .: А.П.О.,1995.-72 с.

( книгу можно найти в 8 разделе)

**8.3**

Амонашвили Ш.А.

Размышления о гуманной педагогике.- М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили,1995.-496 с.

Ш.А. Амонашвили опирается на научные фаты, данные экспериментов, используя богатый личный опыт, анализирует суть авторитарно-императивног педагогического мышления и практики.

( книгу можно найти в 8 разделе)

**8.4**

Михайленко Н.Я., Короткова Н.А.

Как играть с ребенком.- М.: Педагогика ,1990.-160с.

Раскрывают природу детских игр и ее роль в психическом развитии ребенка.

( книгу можно найти в 8 разделе)

**8.5**

Спиваковская А.С.

Как быть родителями: М.: Педагогика ,1986.-160с.

( книгу можно найти в 8 разделе)

**8.6**

Аромштам М. С.

 Ребенок и взрослый в «Педагогике переживания».-М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998.-112 с.,илл.

( книгу можно найти в 8 разделе)

**8.7**

Антология гуманной педагогики .-М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили,2002.- 173 с.

( книгу можно найти в 8 разделе)

**8.8**

Дошкольная педагогика: Учеб. Пособие для пед. ин-тов по спец.№2110 «Педагогика и психология».-М.: Просвещение,1988.-270 с.

( книгу можно найти в 8 разделе)

**8.9**

Развитие восприятия в раннем и дошкольном детстве. Пособие для воспитателя дет. сада /

Под ред. А. В.Запорожца и М. И.Лисиной.- М.: Просвещение,1966.-299 с.

( книгу можно найти в 8 разделе)

**8.10**

Воспитание детей в средней группе детского сада: Пособие для воспитателя дет. сада / Анциферова А.А., Владимирова Т.А., Гербова В.В. и др.; Сост.Г. М. Лямина.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение,1982.-256 с., ил.

( книгу можно найти в 8 разделе)

**8.11**

Воспитание и обучение детей пятого года жизни. Кн. для воспитателя дет. сада. / А.Н.Давидчук, Т. И. Осокина, Л.А. Парамонова и др.; Под ред. В. В. Холмовской. - М.: Просвещение,1986.-144 с

В книге даются советы по организации учебно-воспитательного процесса на занятиях и в не их .

( книгу можно найти в 8 разделе)

**8.12**

 Воспитание и обучение детей шестого года жизни: Кн. для воспитателя дет. сада. / Н. А. Ветлугина, Р. С. Буре, Т. И.Осокина и др.; Под ред. Л.А. Парамоновой, О. С. Ушаковой.- М.: Просвещение,1987.-160 с

В книге раскрываются содержания и методы воспитательно-образовательной работы с детьми на занятиях и в не их.

( книгу можно найти в 8 разделе)

**8.13**

Аванесова В.Н.

Воспитание и обучение детей в разновозрастной группе.-2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1979.-176 .с., ил.

Примерные конспекты проведения занятий и дид. игр.

( книгу можно найти в 8 разделе)

**8.14**

Е.В. Субботский

Ребенок открывает мир: Кн. для воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение,1991.-207 с.: ил. (2-е книги)

( книгу можно найти в 8 разделе)

**8.15**

Буре Р. С., Островская Л.Ф

Воспитатель и дети : Пособие для воспитателя дет. сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1985.-143 с., ил.

( книгу можно найти в 8 разделе)

**8.16**

Воспитание детей в игре. / сост.: А.К. Бондаренко, А.И. Матусик ; Под ред. Д. В. Менджрицкой. М.: Просвещение,1979.-175 с.: 8 л.ил

Авторы раскрывают роль педагога в организации игры, создание игровых коллективов и установлении правильных взаимоотношений со стороны педагога к индивидуальным способностям.

 ( книгу можно найти в 8 разделе)

**8.17**

Степанова О. А.

Развитие игровой деятельности ребенка: Обзор программ дошкольного образования .-М.: ТЦ Сфера.2009.- 128 с.

В пособии представлен обзор подходов, на которые основывается педагогическая работа по развитию игровой деятельности детей в соответствии с современными дошкольными образовательными программами.

( книгу можно найти в 8 разделе)

**8.18**

Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.

**8.19**

Павлова Г.Я. и др. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с. (Модули Программы ДОУ).

**8.20**

Развитие монологической речи детей 6-7 лет: занятия на основе сказок / авт.-сост. А.А. Гуськова. – Вогоград: Учитель, 2011. – 151 с.

**8.21**

Гуськова А.А. Мультфильмы в детском саду: логопедические занятия по лексическим темам для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 176 с. (Развитие речи шаг за шагом).

**9.Программы воспитания и обучения в детском саду**

**9.1**

 Программа воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М. А.Васильевой, В.В Гербовой, Т. С. Комаровой.- М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника»,2004.-208 с.

Данная программа является доработанным и обновленным вариантом российской «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А.Васильевой( М.: Просвещение ,1985)

( книгу можно найти в 9 разделе)

**9.2**

Программа воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М. А.Васильевой, В.В Гербовой, Т. С. Комаровой.-6-е изд., испр. и доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2009.-208 с.

( книгу можно найти в 9 разделе)

**9.3**

План – программа педагогического процесса в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада / Сост. Н. В. Гончарова и др.; под ред. З.А. Михайловой.-2-е изд.- СПб: « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.-255 с.

Методическое пособие- результат творческого освоения педагогами-практиками программы развития и воспитания детей «Детство», разработанной коллективом кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. Герцена. В пособии сформулированы педагогические задачи по основным видам детской деятельности в соответствии с требованиями и рекомендациями программы «Детство».

( книгу можно найти в 9 разделе)

**9.4.**

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». – М.: ИД «Цветной мир», 2011. – 144 с., переиздание дораб. и доп.

**9.5**

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 64 с.

**9.6**

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.

**10 Диагностика**

**10.1**

Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу./ Под редакцией Т. С. Комаровой , О. А. Соломенниковой; худож. М. В. Душин.- Ярославль: академия развития, 2006.-144 с.: ил.

В книге представлены диагностические методики по основным направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста на пороге школы. Методика адаптированы для использования их в массовой педагогической практике воспитателями дошкольных образовательных учреждений.

( книгу можно найти в 10 разделе)

**11Управление дошкольным образованием**

**11.1**

 Поздняк Л.В., Лещенко Н. Н.

Управление дошкольным образованием: Учебное пособие для студ. Пед. вузов. – 2-е изд., стереотипов.- М.: издательский центр «Академия», 2002.- 432 с

В пособии излагается содержание и технология работы со студентами по курсу «Управление дошкольным образованием»Даются планы семинарских, практических и лабораторных занятий, ситуационные задачи и тестовые задачи.

( книгу можно найти в 11 разделе)

**11.2**

Колодяжная Т.П.

Управление Современным Дошкольным образовательным учреждением: Практич. Пособие для руководителей ДОУ студентов, студентов пед. учеб. Заведений. Слушателей ИПК. Часть 1.- Ростов – н / Д: Издательство « Учитель « 2002. 128 с.

В первой части пособия представлен общие частные аспекты управления дошкольным образовательным учреждением..

( книгу можно найти в 11 разделе)

**11.3**

Колодяжная Т.П.

Управление Современным Дошкольным образовательным учреждением: Практич. Пособие для руководителей ДОУ студентов, студентов пед. учеб. Заведений. Слушателей ИПК. Часть 2.- Ростов – н / Д: Издательство « Учитель « 2002. 224 с.

Во торой части пособия представлены основные способы разработки концепции и программы конкретного использования особенностей дошкольного возраста в развитии социального поведения детей.

( книгу можно найти в 11 разделе)

**11.4**

Детский сад: Кн для заведующих / В.М. Изгаршева, Т.П. Сафонова, Е. А. Лебедева и др. ;пд ред. Л.П. Тарасовой. -3-е изд., перераб. и доп.- М.: Просвещение, 1982. 256 с., ил.

В книге освещаются все стороны многогранной деятельности заведующего детским садом по руководству воспитательной. Методической и административно-хозяйственной работой, а также работой с родителями.

( книгу можно найти в 11 разделе)

**11.5**

Дик Н. ф.

Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении / Н. Ф. Дик.- Ростов – н / Д: Феникс, 2005. – 288 с.

Книга содержит практический материал для руководителей дошкольных образовательных учреждений в области управления и функционирования органов самоуправления образовательного учреждения: современные приоритеты управленческой деятельности, методика подготовки проведения педагогических советов.

( книгу можно найти в 11 разделе)

**11.6**

Реализация Конвенции о правах ребенка в дошкольном образовательных учреждениях .-М.: Педагогическое общество России, 2004.-80

( книгу можно найти в 11 разделе)

**11.7**

 Лободин В. Т.

Как сохранить здоровье педагога / В. Т. Лободин, Г. В. Лавренова, С. В. Лободина6 метод. Пособие.- Линка – пресс, 2005.-136 с.

Авторы пособие – специалисты в области педагогики и медицины – постарались создать практическое руководства по поддержанию и укреплению психического и физического здоровья педагога.

( книгу можно найти в 11 разделе)

**11.8**

Руководство играми детей в дошкольном учреждениях: ( Из опыта работы ) / Сост. Е. Н. Тверитина, Л С. Барсукова; под ред. М. А. Васильевой .- М.: Просвещение, 1986.- 112 с.

В статьи включенных в сборник, рассматриваются вопроса развития игровой деятельности детей как важного средства умственного, нравственного, трудового. Физического и эстетического восприятия.

( книгу можно найти в 11 разделе)

**11.9**

Копытова Н.Н

Правовое образование в ДОУ.-М.:ТЦ Сфера, 2006- 80 с.

В пособии представлен опыт работы по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

( книгу можно найти в 11 разделе)

**11.10**

Ветров Н. и. Охрана интересов семьи уголовно- правовыми средствами: Пособие для слушателей народных университетов.- М.: Знание, 1990.-80 с.

 ( книгу можно найти в 11 разделе)

**11.11**

Правила пожарной безопасности В Российской Федерации.-М, Инфра- М, 1994.-144 с. + 2 вкл.( 2-е книги)

( книгу можно найти в 11 разделе)

**11.12**

Пособие по оказанию первой помощи пострадавшим от электрического тока и при других несчастных случаях. - Самара: « Новая техника»,2003.-36 с.

( книгу можно найти в 11 разделе)

**11.13**

Комарова Е. С., Панкратова Г. Н.

Справочник по дошкольному образованию.- М.: Издательство «Скрипторий 2003»,2009.- 688 с.

( книгу можно найти в 11 разделе)

**11.14**

Лукина Л. И.

Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОУ.-М.: Сфера, 2010.- 128 с.

В пособии рассматриваются организационные аспекты работы с педагогическими кадрами в дошкольном образовательном учреждении. Подробно представлены основные направления работы с педагогами по улучшению качества образовательного процесса, циклограммы организационно- педагогической и методической деятельности. Таблицы. Даны обзоры документов: положений, протоколы, анализов, планов работ с педагогическим персоналом, тестов. Анкет и прочего практического инструментария.

( книгу можно найти в 11 разделе)

**11.15**

Управленческое и педагогическое планирование в ДОУ. Программа развития. Годовой план. План образовательной работы. Учебно-методическое пособие / под. Ред. С.Ф. Багаутдиновой. –М., Центр педагогического образования. 2008.-128 с.

Пособие адресовано руководителям дошкольных образовательных учреждений ( ДОУ ), их заместителям, педагогам, а также работникам органов управления образованием, преподавателям, студентам дошкольных факультетов.

( книгу можно найти в 11 разделе)

**11.16**

Экспертные оценки в дошкольном образовании: Методическое пособие / Авт.-сост. И. В. Юганова.- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 128 с.

В пособие рассматриваются актуальнее вопросы применения методов экспертных оценок для проведения самоконтроля комплексной деятельности ДОУ. Изложенные материалы учитывают современные тенденции развития дошкольного образования, способствуют осмыслению содержания и структуры педагогической экспертиз.

( книгу можно найти в 11 разделе)

**11.17**

Микляева Н. В., Микляева Ю.В., Толстикова С.Н.

Детский сад будущего: Методическое пособие / Под ред. Н. В. Микляевой.- М.: ТЦ СФЕРА, 2010.-128с.

В пособии представлены методика проектирования Детского сада Будущего, разработки его герба, концепции и программы развития, описываются психолого-педагогические и методические условия, позволяющие перейти из режима функционирования в режим развития, обеспечивать эффективность организации предметно-развивающей среды, воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми и сотрудничества с их родителями.

( книгу можно найти в 11 разделе)

**11.18**

Микляева Н. В.

Технологии разработки образовательной программы ДОУ. Методическое пособие.- .- М.: ТЦ СФЕРА, 2010.-128с.

Материалы пособия помогут адаптации ДОУ в современной социально-экономической обстановке, сориентируют на запросы социума, что позволит создать благоприятные условия для развития ребенка.

( книгу можно найти в 11 разделе)

**11.19**

Нормативные правовые документы ( типовые приложения об образовательных учреждениях):Сборник для образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы / сост. И. И. Чередник.- Самара: РЦМО,2003.-Часть 1.-96 с.

Сборник содержит действующие нормативные правовые документы, наиболее часто используемые при разработке уставов, лицензировании образовательной деятельности образовательных учреждений.

( книгу можно найти в 11 разделе)

**11.20**

Готовимся к аттестации! Методическое пособие для педагогов ДОУ.- СПб.: Детство-пресс, 2000.-144.

Материалы сборника представляют интерес для педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений разных типов.

 ( книгу можно найти в 11 разделе)

**11.21**

Нормативные материалы по аттестации и аккредитации образовательных учреждений Самарской области.- изд.4-е, доп. и изм .- Самара: РЦМО, 2003.158 с.

Сборник содержит новую редакцию Положения о порядке аттестации игос. Аккредитации образовательных учреждений Самарской области.

**12 Игры дошкольников**

**12.1**

Бондаренко А. К.

Дидактические игры в детском саду : Кн. Для воспитателя дет. сада. -2-е изд., дороб.- М.: Просвещение, 1991.- 160(94 порвана ) с.: ил.

В книге раскрыта методика проведения с детьми 3-7 лет дидактических игр разных видов: настольно печатных, словесных, игр с предметами.

( книгу можно найти в 12 разделе)

**12.2**

Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду»Сост. Е. Г. Батурина. Изд. 3-е, перераб. и доп. -М.: Просвещение, 1974.- 128 с.

( книгу можно найти в 12 разделе)

**12.3**

Богуславская З. М., Смирнова Е. О.

Развивающие игр для детей младшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение, 1991.- 207 с.( 2-е книги)

( книгу можно найти в 12 разделе)

**12.4**

Артемова Л. В.

Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение, 1992.- 96 с.

( книгу можно найти в 12 разделе)

**12.5**

Покровский Е. А.

Детские игры: преимущественно русские/ Историческое наследие.- Санкт- Петербург 1994.-387 с.

( книгу можно найти в 12 разделе)

**12.6**

Артемова Л. В. Театрализованные игры дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение, 1991.- 127 с.

( книгу можно найти в 12 разделе)

**12.7**

Гельфан Е. М. Рябинина Б.с.

Игры и упражнения для малеьких и больших(Воспитание детей в игре ). М., Просвещение,1969.- 103 с.

( книгу можно найти в 12 разделе)

**12.8**

Катаева А. А. , Стребелева Е. А.

Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя.- М.: Просвещение, 1990.- 191 с.

( книгу можно найти в 12 разделе)

**12.9**

Воронова В. Я.

Творческие игры старших дошкольников:Пособие для воспитателя дет. сада.- М.: Просвешение,1980.-80с.

( книгу можно найти в 12 разделе)

**12.10**

Смоленцева А.А.

Сюжетно- дидактические игры с математическим содержанием:

Кн, для воспитателя дет. сада.- М.: Просвешение,1987.-97с.: ил.

( книгу можно найти в 12 разделе)

**13Дорожное движение**

**13.1**

Дорога без опасности: сборник игр и занятий с детьми 5-6 лет, а также учащихся начальной школы по безопасности дорожного движения / Под общ. ред. к.псх.н. Т. Н. Клюевой ; сост.Г. Н.Меликова.- Самара, Издательская группа ГОУ « Региональный социологический центр»,2008- 40 с.

Сборник включает описание игр и рекомендаций по проведению занятий по безопасности дорожного движения с детьми 5-6 лет и младшего школьного возраста в рамках учебных курсов МДОУ, начальной школы, учреждений дополнительного образования.

( книгу можно найти в 13 разделе)

**13.2**

Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошк. возраста: Кн. для воспитателя дет. сада/ К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина,2001.-94 с.: ил.

Авторы предлагают конспекты ситуаций. Упражнений, бесед с детьми по темам: безопасность в доме, на улице, в природе, оказание первой помощи и др.

( книгу можно найти в 13 разделе)

**13.3**

Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А.Борисова, Т. А Панина, с. А. Уклонская; сост. Т.Ф. Саулина,.- М.: Просвещение, 1989.- 62 с

В книге собранны дидактические игры по ознакомлению детей 5-7 лет с правилами дорожного движения; представлены сценарии вечеров досугов, кукольных спектаклей на тему « улица, дорога2 для старшей и подготовительной к школе групп детского сада.( 2-е книги)

 ( книгу можно найти в 13 разделе)

**13.4**

Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 3-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с. (Модули Программы ДОУ).

**14 Художественная литература.**

**14.1**

Поиграем-ка ,ребята!: Для детей дошк. возраста / Сост. Эйдлин С. М.- Куйбышевское книжное издательство,1989.-64 с.

В книгу вошли произведения профессиональных писателей и начинающих литераторов г. Самары и обл.

( книгу можно найти в 14 разделе)

**14.2**

Волина В.В.

Праздник букваря.- М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.- 384 с.

«Праздник букваря»-это сборник веселых сказок, стихов, пословиц, поговорок, задач и упражнений. Игровой и занимательный материал, подобранный на каждую букву алфавита.(2-е книги)

( книгу можно найти в 14 разделе)

**14.3**

Левановский В. Н

Частушки – АБВГДушки.- САМАРА: изд-во общества «Знание», 1993, 16 с.

Сборник озорных частушек на основе азбуки, адресован детям дошкольного и младшего школьного возраста.

( книгу можно найти в 14 разделе)

**14.4**

Старинные русские пословицы и поговорки / Сост., предисл. И примеч. В. А. Аникина; Рис. Л. Ионовой.-М.: Дет. лит., 1983.- 32 с., ил.

В сборнике много пословиц и поговорок о Родине, хлебе, об учении, о храбрости и трусости и многое другое.

( книгу можно найти в 14 разделе)

**14.5**

Дриз О.

Моя песенка. Стихи.-М.: «Детская литература»1978.-270 с.

( книгу можно найти в 14 разделе)

**14.6**

Глущенко В.Ф.

Кукты Чапогир готовится в дорогу: Повесть/рис. Г. Филатова.- Переизд.- М.:Дет. лит., 1986.- 128с., ил.

**14.7**

Благинина Е.

Гори –гори ясно!: Стихи для детей.-М.: «Детская литература».1965.-257 с.

**14.8**

Книга для чтения в детском саду и дома: 2 – 4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2011. – 272 с.

**14.9**

Книга для чтения в детском саду и дома: 4 – 5 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2011. – 336 с.

**14.10**

Книга для чтения в детском саду и дома: 5 – 7 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2011. – 352 с.

**15 Нравственно - патриотическое воспитание**

**15.1**

Виноградова Н. Ф.,Козлова С.А.

Наша родина: Пособие для воспитателя дет. сада / сост. Н.Ф. Виноградова, С.А.Козлова.- М.:Просвещение,1984.–304 с., ил.

Книга посвящена нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников

( книгу можно найти в 15 разделе)

**15.2**

Зеленовп Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.. (Подготовительная группа). – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 96 с.

**15.3**

Зеленовп Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.. (Средняя группа). – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 104 с.

**15.4**

Зеленовп Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.. (Старшая группа). – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 112 с.

**16 Разное**

**16.1**

Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошк.образоват. учреждений и родителей / т.Н. Доронова, Г. В. Глушкова,

 Т. И. Гризик и др.-М.: Просвещение, 2005. - 191 с.

Пособие разработано в рамках программы « Из детства- в отрочество», Его цель заключается в том, что помоч работникам дошкольных образовательных учреждений в организации и проведения работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей.

( книгу можно найти в 16 разделе)

**16.2**

Шеврыгин Б. В.

Если малыш часто болеет…:что необходимо знать о профилактике и лечение заболеваний уха, горла и носа: : Кн. для воспитателя дет. сада и родителей.- М.:Просвещение,1990.–159 с.

В книге говорится о причинах заболеваний уха, горла и носа в дошкольном возрасте.

( книгу можно найти в 16 разделе)

**16.3**

Матвеева Г. И. , Медведева Е. И., Налитова Г. Е.,Храмкова Л. В.

Край Самарский. / Под редакцией Л. В. Храмкова.- Куйбышев: Кн. изд-во,1984. -128 с.

 В книге даны основные сведения по истории Самарского края от древних времен до конца 20 века.

( книгу можно найти в 16 разделе)

**16.4**

Историко-революционные места Куйбышевской области: Путеводитель.- Куйбышев: Кн. изд-во, 1986.-176 с.

Для широкого круга чтения.

**16.5**

Медведев Е. , Виданов М.

Край родной, навек любимый.: пособие по историческому краеведенью для учащихся 4-х классв. -Куйбышевское книжное издательство 1975

**16.6**

 Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы / Авт.-сост. Т.А. Шорыгина, сост. М.Ю. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя).

**16.7**

Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2011. – 48 с.: цв. илл. + вкл. – (Программа «Я – человек»). – («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 242).

**16.8**

Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир человека: Город, улица, дом. Квартира, мебель. (Программа «Я – человек») – 2-е изд. стер. - М.: Школьная Пресса, 2011. – 32 с.: цв. илл.. – («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 57).

**16.9**

К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с.

**17Дидактические игры**

**17.1**

Правила дорожного движения «Лото»./Для докольников.2007

**17.2**

Азбука пешехода./ для старших дошкольников и младших школьников.2007.

**17.3**

Права ребенка / дидактическое пособие в помощь педагогам дошкольного образования.

 Копытова Н.Н

Правовое образование в ДОУ.-М.:ТЦ Сфера, 2006- 80 с.

В пособии представлен опыт работы по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

**17.4**

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.

**17.5**

С.А.Козлова, С.Е. Шукшина Тематический словарь в картинках Мир человека. Я и мое тело.

**17.6**

КОСМОС. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.7**

ПОСУДА. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.8**

НАСЕКОМЫЕ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.9**

АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.10**

ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.11**

ЖИВОТНЫЕ СРЕДНЕЙ ПОЛОСЫ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.12**

ЖИВОТНЫЕ. ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.13**

ГЖЕЛЬ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.14**

КАОГОПОЛЬ. НАРОДНАЯ ИГРУШКА. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.15**

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.16**

МОРСКИЕ ОБИТАТЕЛИ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.17**

ИНСТРУМЕНТЫ ДОМАШНЕГО МАСТЕРА. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.18**

ОВОЩИ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.19**

АВИАЦИЯ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.20**

ОФИСНАЯ ТЕХНИКА И ОБОРУДОВАНИЕ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.21**

ПОЛХОВ-МАЙДАН. ИЗДЕЛИЯ НАРОДНЫХ МАСТЕРОВ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.22**

ПТИЦЫ СРЕДНЕЙ ПОЛОСЫ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.23**

ФИЛИМОНОВСКАЯ НАРОДНАЯ ИГРУШКА. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.24**

ХОХЛОМА. ИЗДЕЛИЯ НАРОДНЫХ МАСТЕРОВ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.25**

ФРУКТЫ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.26**

ДЕРЕВЬЯ И ЛИСТЬЯ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.27**

ДЕНЬ ПОБЕДЫ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.28**

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.29**

ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.30**

ЦВЕТЫ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.31**

ЛЕСНЫЕ ЯГОДЫ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.32**

САДОВЫЕ ЯГОДЫ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.33**

ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.34**

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИЙСКЙ ФЕДЕРАЦИИ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.35**

ГОРОДЕЦКАЯ РОСПИСЬ ПО ДЕРЕВУ. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.36**

БЫТОВАЯ ТЕХНИКА. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**17.37**

Светлана Вохринцева. Окружающий мир. Осень. Дидактический материал. Изд-во «Страна Фантазий»

**17.38**

Светлана Вохринцева. Окружающий мир. Лето. Дидактический материал. Изд-во «Страна Фантазий»

**17.39**

Правила дорожного движения. Лото. Спецвыпуск журнала «Семейный талисман». 2007 г.

**17.40**

Е.В. Краснушкин Сказка в русской живописи. Наглядно-дидактическое пособие. Для детей 5-9 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012

**17.41**

Е.В. Краснушкин Пейзажрусской живописи. Наглядно-дидактическое пособие. Для детей 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012

**17.42**

Откуда что берется. Хлеб. Наглядно-дидактическое пособие для детей младшего возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012

**17.43**

Как наши предки шили одежду. Наглядно-дидактическое пособие для детей младшего возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012

**17.44**

Как наши предки выращивали хлеб. Наглядно-дидактическое пособие для детей младшего возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012

**17.45**

Как наши предки открывали мир Наглядно-дидактическое пособие для детей младшего возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012

**17.46**

В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие для работы с детьми 4- 6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012

**17.47**

Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. В деревне. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012

**17.48**

Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Защитники Отечества. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012

**17.49**

Учимся по методике Марии Монтессори, Чудеса преображения «На озере». Обучающая бумага. Наглядно-дидактическое пособие для детей 5-6 лет.

**17.50**

Природа вокруг нас. Встречи на лесных тропинках. 8 рассказов о животных родного края. Обучающая бумага. Наглядно-дидактическое пособие для детей 3-5 лет.

**17.51**

Природа вокруг нас. У тетушки совы. 8 рассказов о птицах родного края. Обучающая бумага. Наглядно-дидактическое пособие для детей 3-5 лет.

**17.52**

Расскажите детям о достопримечательностях Москвы. Наглядно-дидактическое пособие для детей 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009

**17.53**

Расскажите детям о деревьях. Наглядно-дидактическое пособие для детей 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008

**17.54**

Расскажите детям о грибах. Наглядно-дидактическое пособие для детей 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010

**17.55**

Расскажите детям о бытовых приборах. Наглядно-дидактическое пособие для детей 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011

**17.56**

Расскажите детям о специальных машинах. Наглядно-дидактическое пособие для детей 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012

**17.57**

Психолог советует. Информационно-деловое оснащение ДОУ. Изд-во «Детство-Пресс»

**17.58**

О.А. Ботякова. Традиционный костюм в культуре народов России. Часть 1. Картотека предметных картинок. Информационно-деловое оснащение ДОУ. Изд-во «Детство-Пресс»

**17.59**

О.А. Ботякова. Традиционный костюм в культуре народов России. Часть 2. Картотека предметных картинок. Информационно-деловое оснащение ДОУ. Изд-во «Детство-Пресс»

**17.60**

Нищева Н.В. Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПЕСС». – 2013. – 8 С. + 32 с., цв.ил. – (Оснащение педагогического процесса в ДОУ: Картотека сюжетных картинок; вып. 21). Картотека сюжетных картинок.

**17.61**

С.В. Конкевич. Картотека портретов композиторов. Тексты бесед с дошкольниками. Часть 1. Информационно-деловое оснащение ДОУ. Изд-во «Детство-Пресс»

**17.62**

С.В. Конкевич. Картотека портретов композиторов. Тексты бесед с дошкольниками. Часть 2. Информационно-деловое оснащение ДОУ. Изд-во «Детство-Пресс»

**17.63**

Л.Б. Дерягина. Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Часть 1. Информационно-деловое оснащение ДОУ. Изд-во «Детство-Пресс»

**17.64**

Л.Б. Дерягина. Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Часть 2. Информационно-деловое оснащение ДОУ. Изд-во «Детство-Пресс»

**17.65**

Новикова Л.А. Азбука в картинках. Выпуск 26. Пособие по подготовке к обучению грамоте. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 32 с. + 14 цв. ил.

**18 Методическое руководство**

**18.1**

 Методическое руководство к картинам по развитию русской речи учащихся национальных школ.1988

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.2**

Методическое руководство к использованию картин по развитию речи детей младшего дошкольного возраста.1977

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.3**

Самоорганизация детей седьмого года жизни в играх с правилами преимущественно подвижного характера 1983

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.4**

Программа. Педагогического всеобуча родителей по дошкольному воспитанию .1968

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.5**

Пояснительный текст к пособию для детского сада « Малыши считают».1991

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.6**

Методические рекомендации в помощь слушателям постоянно действующего семинара дошкольных работников по вопросу методики формирования коллективных взаимоотношений у старших дошкольников в сюжетно- ролевых играх.

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.7**

Самоорганизация детей седьмого года жизни в играх с правила и преимущественно подвижного характера 1983

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.8**

Как обучать ребенка шести лет по «Азбуке»1980(2-е книги)

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.9**

Методические указания к альбому «Аппликации в детском саду»

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.10**

Методическое руководство к использованию картин по развитию речи детей младшего дошкольного возраста « Мы играем»

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.11**

Методическое руководства к раздаточному иллюстрационному материалу « Играем и учимся»1981

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.12**

Картины для детского Сада. 1960

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.13**

Праздник .Альбом самоделок для детей младшего возраста. 1963

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.14**

Методическое руководство к таблицам по трудовому обучению 1-3 классах. 1378

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.14**

Методические указания к пособию « Сюжетные картинки по развитию речи в 3 классе. 1964

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.15**

Методические указания к серии картин « Наши маленькие друзья»1970

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.16**

Методические руководство к альбому « Иллюстрационный материал для детского изобразительного творчества». 1973

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.17**

Организация работы по самообразованию в дошкольном учреждении.1986

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.18**

Объяснительный текст картинам по развитию речи для 1 класса.1985

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.19**

Методические указания к альбому для детских садов «Говорим правильно» 1961

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.20**

Краткие методические указания к Альбому по трудовому обучению для начальных классов.1968

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.21**

Методические указания к альбому «Декоративное рисование в детском саду».1968

**18.22**

Николаева С. Н.

Создание условий для экологического воспитания детей. 1993(1-а книга ср. гр. 2-я подг. гр)

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.23**

Методическое пособие. Оздоровительный комплекс для дектей.2001

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.24**

Николаева С. Н.

Методическое пособие Как приобщить ребенка к природе. 1993 ( средняя группа)

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.25**

Николаева С. Н.

Программа экологического воспитания дошкольников: Методическое пособие.- М.: Новая школа,1993.-16 с.

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.26**

Козлова А. М., Никифорова Е. В., Скопинова Н.А.

Дошкольное образование: Психолого-педагогическая практика: учебно-методическое пособие.- м.6 ЦГЛ, 2002.-80 с.

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.27**

Формирование основ пожарной безопасности/ Методические рекомендации для педагогов работающие с детьми дошкольного возраста.2004

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.28**

Методические рекомендации к « предметным и сюжетным картинам по развитию речи»(для старших групп детского сада).1992

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.29**

Первоцвет . Познавательное развитие детей младшей и средней группы детского сада./ Сост. Аверина Т.В., Николаева Л. А., Горина Н. В. : - Самара 2000.-84 с

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.30**

Первоцвет . Познавательное развитие детей младшей и средней группы детского сада./ Сост. Аверина Т.В., Николаева Л. А., Горина Н. В..Издание 2-е, стереотипное- Самара 2001.-84 с

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.31**

Первоцвет . Познавательное развитие детей младшей и средней группы детского сада./ Сост. Аверина Т.В., Николаева Л. А., Горина Н. В..Издание 3-е, стереотипное- Самара 2002.-84 с

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.32**

Первоцвет. Народные календарные праздники в дошкольном учреждении./ Сост. Горина Н. В., Николаева Л.А .Издание 2-е, стереотипное .:Самара 2001.-144 с

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.33**

Степаненкова Э.Я.

Методика проведения игр. Пособие дл педагогов дошкольных учреждений.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2009.-64с.

В пособии раскрыты особенности и специфика подвижной игры. Методика проведения подвижных игр во всех возрастных группах.

(книгу можно найти в 18 разделе)

**18.34**

Современные технологии обучения дошкольников / авт.-сост. Е. В. Михеева. – Волгоград: Учитель, 2013. – 223 с.

**18.35**

Атемасина Ю.В., Богославец Л.Г. Современные педагогические технологии в ДОУ: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕС», 2012. – 112 с. (Серия «Методический кабинет»)

**18.36**

Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошк. образоват. учреждений и родителей / [Т.Н. Доронова, Г.В. Глушкова, Т.И. Гризик и др.] – М.: Просвещение, 2005. – 191 с.

**18.37**

Голицыа Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 224 с.

**18.38**

Предметно-развивающая среда детского сада в контексте ФГТ. / Под ред Н.В. Микяевой. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Библиотека Воспитателя).

**18.39**

Голицыа Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 568 с.

**19 Научно- методические журналы**

**19.1**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2005.№ 1(тема номера « Патриотическое воспитание»)

Содержание журнала:

1.Качество образования- ключевая проблема.

2.План патриотического воспитания.

3.Об изменениях в Российском Законодательстве.

4.Концепция патриотического воспитания граждан РФ.

5.Ознакомление с Гос. символикой

**19.2**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2005.№ 2(тема номера « В гармонии с природой »)

Содержание журнала:

1.Карта – мониторинг управления ДОУ

2.Диогностика экологического образования.

3.Система экологического воспитания детей.

4.Экологический марафон.

5.Эколого-Воспитательная работа в ДОУ.

**19.3**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2005.№ 3(тема номера « Защита

детей »)

Содержание журнала:

1.Руководство и лидерство.

2.Методика оценки качества управления

3.Диогностика ситуации.

4.Реализация прав ребенка.

5.Адаптивное дошкольное образование

**19.4**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2005.№ 4(тема номера « Готовность к школе »)

Содержание журнала:

1.Обновление содержания образования.

2.Мониторинг качества образования

3.Аттестация и аккредитация Доу

4. Опасность школьной дезадаптации

5. Готова ли семья к школе?

**19.5**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2005.№ 5(тема номера « ДОУ и социум »)

Содержание журнала:

1.Дошкольное образование - проблемы и решения.

2.Взаимодействия ДОУ и семьи

3.Социум микрорайона -ступенька в большой мир

4. Формирование интеллектуальной культуры детей

**19.6**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2005.№ 6(тема номера « Права и обязанности »)

Содержание журнала:

1.О совладающем поведении руководителя.

2.Работа с неорганизованными детьми.

3.Проблема защиты прав ребенка в семье

4. Родительское собрание « Защита прав ребенка»

**19.7**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2005.№ 4(тема номера « Охрана труда »)

Содержание журнала:

1.Техника безопасности.

2.Охрана труда правовой аспект

3.Организация службы охраны труда

4. Инструкция по охране труда

**19.8**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2005.№ 8(тема номера « Вопросы, вопросы »)

Содержание журнала:

1.Маркетинг в ДОУ

2.Комплектование ДОУ

3.Группа кратковременного пребывания

4. Социально- психологическая служа ДОУ

5. Когда ребенок сводит взрослого с ума.

**19.9**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2006.№ 6(тема номера « Программы ДОУ »)

Содержание журнала:

1.Управленческий Анализ В ДОУ.

2.План работы по правовому воспитанию и образованию.

3.Обучать и развивать?

4. Оплата труда в ДОУ: Что нового?

5. Активные методы обучения в методической работе ДОУ.

6. О программе развития речи детей дошкольного возраста.

**19.10**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2006.№ 7(тема номера « качество образования »)

Содержание журнала:

1.Кампютер как управленческий ресурс.

2.Организация финансовой самостоятельности

3.Практика оказания платных образовательных услуг.

4. Качество образования в ДОУ

5. Проектный метод- как средство повышения качества образования.

**19.11**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2006.№ 8Содержание журнала:

1.Успешное управление.

2.Педагогический совет ДОУ

3.Использование компьютера в управлении ДОУ.

4. Педагогический всеобуч для младших воспитателей.

5. Методическое сопровождение краеведенья в ДОУ

**19.12**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2008.№ 5(тема номера « Новые формы дошкольного образования»)

Содержание журнала:

1.Управлене взаимодействием детского сада и семьи.

2.Московское образование: от младенчества до школы

3.Примерное положение о центре игровой поддержки ребенка.

4. Развитие новых форм дошкольного образования

5. Организация лекотек.

**19.13**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2008.№ 6(тема номера « информационно-коммуникативные технологии в ДОУ»)

Содержание журнала:

1.ИКТ- компетентность Менеджера дошкольного профиля

2.Компьютер для дошкольников.

3.Информационные технологии в работе ДОУ.

4. Медиацентр в ДОУ

5. Каталог периодических изданий.

**19.14**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2008.№ 7(тема номера « Образовательная программа в ДОУ»)

Содержание журнала:

1.Городские Экологические семинары.

2.Новое типовое положение о ДОУ

3.Программа «Здоровье» в ДОУ.

4. Основы управления общения

5. День самоуправления.

6. Деловая игра «Защитники отечества»

**19.15**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2008.№ 8(тема номера « вопросы…Вопросы…»)

Содержание журнала:

1.адаптаця молодых специалистов ДОУ .

2.Гуманизация жизнедеятельности современного ДОУ

3.Ресурсный центр « Маленькие гении»

4. Комплексно-тематическое планирование

5. Психологический клуб для родителей.

**19.16**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2009.№ 1(тема номера « проектная деятельность в ДОУ»)

Содержание журнала:

1.Управление проектами

2.Гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования.

3.Государственные требования к структуре основной программы дошкольного образования.

**19.17**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2009.№ 2(тема номера « Безопасность Дошкольников»)

Содержание журнала:

1.О проблемах Дошкольного образования.

2.Обучение основам безопасности жизнедеятельности

3.Пожарная безопасность

4. Требования к условиям реализации программы дошкольного образования.

**19.18**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2009.№ 3(тема номера « Маркетинг в ДОУ»)

Содержание журнала:

1.Анализ Маркетинговой среды ДОУ

2.Формирование имиджа ДОУ

3.Требования к результатам освоения программ дошкольного образования.

4. Публичный доклад о жизнедеятельности ДОУ

5. Повышаем конкурентоспособность ДОУ

**19.19**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2009.№ 4(тема номера « Инновации в деятельности заведующего ДОУ»)

Содержание журнала:

1.Государственно- общественная модель управления ДОУ.

2.Оргаизация дополнительных образовательных услуг.

3.Районный конкурс: Организация, опыт. Традиции.

4. Становление системы ведомственных детских садов в Москве.

**19.20**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2009.№ 5(тема номера « Эколого-воспитательная деятельность в ДОУ»)

Содержание журнала:

1.Оценка качества образовательной деятельности.

2.Планирование работы структурных подразделений ДОУ

3.Экологическая компетентность педагогов .

4. Обеспечение Доступности дошкольного образования.

**19.21**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2009.№ 6(тема номера « Организация- функция управления »)

Содержание журнала:

1.Смотры конкурсы в ДОУ

2.Управление качеством дошкольного образования

3.Читаем и анализируем закон «об образовании»

4. Сохранение и расстановка кадров в малокомплектном детском саду .

5. Организация работ патронажной группы.

**19.22**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2009.№ 7(тема номера « Инновации в ДОУ ») ( 2-а журнала)

Содержание журнала:

1.Методические сопровождения экспериментальных площадок.

2.Локальные Акты для организаций ГКП

3.Готовтм кадры для работы в КИК

4. Организация деятельности структурного подразделения «Семейный детский сад»

**19.23**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2010.№ 1(тема номера «Организация- функция управления»)

Содержание журнала:

1.Управлениекачеством образовательного процесса

2.Конкурс как механизм роста профессионализма педагогических работников.

3.Как благоустроить территорию ДОУ

4. Творческие конкурсы в методической работе ДОУ

**19.24**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2010.№ 3(тема номера «Правовое пространство ДОУ»)

Содержание журнала:

1.Профессиональня компетентность педагогов ДОУ

2.Годовой план ДОУ

3.Положение об инновационной деятельности

4. Защита прав ребенка

5. Политические уроки для дошкольников

6.Информационные странички в детском саду

**19.25**

Управление дошкольным Образовательным Учреждением. / Научно-практический журнал. -2010.№ 4(тема номера «Структурные подразделения ДОУ»)

Содержание журнала:

1.Кодексы ДОУ

2.Логопедическая работа как подсистема

3.Методическая служба

4. Контроль за деятельностью ДОУ

5.Требования к программам дополнительного образования

6.Социальное партнерство.

**19.26**

Инструктор по физкультуре /Научно практический журнал .-2010.№ 2

Содержание журнала:

1.Адаптация младших дошкольников к занятиям по плаванью ДОУ .

2. Коррекционно–развивающая программа « Береги осанку»

3. Встречаем вместе лето.

4.Планирование работы по физ.воспитанию в ДОУ

**19.27**

Методист :Дошкольного образовательного учреждения ./Научно методический журнал.2010. №4

Содержание журнала:

1.Эмоционально- развивающая среда в ДОУ для детей раннего возраста.

2.Обзор диссертационных работ.

3.Рекомендуемые игр для детей.

4.Обзор нормативной правовой базы.

5. Календарь памятных дат.

**19.28**

Методист :Дошкольного образовательного учреждения ./Научно методический журнал.2010. №5

Содержание журнала:

1.Арт- дизайн детей. Программа работы с молодой семьей.

2.Обзор диссертационных работ.

3.Актуальные нормативные документы

4.Календарь памятных дат

**19.29**

Ребенок в детском саду / Иллюстрированный методический журнал для воспитателей дошкольных учреждений. 2009. №1

Содержание журнала:

1.Актуальные проблемы. Развитие эмоционального интеллекта: аутотренинг для взрослых.

2.Методика и практика. Комплексные подходы к проведению занятий по формированию элементарных математических представлений.

Организация пространства детского сада.

3.Родительская энциклопедия

4. Музей детских книг.

**19.30**

Ребенок в детском саду / Иллюстрированный методический журнал для воспитателей дошкольных учреждений. 2009. №2

Содержание журнала:

1. « Что есть патриотизм»

2.Методика и практика. Занятия по формированию естественных представлений.

3.Авторские технологии. Обучение с развлечением.

4.Организация пространства детского сада.

5.Родительская энциклопедия

6. Музей детских книг.

**19.31**

Ребенок в детском саду / Иллюстрированный методический журнал для воспитателей дошкольных учреждений. 2009. №3

Содержание журнала:

1. « Что есть патриотизм»

2.Методика и практика. Исследовательская деятельность детей

3.Авторские технологии. Обучение с развлечением.

4.Родительская энциклопедия

5. Музей детских книг.

**19.32**

Дошкольное воспитание /Ежемесячный научно методический журнал 2008.№9

Содержание журнала:

1.Реализация права на дошкольное образование: законодательный аспект»

2.Знакомство с геометрическими понятиями

3.Познаем логическое отношения

4. Дошкольное детство и основы национальной культуры.

5.Формирования языковой способности как фактор речевого развития

6. Как учить дошкольников связной монологической речи.

7. Вместе с семьей. Ступеньки в большой мир

8. Творческая мозаика. Прилетай птичка!

**19.33**

Дошкольное воспитание /Ежемесячный научно методический журнал 2008.№10

Содержание журнала:

1.Русская народная песня в детском саду

2.Дошкольный возраст: выявление психомоторной одаренности

3.Здоровье и физ.культура( Школа мяча.Ритмическая гимнастика)

 4.Познавательно-речевое развитие.( Великий Устюг-родина Деда Мороза)

5.Художественно- эстетическое развитие(знакомство с нац. Культурой

6.Предметно- развивающая среда. (Игры на асфальте.Играя развиваем.Волшебные коробки.)

7. Вместе с семьей. (Сотрудничество логопеда с родителями.)

8. Творческая мозаика.

**19.34**

Дошкольное воспитание /Ежемесячный научно методический журнал 2008.№12

Содержание журнала:

1.Основные положения методики развития речи

 2.активные методы обучения на метод объединениях.

3. Наука и практика. ( Знакомство с геометрическими понятиями)

4.Здоровье и физ.культура( Игра или упражнения? На зарядку становись!)

5.Социально-личностное развитие(Воображение и творчество)

 4.Познавательно-речевое развитие.( Великий Устюг-родина Деда Мороза)

5.Художественно- эстетическое развитие(Д. Н. Сибряк: сказочник, причастный к ценностям гуманистической культуры.

6.Специалисту ДОУ

7. Вместе с семьей. (Сотрудничество логопеда с родителями.)

8. Творческая мозаика.

**19.35**

Дошкольное воспитание /Ежемесячный научно методический журнал 2009.№1

Содержание журнала:

1.Проблеммы времени

2.активные методы обучения на метод объединениях.

3. Наука и практика.

4.Познавательно-речевое развитие

7. Вместе с семьей.

8. Творческая мозаика.

**19.36**

Дошкольное воспитание /Ежемесячный научно методический журнал 2009.№2

Содержание журнала:

1.Проблеммы времени. Одаренный ребенок -особая ценность для общества.

2. Наука и практика. Ранний возраст. Как учитывать темперамент ребенка в процессе педагогической деятельности.

3 Познавательно-речевое развитие

7 .Социально-личностное развитие. Воспитание добрых чувств.

**19.37**

Дошкольное воспитание /Ежемесячный научно методический журнал 2009.№3

Содержание журнала:

1. Наука и практика. Формирование личности дошкольника средствами физической культуры.

 2. Познавательно-речевое развитие. Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста.

3. Особые дети. гиперактивный ребенок.

**19.38**

Дошкольное воспитание /Ежемесячный научно методический журнал 2009.№4

Содержание журнала:

1.Одареные дети в саду и семье.

2.. Наука и практика. Ранней возраст.

3.Социально-личностное развитие. Школа партнерства.

4. Творческая мозаика.

**19.39**

Дошкольное воспитание /Ежемесячный научно методический журнал 2009.№5

Содержание журнала:

1.Развитие чувств у ребенка

2. Использование народных сказок в образовательном процессе

3.Торческая деятельность и психическое развитие ребенка

 4. Развитие интереса к действиям с красками

5.В детский сад – без слез!

**19.40**

Дошкольное воспитание /Ежемесячный научно методический журнал 2009.№7

Содержание журнала:

1.основные принципы художественного воспитания детей

2. Развиваем связную речь.

3.Торческая деятельность и психическое развитие ребенка

 4. Развитие интереса к действиям с красками

5.В детский сад – без слез!

**19.41**

Дошкольное воспитание /Ежемесячный научно методический журнал 2009.№8

Содержание журнала:

1.Вопросы развития чувств красоты у ребенка в пед. литературе

2. Ранней возраст- важнейший ответственный этап развития человека.

3.От развивающей игровой среды- к гармоничным детско-родительским отношениям.

 4. Эмоциональные образы страха у дошкольников

5.Формирование заботливого отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста

6. Гиперактивность как психологический диагноз.

**19.42**

Дошкольное воспитание /Ежемесячный научно методический журнал 2009.№10

Содержание журнала:

1.Об осознании детьми фонетической стороны речи

 2. Особенности гражданского воспитания дошкольников человека.

3.Природа дарит чудеса

4. Детское изобразительное творчество и мультипликационное кино.

5.Как поддержать личностное развитие детей 2-3 лет. Творческая мозаика.

**19.43**

Дошкольное воспитание /Ежемесячный научно методический журнал 2009.№11

Содержание журнала:

1.Умную речь приятно послушать

2. Социальное развитие детей дошкольного возраста.

3.Выходной день в детском саду.

4. Игра и дошкольник

**19.44**

Дошкольное воспитание /Ежемесячный научно методический журнал 2009.№12

Содержание журнала:

1.Художественное воспитание в семье

2.Игровые технологии в образовании и воспитании…

3.Детское речевое творчество как условие полноценного общения.

 4. Методика экологического воспитания средствами фольклора.

5. Творческая мозаика.

**19.45**

Дошкольное воспитание /Ежемесячный научно методический журнал 2010.№1

Содержание журнала:

1.Семья и проблемы воспитания

2.Эмоциональная напряженность

3.Наблюдение и игры на прогулке

4. Природа как прообраз в детском хореографическом творчестве

5. Творческая мозаика.

**19.46**

Дошкольное воспитание /Ежемесячный научно методический журнал 2010.№4

Содержание журнала:

1.К природе – с добротой

2.Эта волшебная бумага

3. Развивай – ка!

4. Русское кружево

5.Научитесь понимать ребенка

6. Творческая мозаика

**19.47**

Дошкольное воспитание /Ежемесячный научно методический журнал 2010.№5

Содержание журнала:

1.Бабушкина сказка. Сценарий праздника, посвященного Дню Побед!

2.Дети войны

3. Детское изобразительное творчество: взгляды исследователей на проблему.

4.Правельно думать и говорить

5.В королевстве звуков. Занятия по обучению грамоте в подготовительной к школе группе.

6. Творческая мозаика

**19.48**

Дошкольное воспитание /Ежемесячный научно методический журнал 2010.№6

Содержание журнала:

1.формирование социальной компетентности как фактор развития детской одаренности

2.Дошкольники и спортивные игры.

3. Роль кружковой работы в досуговой трудовой деятельности старших дошкольников

**19.49**

Справочник Старшего Воспитателя :Дошкольного учреждения./ Ежемесячный методический журнал 2008.№9

Содержание журнала:

1.Продуктивный диалог в старшем дошкольном возрасте.

2.Методика подготовки и проведения педагогических советов в ДОУ.

3.Формирование интереса к художественному слову у детей младшего возраста.

4.Тренинг как способ активного социального обучения родителей.

5.Коллективные игры на свежем воздухе.

**19.50**

Справочник Старшего Воспитателя :Дошкольного учреждения./ Ежемесячный методический журнал 2008.№11

Содержание журнала:

1.Диолог в дошкольном возрасте- возрастная норма развития ребенка.

2.Коррекция нарушений эмоционально- личностного развития дошкольников в условиях ДОУ

3.Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей

**19.51**

Справочник Старшего Воспитателя :Дошкольного учреждения./ Ежемесячный методический журнал 2008.№12

Содержание журнала:

1.Система работы старшего воспитателя с молодыми специалистами.

 2.Организация продуктивного диалога в старшем дошкольном возрасте.

3.Коррекционно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста.

**19.52**

Справочник Старшего Воспитателя :Дошкольного учреждения./ Ежемесячный методический журнал 2009.№1

Содержание журнала:

1.Ознакомление детей с природой зимой .

 2. Методика обучения пересказу.

3. Коррекция нарушений эмоционально- личностного развития дошкольников в условиях ДОУ

4.Формирование элементов учебной деятельности у старших дошкольников.

5.День защитника отечества.

**19.53**

Справочник Старшего Воспитателя :Дошкольного учреждения./ Ежемесячный методический журнал 2009.№2

Содержание журнала:

1.Инновации в ДОУ.

2. Нормы деловых отношений старшего воспитателя и педагогов ДОУ..

3. Развития у детей навыков и умений опытно – экспериментальной деятельности

4.Мамин день – 8 Марта!

**19.54**

Справочник Старшего Воспитателя :Дошкольного учреждения./ Ежемесячный методический журнал 2009.№3

Содержание журнала:

1.Подгатовка и проведение открытых занятий в ДОУ.

2.Конфликтные ситуации в педагогическом коллективе ДОУ.

3. Использование метода игрового моделирования в работе с педагогами.

4.Воспитание жизненно важных чувств и качеств личности дошкольника.

5 Интегрированное занятие по речевому и музыкальному развитию детей.

**19.55**

Справочник Старшего Воспитателя :Дошкольного учреждения./ Ежемесячный методический журнал 2009.№4

Содержание журнала:

1.Ознакомление детей с весенними явлениями природы 2.Использование мультимедийных презентаций в дошкольном учреждении .

3. Воспитание эстетических чувств у дошкольников.

4.Конфликтные ситуации в работе педагога с родителями

**19.56**

Справочник Старшего Воспитателя :Дошкольного учреждения./ Ежемесячный методический журнал 2009.№5

Содержание журнала:

1.Итоговый контроль ДОУ

 2.Воспитание у дошкольников самоуважения и уверенности в себе.

3. Тематический вечер как форма взаимодействия педагогов с родителями..

4.День защиты детей.

**19.57**

Справочник Старшего Воспитателя :Дошкольного учреждения./ Ежемесячный методический журнал 2009.№6

Содержание журнала:

1.Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.

2.Организация наблюдений за явлениями неживой природы для дошкольников

3. Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице.

4.Развитие внимание детей старшего дошкольного возраста.

 (журнал можно найти в 19 разделе)

**19.58**

Справочник руководителя дошкольного учреждения./ Ежемесячный журнал.2009.-№1

Содержание журнала:

1.Муниципальный заказ на услуги дошкольного образования.

2.Контроль медицинской работы в ДОУ.

3.Оценка компетенций работников дошкольного учреждения

**19.59**

Справочник руководителя дошкольного учреждения./ Ежемесячный журнал.2009.-№2

Содержание журнала:

1.Налоговые новации для образовательных учреждений в 2009году.

2.Выбор и заказ игрушек для ДОУ

3.Публичный доклад дошкольного учреждения.

**19.60**

Справочник руководителя дошкольного учреждения./ Ежемесячный журнал.2009.-№2

Содержание журнала:

1.Новые механизмы бюджетного финансирования образовательных услуг.

2.Государственная аккредитация дошкольного учреждения

**19.61**

Обруч./ Иллюстрированный научно- популярный и методический журнал дл руководителей журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы.1997.- №1

**19.62**

Обруч./ Иллюстрированный научно- популярный и методический журнал дл руководителей журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы.1997.- №6

**19.63**

Обруч./ Иллюстрированный научно- популярный и методический журнал дл руководителей журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы.2000.- №1

**19.64**

Обруч./ Иллюстрированный научно- популярный и методический журнал дл руководителей журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы.2000.- №6

**19.65**

Обруч./ Иллюстрированный научно- популярный и методический журнал дл руководителей журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы.2001.- №3

**19.66**

Обруч./ Иллюстрированный научно- популярный и методический журнал дл руководителей журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы.2004.- №2

**19.67**

Обруч./ Иллюстрированный научно- популярный и методический журнал дл руководителей журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы.2004.- №3

**19.68**

Обруч./ Иллюстрированный научно- популярный и методический журнал дл руководителей журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы.2004.- №4

**19.69**

Обруч./ Иллюстрированный научно- популярный и методический журнал дл руководителей журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы.2004.- №5

**19.70**

Обруч./ Иллюстрированный научно- популярный и методический журнал дл руководителей журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы.2004.- №6

**19.71**

Обруч./ Иллюстрированный научно- популярный и методический журнал дл руководителей журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы.2005.- №1

**19.72**

Обруч./ Иллюстрированный научно- популярный и методический журнал дл руководителей журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы.2010.- №2

Содержание журнала:

1 Педагогические технологии

2.ФГТ : найти 10 отличий.

3.Портфолио педагога .

4.Возвращение игры.

5.Технологии улыбки.

**19.73**

Обруч./ Иллюстрированный научно- популярный и методический журнал дл руководителей журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы.2010.- №3

Содержание журнала:

1.Что за прелесть эти сказки.

2.Кристал в руках женщины.

3.Хранители сказок.

**19.74**

Методист :./Научно методический журнал.2004. №2

Содержание журнала:

1.Система повышения квалификации

2.Муниципальная методическая служба.

3.Дополнительное образование детей.

4.Дошкольное образование.

5. Методическая копилка.

**19.75**

Методист :./Научно методический журнал.2004. №3

Содержание журнала:

1.Особенности дифференциации обучения детей дошкольного возраста

 2.Учимся учить.

**19.76**

Методист :./Научно методический журнал.2004. №4

Содержание журнала:

1.Упрвление качеством дошкольного образования

 2.Учимся учить.

**19.77**

Методист :./Научно методический журнал.2004. №5

Содержание журнала:

1.Методика диагностики сформированности нравственно-волевых качеств личности детей старшего дошкольного возраста.

2.Игровой стретчинг на физ. занятиях в детском саду.

3.Учимся учить.

**19.78**

Методист :./Научно методический журнал.2004. №6

Содержание журнала:

1.Дифференцированный подход к детям старшего дошкольного возраста.

2.мастерствос «Вдохновением»

3.Учимся учить.

**19.79**

Методист :./Научно методический журнал.2005. №1

Содержание журнала:

1.О перспективах развития совместной работы в решении задач модернизации образования

2.Модульное построение системы повышения квалификации педагогов и руководителей учреждений дошкольного образования

3.Учимся учить.

**19.80**

Методист :./Научно методический журнал.2005. №2

Содержание журнала:

1.организация и содержание педагогического процесса по экологическому воспитанию.

2.Учимся учить.

**19.81**

Методист :./Научно методический журнал.2005. №3

Содержание журнала:

1.Развития творческих способностей детей в условиях образовательной модели « Открытая система»

 2.Учимся учить.

**19.82**

Методист :./Научно методический журнал.2005. №3

Содержание журнала:

1.Создание здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении.

 2.Учимся учить.

**19.83**

 Справочник Старшего воспитателя:/ методический журнал.2012г. №1

Содержание журнала:

Непосредственно образовательная деятельность в ДОУ(формы организации НОД). Примерный вариант гибкого режима реализации образовательных областей в процессе детской деятельности(3-4г.)( перспективное планирование тематических недель

**19.84**

Дошкольное воспитание/ методический журнал 2012№ 2

Содержание журнала:

1. Приказ от 20 июля 2011г. Министерства обр. и науки РФ.
2. Исследовательская деятельность в ДОУ

.

19.85

Справочник Старшего воспитателя:/ методический журнал.2012г. №2

Содержание журнала:

Примерный план образовательной деятельности по конструированию. Использования нетрадиционных приемов изодеятельности

**19.86**

Справочник Старшего воспитателя:/ методический журнал.2012г. №3

Содержание журнала:

Проектирование основной общеобразовательной программы. Основные конфликты во взаимоотношений педагогов и родителей.

**19.87**

Инструктор по физкультуре / Научно-практический журнал. №1/2010

Содержание журнала:

1. Сенсомоторное развитие детей младшего и среднего дошкольного возраста
2. Формирование представлений об организме человека на физкультурных занятиях
3. Гимнастика для глаз «Веселая неделька»
4. Использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с детьми

**19.88**

Инструктор по физкультуре / Научно-практический журнал. №3/2009

Содержание журнала:

1. Функциональная готовность детей к школе
2. Развитие самостоятельности в двигательной деятельности детей
3. Досуг в бассейне «Юный пешеход»
4. Организация двигательной активности детей в группе

**19.89**

Инструктор по физкультуре / Научно-практический журнал. №2/2010

Содержание журнала:

1. Адаптация младших дошкольников к занятиям по плаванию в ДОУ
2. Коррекционно-развивающая программа «Береги осанку»
3. Встречаем вместе лето
4. Планирование работы по физическому воспитанию в ДОУ

Разделы

**1.Раздел**

Физическое воспитание

**2.Раздел**

Умственное воспитание

**3.Раздел**

Нравственное воспитание

**4.Раздел**

Художественно –

эстетическое воспитание

**5.Раздел**

Экологическое воспитание

**6.Раздел**

Трудовое воспитание

**7.Раздел**

Музыкальное воспитание

**8.Раздел**

Дошкольная педагогика

**9.Раздел**

Программы воспитания

 и обучения в детском саду

**10.Раздел**

Диагностика

**11.Раздел**

Управление дошкольным образованием

**12.Раздел**

Игры дошкольников

**13.Раздел**

Дорожное движение

**14.Раздел**

Художественная литература

**15.Раздел**

Нравственно –

патриотическое воспитание

**16.Раздел**

Разное

**17.Раздел**

Дидактические игры

**18.Раздел**

Методическое руководство

**19.Раздел**

Научно- методические журналы

1 2 3 4

5 6 7 8

9 10 11

12 13 14

15 16 17

18 19